ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_І.Г.Лашкевіч

«\_\_\_\_» сакавіка 2023 г.

ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення: 29 сакавіка 2023 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 12.00.

**VІІІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Закончыце фармулёўку: двухскладовая стапа з націскам на першым складзе называецца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Падлічыце, колькі марфем у прапанаваным слове: *дадумваць*. Адказ запішыце лічбай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Гэта адметнасць беларускай мовы ўвасоблена ў помніку, які знаходзіцца ў Полацку. Над скульптурай працаваў мастак і дызайнер Ігар Куржалаў. На помніку выбітыя радкі з верша народнага паэта Беларусі Рыгора Барадуліна: “Ад Еўфрасінні, ад Скарыны, ад Полацка пачаўся свет”. Якая адметнасць беларускай мовы ўвасоблена ў помніку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Іншаземец падарожнічае па нашай роднай Беларусі. Дапамажы госцю апрануцца па-беларуску. Сярод прапанаваных слоў пакінь толькі назвы адзення, выпішы, што не адносіцца да гэтай тэматычнай групы: *кашуля, аблавуха, сукенка, спадніца, цабэрак, камізэлька, нагавіцы, пантофлі.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ефрасіння Полацкая ў школах арганізавала перапіску кніг, шырокае іх распаўсюджванне. З якой мэтай яна займалася гэтай справай?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2. Пастаўце дзеясловы ў форме загаднага ладу адзіночнага і множнага ліку.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неазначальная  форма дзеяслова | Форма загаднага ладу дзеясловаў | |
| адзіночны лік | множны лік |
| Узор:  спаць | *спі* | *спіце* |
| адмераць |  |  |
| біць |  |  |
| закасаць |  |  |
| спяваць |  |  |
| рэзаць |  |  |

**Заданне 3. У сказах замяніце падкрэсленыя словы ці выразы фразеалагізмамі, каб сэнс выказвання не змяніўся.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

Добрыя ўчынкі

Андрэй і Пеця – родныя браты. Андрэй быў старэйшы і часта **задаваўся**. Калі Пеця рыхтаваў урокі, то Андрэй звычайна гультаяваў. У вольны час любіў **падурэць**. Калі малодшы брат не рабіў так, як ён, то быў **не стрыманы на словы**.

Вечарам бацька прапанаваў дзецям палічыць свае добрыя справы за дзень і даў кожнаму маленькую скрыначку. А на стол палажыў жалуды. Па чарзе гаварылі хлопчыкі і за кожны добры ўчынак клалі ў скрыначку жолуд. Скрыначка Пеці была амаль поўная, а ў Андрэя жалудоў было **зусім мала**. Андрэй адразу **замаўчаў**, з павагай глянуў на брата і задумаўся…

*задаваўся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *падурэць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *не стрыманы на словы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*зусім мала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*замаўчаў\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Заданне 4.** **Прачытайце словазлучэнні. Правільна ці памылкова ўтвораны прыналежныя прыметнікі ў словазлучэннях? Пастаўце адпаведныя знакі ў пустыя клеткі табліцы. Пры адказе “так” пастаўце знак “+”, пры адказе “не” – пастаўце “–”.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ля Натальчынай хаціны |  | бабрыны хвост |  |
| Міхасёў твар |  | дзядулін капялюш |  |
| Вольчын бацька |  | зайчын корм |  |
| Валодзіны думкі |  | братавы словы |  |
| за дзедавым дубам |  | Жэнін (дзяўчынка) сшытак |  |

**Заданне 5. Папрацуйце перакладчыкамі. Перакладзіце на беларускую мову сказы з рускім словам «нет».**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Нет* уверенности в том, что … |  |
| *Нет* чтобы поднести тяжёлую сумку! |  |
| В магазине *нет* этого диска. |  |
| *Нет*, вы только подумайте! |  |
| Её всё *нет и нет*. |  |

**Заданне 6. Узнавіце схемы адносна тыпаў тэксту.**

*Максімальная**колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

заканчэнне дзеяння

развіццё дзеяння

пачатак дзеяння

адносіны да прадмета

уяўленне аб прадмеце

доказ (аргументы)

разважанне

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому ўстойліваму выразу ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 8**. **Устанавіце адпаведнасць паміж псеўданімам і сапраўдным прозвішчам пісьменніка. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэнняў літар і лічбаў (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4, Д5).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Псеўданім** | **Сапраўднае прозвішча** |
| **А.** Янка Купала | **1.** Яўген Іванавіч Скурко |
| **Б.**  Змітрок Бядуля | **2.** Самуіл Яфімавіч Плаўнік |
| **В.**  Кузьма Чорны | **3.**  Канстанцін Міхайлавіч Міцкевіч |
| **Г.**  Максім Танк | **4.** Іван Дамінікавіч Луцэвіч |
| **Д.**  Якуб Колас | **5.** Мікалай Карлавіч Раманоўскі |

**Адказ** А\_\_, Б\_\_, В\_\_, Г\_\_, Д\_\_.

**Заданне 9. К. Чорны сказаў: “Дружба – вялікая справа. Без дружбы чалавеку цяжка жыць… Беражыце дружбу, гэта самае дарагое і важнае, што ёсць у чалавека…”. Успомніце вывучаныя беларускамоўныя творы (або прачытаныя самастойна). Запішыце ў табліцу пяць, што адпавядаюць тэматыцы, якую акрэсліў К.Чорны ў выказванні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(0,5 бала – за кожную правільна запоўненую клетку).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Аўтар** | **Назва твора** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заданне 10. Вызначце вершаваны памер** **прыведзеных ніжэй радкоў. Назавіце аўтара і літаратурны твор, з якога ўзяты гэтыя радкі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за правільна вызначанага аўтара,* *1 бал – за правільна пазначаны твор, 3 балы – за правільна вызначаны памер ).*

Між алешын, кустоў,

Дзе пяе салавей,

І шуміць, і грыміць

Срэбразвонны ручэй.

