ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_І.Г.Лашкевіч

«\_\_\_\_» сакавіка 2023 г.

ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення: 29 сакавіка 2023 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 12.00.

**VІІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Запішыце лічэбнік словам у адпаведнай форме: *Паміж 2 маладымі бярозкамі.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. Як называецца самы напружаны момант у празаічным творы?\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – беларускі народны тэатр лялек на рэлігійную і бытавую тэматыку.
4. Традыцыі беларусаў. Пры засяленні на новую сядзібу народная традыцыя раіць на падворак першым запусціць пеўня. А вось непасрэдна ў хату (або ў новую кватэру) першай павінна была зайсці … *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
5. У форме якога ладу ўжыты дзеясловы ў наступным тэксце?

*Тое, што Беларусь з’яўляецца шахцёрскай краінай, ведаюць нават далёка за яе межамі. Звязана гэта найперш з залежамі калійнай солі ў Салігорску. Па яе здабычы Беларусь займае трэцяе месца ў Еўропе. АДКАЗ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2. Паглядзіце ўважліва на пары слоў. Якімі гукамі адрозніваюцца словы? У таблічцы пастаўце адпаведную лічбу: глухімі гукамі – 1; звонкімі – 2; калі гукі ў словах аднолькавыя – 3; галоснымі – 4. Побач з лічбай запішыце гукі, якімі адрозніваюцца словы.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за правіліна вызначаную характарыстыку гука, 0,5 бала – за правільна запісаную пару гукаў).*

|  |  |
| --- | --- |
| Узор: чыста – часта | 4 [ы]-[а] |
| гуж – гуз |  |
| задатак – дадатак |  |
| дзядзя – дзяжа |  |
| грыб – грып |  |
| лес-лёс |  |

**Заданне 3. Прачытайце тэкст, які насычаны фразеалагізмамі. Знайдзіце іх у тэксце і замяніце адным словам ці выразам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільна знойдзены фразеалагізм; 0,5 бала – за правільную замену).*

Добрыя ўчынкі

Андрэй і Пеця – родныя браты. Андрэй быў старэйшы і часта задзіраў нос. Калі Пеця рыхтаваў урокі, то Андрэй звычайна гультаяваў. У вольны час любіў хадзіць на галаве. Калі малодшы брат не рабіў так, як ён, то быў вострым на язык.

Вечарам бацька прапанаваў дзецям палічыць свае добрыя справы за дзень і даў кожнаму маленькую скрыначку. А на стол палажыў жалуды. Па чарзе гаварылі хлопчыкі і за кожны добры ўчынак клалі ў скрыначку жолуд. Скрыначка Пеці была амаль поўная, а ў Андрэя жалудоў было як кот наплакаў. Андрэй адразу прыкусіў язык, з павагай глянуў на брата і задумаўся…

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 4. Запішыце часціны мовы ў адпаведнай граматычнай форме.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(0,5 бала – за кожную правільна запісаную форму).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| птушаня | М.скл.адз.л |  |
| сорам | Р.скл., адз.л |  |
| шчаслівая | кароткая форма, ж.р., адз.л. |  |
| вясёлы | складаная форма найвышэйшай ступені |  |
| кнігарня | Р.скл., мн.л. |  |
| пяцьсот сем | Т.скл. |  |
| папрасіць | форма ўмоўнага ладу, ж.р. |  |
| сёстры | Р.скл., мн.л. |  |
| жыць | мн.л., 2-я асоба |  |
| паснедаць | форма будучага часу 3-й асобы адз.л. |  |

**Заданне 5.** **Папрацуйце перакладчыкамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| два года |  |
| благодарить учителя |  |
| выбраться за грибами (в лес) |  |
| издеваться над слабым |  |
| они умнее своих одногодков |  |

**Заданне 6.** **Прачытайце тэкст і запоўніце прапанаваную табліцу, вызначыўшы адпаведныя характарыстыкі.**

*Максімальная**колькасць балаў – 5*

*(1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

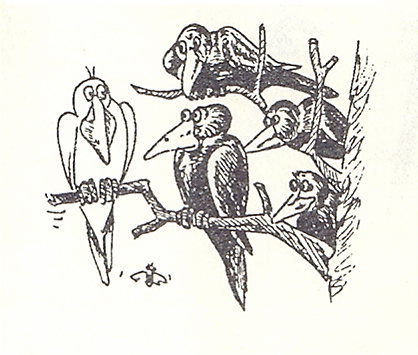
З даўніх часоў яна была за вёскай. І ў зімовую сцюжу, і ў летнюю спёку заўсёды бруілася там вада. А калі побач праклалі дарогу – крынічкі не стала. Віднелася толькі пляма, з якой ледзь сачылася вада. Усе бачылі, што крынічка памірае, але толькі адзін чалавек, Сямён, узяўся выратаваць яе. Ён змайстраваў маленькі зруб, апусціў у зямлю, і крынічка ажыла. Захадзілі на дне пясчынкі. У крыштальнай вадзе пачало пабліскваць сонца. І зноў прахожы мог прагнаць смагу.

