ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Г.Лашкевіч

«\_\_\_\_» сакавіка 2023 г.

ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення: 29 сакавіка 2023 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 12.00.

**VІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Беларуская мова – нацыянальная мова беларускага народа. Нацыянальная мова – мова, якая з’яўляецца сродкам пісьмовых і вусных зносін нацыі. Адзначце сярод прапанаваных тэрмінаў, размеркаваўшы іх у схеме, той, які мае больш шырокае лексічнае значэнне: *“дыялектная мова”, “нацыянальная мова”, “літаратурная мова”*.

+ =

1. Разгорнутае выказванне адной асобы называецца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Як адным словам называецца ячневая каша з мёдам, арэхамі або шкваркамі? Падказка: калядная рытуальная страва, без яе святочная вячэра губляла свой сакральны сэнс. *\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Прыгадайце, які горад быў пабудаваны для Рагнеды і Ізяслава? \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Укажыце, колькі разоў гук [а] сустракаецца ў сказе: *Аднойчы, калі моцна разгулялася мяцеліца, нехта пастукаў у акно.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Заданне 2. Прачытайце сказы. У якіх сказах род падкрэсленых назоўнікаў не адпавядае нормам сучаснай беларускай літаратурнай мовы? Запішыце словазлучэнне з такім назоўнікам у правільнай форме.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

|  |  |
| --- | --- |
| Трывога за дзяцей заўсёды адгукаецца ў сэрцы пякучай боллю. |  |
| Мясцовыя ўлады арганізавалі для жыхароў раёна аўтамабільнае ралі. |  |
| – Які прыгожы жырафа! Якая доўгая шыя ў жырафы! |  |
| У парку брахала невялікая сабака. |  |
| Дождж змяніўся на град, белая гусь закрывала сваімі крыламі дзетак, спрабуючы выратаваць ад сюрпрызаў прыроды. |  |

**Заданне 3. Настаўнік беларускай мовы і літаратуры перад адкрытым урокам сказала вучням:** “Дзеці, запомніце: сёння вам прыйдзецца добра папрацаваць. Калі не ўсё будзе атрымлівацца – не перажывайце, а супакойцеся і зноў прымайцеся за справу. Тады напрыканцы занятку вы атрымаеце асалоду”*.* **У сказах замяніце падкрэсленыя словы ці выразы фразеалагізмамі, каб сэнс выказвання не змяніўся.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

запомніце – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добра папрацаваць – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

не перажывайце – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

супакойцеся – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

атрымаеце асалоду – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 4. Размяркуйце словы па слупках у залежнасці ад спосабу ўтварэння.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала за кожнае правільна размеркаванае слова).*

Ціха, невысокі, нідзе, узгорак, бяздомны, знішчальнік, бялець, парашутыст, зрэдку, узбярэжны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| суфіксальны | прыставачна-суфіксальны | прыставачны |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заданне 5. Вучні напісалі сачыненне на самастойна абраную тэму. Прачытайце назвы сачыненняў і па загалоўках вызначце тып тэксту:**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

*1. Што такое шчасце?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Як мы хадзілі ў паход. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Мой сябар Нікіта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Любімы хатні гадаванец.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Ці патрэбна кніга ў ХХІ стагоддзі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. Як я правёў канікулы ў бабулі.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. Зімовы пейзаж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8. Нечаканы госць. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9. Чужому навучайся ды свайго не цурайся. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10. Вясна ў лесе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Заданне 6.** **Запішыце словазлучэнні па-беларуску, падбіраючы кожны раз новы дзеяслоў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| Открыть окно |  |
| Открыть заседание |  |
| Открыть воду |  |
| Открыть зонт |  |
| Открыть театр |  |
| Открыть возможность |  |
| Открыть глаза |  |
| Открыть заговор |  |
| Открыть рот |  |
| Открыть мысли |  |

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому ўстойліваму выразу ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 8. Узгадайце творы, з якімі вы пазнаёміліся на ўроках беларускай літаратуры. Вызначце трэцяе лішняе ў кожным радку. Падказка: герой з іншага твора.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Героі** | **Трэцяе лішняе** |
| 1. | Базыль, Міколка, Грышка |  |
| 2. | Юсуфі, Стасік, Міця Бокуць |  |
| 3. | Вадзянік, Лоўчы Сямён, Вужыны Кароль |  |
| 4. | Пятро, Гнат, Ганначка |  |
| 5. | Сяргей (мастак-анімаліст), мядзведзь Бурык, Сабака Брэх |  |

