Государственное учреждение образования «Гимназия №4 г. Могилева»

**План-конспект урока по английскому языку с применением информационных технологий в 11 классе по теме “Когда люди счастливы вместе”.**

**«A Perfect Day»**

Учитель I категории

Балабанова Елена Александровна.

Могилев 2012

***Тема:*** *Прекрасный день. Восприятие и понимание речи на слух.*

**Цели:** Введение новых лексических единиц, повторение времен Present Simple, Present Continuous, повторение лексики по теме отдых, развитие навыков диалогической речи; воспитание культуры общения, работа в коллективе.

**Оборудование:** компьютеры по количеству учащихся в группе, наушники, раздаточный материал, доска.

**Ход урока.**

1. *Организационный момент.*

T: - Good morning pupils. How are you today? What date is it today?

1. *Фонетическая зарядка.*

*What’s the weather like today? Do you like picnics? Would you like to go for a picnic? When did you go for a picnic last time? Where? What did you do?*

1. *Предтекстовый этап. Введение и отработка лексики.*

*Новую лексику записать на доске, предложить ученикам самим догадаться о переводе слов, помогая объяснениями, небольшими сценками или примерами.*

*Ввести имена главных персонажей. Предложить ученикам составить предложения использую новую лексику.*

*Matt*

*Helen*

*Jane*

*David*

*Simon*

*Go boating = Go punting*

*Looking forward to*

*Pathetic*

*To go the wrong way*

*Appear from nowhere*

***Раздать ученикам карточки, предложить их заполнить и выслушать несколько человек (****образец карточки приведен ниже****).***



1. Просмотр фильма.

После первого просмотра проверить понимание с помощью вопросов.

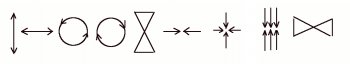
Who is Simon/Matt/David/Helen/Jane?

Describe Simon/Matt/David/Helen/Jane. Why was Helen talking to Simon? Where did they go? Who suggested a picnic? What did they take for a picnic?

1. Разминка.