**Аўтар твора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Назва твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вершаваны памер твора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАВЕДКА**

**да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |

**VІІІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. … харэем.

2. 4 (да-дум-ва-ць)

3. Наяўнасць літары **ў**.

4.  Цабэрак (посуд).

5. Данесці асвету народу.

**Заданне 2. Пастаўце дзеясловы ў форме загаднага ладу адзіночнага і множнага ліку.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожную правільную форму дзеяслова).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неазначальная  форма дзеяслова | Загадная форма дзеясловаў | |
| адзіночны лік | множны лік |
| Узор:  спаць | *спі* | *спіце* |
| адмераць | *адмерай* | *адмерайце* |
| біць | *бі* | *біце* |
| закасаць | *закасай* | *закасайце* |
| спяваць | *спявай* | *спявайце* |
| рэзаць | *рэж* | *рэжце* |

**Заданне 3. У сказах замяніце падкрэсленыя словы ці выразы фразеалагізмамі, каб сэнс выказвання не змяніўся.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

Андрэй і Пеця – родныя браты. Андрэй быў старэйшы і часта **задаваўся** (задзіраў нос). Калі Пеця рыхтаваў урокі, то Андрэй звычайна гультаяваў. У вольны час любіў **падурэць** (хадзіць на галаве). Калі малодшы брат не рабіў так, як ён, то быў **не стрыманы на словы** (вострым на язык).

Вечарам бацька прапанаваў дзецям палічыць свае добрыя справы за дзень і даў кожнаму маленькую скрыначку. А на стол палажыў жалуды. Па чарзе гаварылі хлопчыкі і за кожны добры ўчынак клалі ў скрыначку жолуд. Скрыначка Пеці была амаль поўная, а ў Андрэя жалудоў было **зусім мала** (як кот наплакаў). Андрэй адразу **замаўчаў** (прыкусіў язык), з павагай глянуў на брата і задумаўся…

**Заданне 4. Прачытайце словазлучэнні. Правільна ці памылкова ўтвораны прыналежныя прыметнікі ў словазлучэннях? Пастаўце адпаведныя знакі ў пустыя клеткі табліцы. Пры адказе “так” пастаўце знак “+”, пры адказе “не” – пастаўце “–”.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ля Натальчынай хаціны | + | бабрыны хвост | - |
| Міхасёў твар | + | дзядулеў капялюш | - |
| Вольчын бацька | + | зайчын корм | - |
| Валодзіны думкі | - | братавы словы | + |
| за дзедавым дубам | + | Жэнін (дзяўчынка) сшытак | + |

**Заданне 5. Папрацуйце перакладчыкамі. Перакладзіце на беларускую мову сказы з рускім словам «нет».**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| Нет уверенности в том, что … | Няма ўпэўненасці (пераканання) у тым, што... |
| Нет чтобы поднести тяжёлую сумку! | Не каб паднесці цяжкую сумку! |
| В магазине нет этого диска. | У магазіне няма гэтага дыска (адсутнічае гэты дыск). |
| Нет, вы только подумайте! | Не, вы толькі падумайце! |
| Её всё нет и нет. | Яе ўсё няма і няма. |

**Заданне 6. Узнавіце схемы адносна тыпаў тэксту.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

апавяданне

заканчэнне дзеяння

развіццё дзеяння

пачатак дзеяння

апісанне

адносіны да прадмета

пералік прымет

уяўленне аб прадмеце

доказ (тэзісы)

вывад

разважанне

думка (тэзіс)

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому ўстойліваму выразу ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

***Заўвага!******Пры праверцы задання за кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.***

Кракадзілавы слёзы

**Заданне 8. Устанавіце адпаведнасць паміж псеўданімам і сапраўдным прозвішчам пісьменніка. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэнняў літар і лічбаў (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4, Д5).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ)*

**Адказ** А4, Б2, В5, Г1, Д3

**Заданне 9. К. Чорны сказаў: “Дружба – вялікая справа. Без дружбы чалавеку цяжка жыць… Беражыце дружбу, гэта самае дарагое і важнае, што ёсць у чалавека…”. Успомніце вывучаныя беларускамоўныя творы (або прачытаныя самастойна). Запішыце ў табліцу пяць, што адпавядаюць тэматыцы, якую акрэсліў К.Чорны ў выказванні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожную правільна запоўненую клетку).*

**Прыкладны адказ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аўтар** | **Назва твора** |
| *Генрых Далідовіч* | *“Страта”* |
| *Алена Васілевіч* | *“Сябры”* |
| *Уладзімір Караткевіч* | *“Былі ў мяне мядзведзі”* |
| *Максім Лужанін* | *“Добры хлопец Дзік”* |
| *Іван Навуменка* | *“Жуль Верн”* |

**Заданне 10. Вызначце вершаваны памер прыведзеных ніжэй радкоў. Назавіце аўтара і літаратурны твор, з якога ўзяты гэтыя радкі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за правільна вызначанага аўтара, 1 бал – за правільна пазначаны твор, 3 балы – за правільна вызначаны памер ).*

Між алешын, кустоў,

Дзе пяе салавей,

І шуміць, і грыміць

Срэбразвонны ручэй.

**Аўтар твора\_\_\_** Якуб Колас

**Назва твора\_\_\_\_\_** “Ручэй”

**Вершаваны памер твора**\_ Анапест