**Заданне 9. Устанавіце адпаведнасць паміж назвай твора і тэмай, узнятай у ім. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэнняў літар і лічбаў (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4, Д5).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва твора** | **Тэма твора** |
| А. Залаты птах | 1. Паказ заняткаў братоў у час вакацый і іх адносін да вучобы |
| Б. Датрымаў характар | 2. Пра пошукі маладым пакаленнем сваіх шляхоў |
| В. Лебядзіны скіт | 3. Вайна, убачаная дзіцячымі вачыма |
| Г. Салодкія яблыкі | 4. Падарожжы братоў у пошуках невядомага злодзея |
| Д. Крыніца | 5. Пра любоў людзей да сваёй Радзімы, свайго народа |

Адказ: А\_\_, Б\_\_, В\_\_, Г\_\_, Д\_\_.

**Заданне 10. Запоўніце табліцу, размеркаваўшы звесткі з жыцця і творчасці адносна прозвішча пісьменніка (грамадскага дзеяча):** *1) узначальвае Магілёўскае абласное аддзяленне Саюза пісьменнікаў Беларусі; 2)**надрукаваў першую кнігу на беларускай мове; 3) штогод пешшу падарожнічаў па Беларусі і збіраў фальклор; 4) месца нараджэння – вёска Акінчыцы Мінскай вобласці (у сям’і лесніка); 5) аўтар апавядання “Васількі”.*

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Аўтар** | **Звесткі з жыцця і творчасці** |
| Францыск Скарына |  |
| Алесь Казека |  |
| Міхась Лынькоў |  |
| Ян Баршчэўскі |  |
| Якуб Колас |  |

**ДАВЕДКА**

**да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |

**VІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. “дыялектная мова” + “літаратурная мова” = “нацыянальная мова”.

2. маналог

3. куцця

4. Заслаўе (раней – Ізяслаў). Калі вучань пазначыў адну з назваў – залічыць.

5. 13

**Заданне 2. Прачытайце сказы. У якіх сказах род падкрэсленых назоўнікаў не адпавядае нормам сучаснай беларускай літаратурнай мовы? Запішыце словазлучэнне з такім назоўнікам у правільнай форме.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

|  |  |
| --- | --- |
| Трывога за дзяцей заўсёды адгукаецца ў сэрцы пякучай боллю. | пякучым болем |
| Мясцовыя ўлады арганізавалі для жыхароў раёна аўтамабільнае ралі. | + |
| – Які прыгожы жырафа! Якая доўгая шыя ў жырафы! | прыгожая жырафа |
| У парку брахала невялікая сабака. | брахаў невялікі сабака |
| Дождж змяніўся на град, белая гусь закрывала сваімі крыламі дзетак, спрабуючы выратаваць ад сюрпрызаў прыроды. | + |

**Заданне 3. Настаўнік беларускай мовы і літаратуры перад адкрытым урокам сказала вучням:** “Дзеці, запомніце: сёння вам прыйдзецца добра папрацаваць. Калі не ўсё будзе атрымлівацца – не перажывайце, а супакойцеся і зноў прымайцеся за справу. Тады на прыканцы занятку вы атрымаеце асалоду”. **У сказах замяніце падкрэсленыя словы ці выразы фразеалагізмамі, каб сэнс выказвання не змяніўся.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

*ПРЫКЛАДНА: Дзеці,* ***зарубіце сабе на носе****: сёння вам прыйдзецца працаваць* ***да сёмага поту****. Калі не ўсё будзе атрымлівацца –* ***не падайце духам****, а* ***вазьміце сябе ў рукі*** *і зноў прымайцеся за справу. Тады на прыканцы занятку* ***вы будзеце на вышыні.***

**Заданне 4. Размяркуйце словы па слупках у залежнасці ад спосабу ўтварэння.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(0,5 бала за кожнае правільна размеркаванае слова).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| суфіксальны | прыставачна-суфіксальны | прыставачны |
| ціха | узгорак | невысокі |
| знішчальнік | бяздомны | нідзе |
| бялець | зрэдку |  |
| парашутыст | узбярэжны |  |

**Заданне 5. Вучні напісалі сачыненне на самастойна абраную тэму. Прачытайце назвы сачыненняў і па загалоўках вызначце тып тэксту:**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

1. Разважанне.
2. Апавяданне.
3. Апісанне.
4. Апісанне.
5. Разважанне
6. Апавяданне
7. Апісанне
8. Апавяданне
9. Разважанне
10. Апісанне.