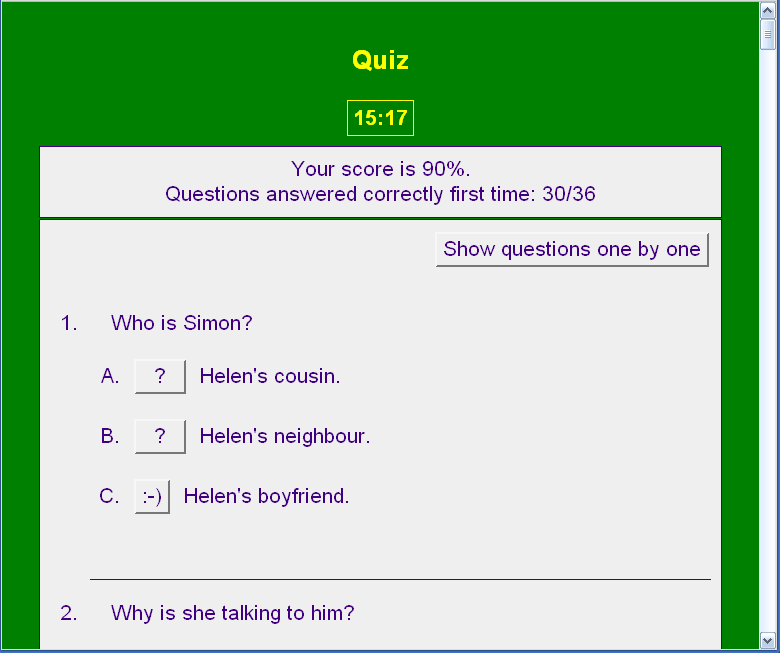
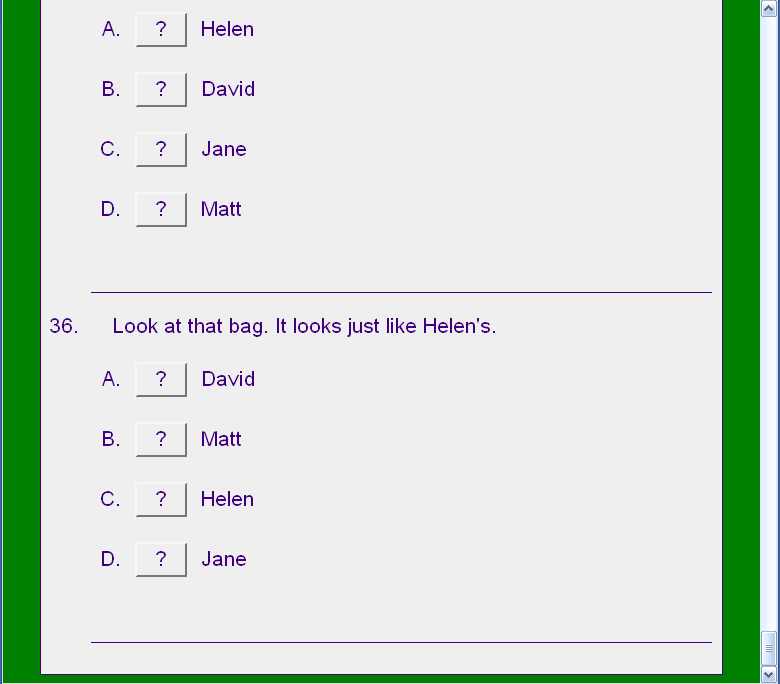
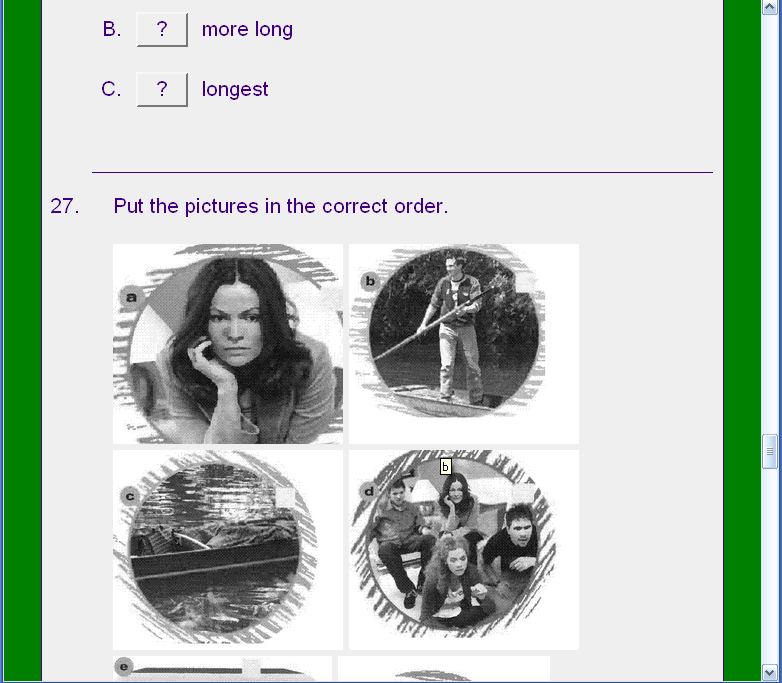
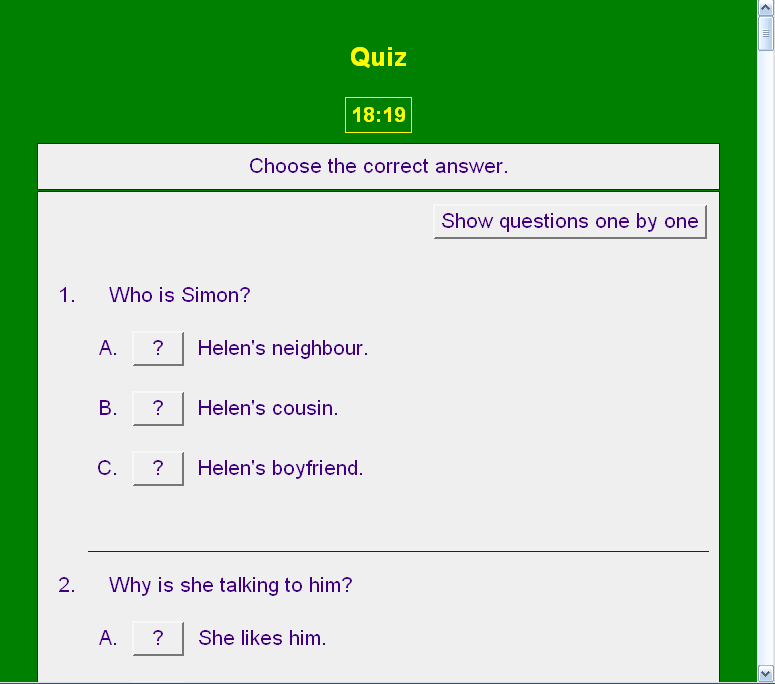
*Провести разминку для глаз используя схему приведенную ниже.*

<http://biorez.ru/uploads/posts/2011-01/1295340425_zr3.jpg>



1. Просмотреть фильм повторно, одновременно с этим приступить к выполнению теста.

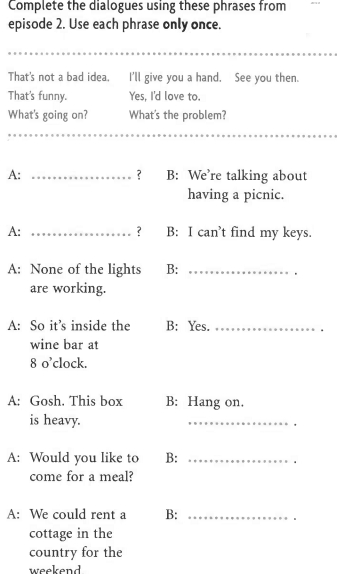
*Тест состоит из 36 вопросов, на его выполнение отводится 20 минут.*



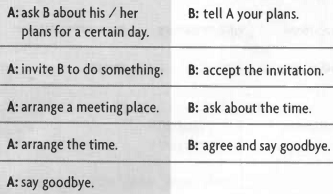
(Для выставления отметки можно использовать результат выполнения теста, показанный в процентах)

1. Послетекстовый этап.

Раздать ученикам карточки с диалогом, предложить им заполнить пропуски данными фразами, проверить.



Предложить ученикам разбиться на пары и составить диалог - приглашение. Можно предложить ученикам карточки-опоры примерно следующего содержания:



1. Домашнее задание.

В качестве домашнего задания предложить учащимся дополнить и разыграть данные диалоги.

Сильным ученикам можно предложить составить свой диалог.

1. Подведение итогов. Выставление оценок. Рефлексия.

Do you like our lesson? What new have you learnt at the lesson? Finish the phrase, please.

I like…..

I know…

It was interesting…..

I have learnt…..

I enjoy……