**Заданне 6. Запішыце словазлучэнні па-беларуску, падбіраючы кожны раз новы дзеяслоў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| Открыть окно | адчыніць акно |
| Открыть заседание | пачаць (распачаць) пасяджэнне |
| Открыть воду | пусціць (падаць) ваду |
| Открыть зонт | разгарнуць парасон |
| Открыть театр | адкрыць тэатр |
| Открыть возможность | даць магчымасць |
| Открыть глаза | расплюшчыць вочы |
| Открыть заговор | выявіць (выкрыць) змову (загавор) |
| Открыть рот | разявіць рот |
| Открыть мысли | выказаць думкі |

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому фразеалагізму ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

(Жыць) як кот з сабакам

***Заўвага! Пры праверцы задання за кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.***

**Заданне 8. Узгадайце творы, з якімі вы пазнаёміліся на ўроках беларускай літаратуры. Вызначце трэцяе лішняе ў кожным радку. Падказка: герой з іншага твора.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Героі | Трэцяе лішняе |
| 1. | Базыль, Міколка, Грышка | Міколка  (М.Лынькоў “Васількі”,  іншыя – Я.Колас “У старых дубах”) |
| 2. | Юсуфі, Стасік, Міця Бокуць | Юсуфі  (У.Караткевіч “Лебядзіны скіт”,  іншыя – Г.Далідовіч “Страта”) |
| 3. | Вадзянік, Лоўчы Сямён, Вужыны Кароль | Вадзянік  (М.Багдановіч “Вадзянік”,  іншыя – Я.Баршчэўскі “Вужыная карона” |
| 4. | Пятро, Гнат, Ганначка | Ганначка  (Г.Марчук “Чужое багацце”,  іншыя – У.Караткевіч “Нямоглы бацька” |
| 5. | Сяргей (мастак-анімаліст), мядзведзь Бурык, Сабака Брэх | Сабака Брэх  (М.Лужанін “Добры хлопец Дзік”,  іншыя – У.Караткевіч “Былі ў мяне мядзведзі”) |

**Заданне 9. Устанавіце адпаведнасць паміж назвай твора і тэмай, узнятай у ім. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэнняў літар і лічбаў (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4, Д5).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

**Адказ:** А4; Б1; В5; Г3; Д2.

**Заданне 10. Запоўніце табліцу, размеркаваўшы звесткі з жыцця і творчасці адносна прозвішча пісьменніка (грамадскага дзеяча):** 1) узначальвае Магілёўскае абласное аддзяленне Саюза пісьменнікаў Беларусі; 2) надрукаваў першую кнігу на беларускай мове; 3) штогод вясной і летам пешшу падарожнічаў па Беларусі і збіраў фальклор; 4) месца нараджэння – вёска Акінчыцы Мінскай вобласці (у сям’і лесніка; 5) аўтар апавядання “Васількі”.

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(0,5 бала – за кожную правільна запоўненую клетку).*

|  |  |
| --- | --- |
| Аўтар | **Звесткі з жыцця і творчасці** |
| Францыск Скарына | 2) надрукаваў першую кнігу на беларускай мове |
| Алесь Казека | 1) узначальвае Магілёўскае абласное аддзяленне Саюза пісьменнікаў Беларусі |
| Міхась Лынькоў | 5) аўтар апавядання “Васількі” |
| Ян Баршчэўскі | 3) штогод вясной і летам пешшу падарожнічаў па Беларусі і збіраў фальклор |
| Якуб Колас | 4) месца нараджэння – вёска Акінчыцы Мінскай вобласці (у сям’і лесніка) |