         Сямёна даўно няма. А крынічка жыве і зараз. І называюць яе Сямёнавай.

|  |  |
| --- | --- |
| тып тэксту |  |
| тэма тэксту |  |
| сувязь слоў у тэксце |  |
| асноўная думка тэксту выражана… (запішыце словамі з тэксту) |  |
| сродкам сувязі сказаў у тэксце з’яўляецца |  |

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому ўстойліваму выразу ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 8. Размяркуйце пісьменнікаў (паэтаў) у залежнасці ад месца іх нараджэння: Уладзімір Караткевіч, Алесь Казека, Пятрусь Броўка, Алесь Пісьмянкоў, Рыгор Барадулін.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| Магілёўская вобласць | Віцебская вобласць |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заданне 9. Узгадайце творы, з якімі вы пазнаёміліся на ўроках беларускай літаратуры. Вызначце трэцяе лішняе ў залежнасці ад тэмы, узнятай у творы.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Творы** | **Трэцяе лішняе** |
| 1. | Іван Мележ “ Першы іней”,  Янка Брыль “Над зямлёй – красавіцкае неба”,  Уладзімір Караткевіч “Лебядзіны скіт” |  |
| 2. | Вячаслаў Адамчык “Салодкія яблыкі”, Хрысціна Лялько “Касцы”, Міхась Лынькоў “Васількі” |  |
| 3. | Якуб Колас “Ручэй”, Максім Багдановіч “Музыка”,  Тарас Хадкевіч “Крынічка” |  |
| 4. | Народная легенда “Нарач”, народная легенда “Пестунь”, Максім Танк “Ля вогнішч начлежных” |  |
| 5. | Якуб Колас “Дарэктар” (урывак з паэмы “Новая зямля”,  Алесь Гарун “Датрымаў характар”, Якуб Колас “У старых дубах” |  |

**Заданне 10. Каму з пералічаных герояў аповесці Кузьмы Чорнага “Насцечка” належаць наступныя словы? Суаднясіце прыведзеныя выказванні з адпаведнымі персанажамі. Адказ запішыце, спалучыўшы лічбу і літару (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| А. “Разумныя кажуць, што свет трымаецца на смелых людзях” | 1. маці Насцечкі |
| Б. “Паважае сябе толькі той, хто паважае іншых” | 2. Закрэўскі |
| В. “Я вас люблю за тое, што вы дружыце з маёй Насцечкай” | 3. Серж |
| Г. “Я думаў, што ты дадому ўцек, а ты тут быў” | 4. Мішка |

**Адказ:** А\_\_; Б\_\_; В\_\_; Г\_\_.

**ДАВЕДКА**

**да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |

**VІІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. дзвюма (*адказ залічыць, калі слова запісана без памылак*)
2. кульмінацыя
3. батлейка
4. кошка
5. абвеснага

**Заданне 2. Паглядзіце ўважліва на пары слоў. Якімі гукамі адрозніваюцца словы? У таблічцы пастаўце адпаведную лічбу: глухімі гукамі – 1; звонкімі – 2; калі гукі ў словах аднолькавыя – 3; галоснымі – 4. Побач з лічбай запішыце гукі, якімі адрозніваюцца словы.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за правіліна вызначаную характарыстыку гука, 0,5 бала – за правільна запісаную пару гукаў).*

|  |  |
| --- | --- |
| Узор: чыста – часта | 4 [ы]-[а] |
| гуж – гуз | 1 [ш]-[с] |
| задатак – дадатак | 2 [з]-[д] |
| дзядзя – дзяжа | 2 [дз’]-[ж] |
| грыб – грып | 3 |
| лес-лёс | 4 [э]-[о] |

**Заданне 3. Прачытайце тэкст, які насычаны фразеалагізмамі. Знайдзіце іх у тэксце і замяніце адным словам ці выразам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожны правільна знойдзены фразеалагізм; 0,5 бала – за правільную замену).*

Добрыя ўчынкі

Андрэй і Пеця – родныя браты. Андрэй быў старэйшы і часта задзіраў нос (**задаваўся**). Калі Пеця рыхтаваў урокі, то Андрэй звычайна гультаяваў. У вольны час любіў хадзіць на галаве(**падурэць**). Калі малодшы брат не рабіў так, як ён, то быўвострым на язык(**не стрыманы на словы**).

Вечарам бацька прапанаваў дзецям палічыць свае добрыя справы за дзень і даў кожнаму маленькую скрыначку. А на стол палажыў жалуды. Па чарзе гаварылі хлопчыкі і за кожны добры ўчынак клалі ў скрыначку жолуд. Скрыначка Пеці была амаль поўная, а ў Андрэя жалудоў было як кот наплакаў(**зусім мала**). Андрэй адразу прыкусіў язык(**замаўчаў**), з павагай глянуў на брата і задумаўся…

**Заданне 4. Запішыце часціны мовы ў адпаведнай граматычнай форме.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

*(0,5 бала – за кожную правільна запісаную форму).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| птушаня | М.скл.адз.л | птушаняці |
| сорам | Р.скл., адз.л | сораму |
| шчаслівая | кароткая форма, ж.р., адз.л. | шчасліва |
| вясёлы | складаная форма найвышэйшай ступені | самы (найбольш,найменш) вясёлы |
| кнігарня | Р.скл., мн.л. | кнігарань (кнігарняў) |
| пяцьсот сем | Т.скл. | пяццюстамі сямю |
| папрасіць | форма ўмоўнага ладу, ж.р. | папрасіла б |
| сёстры | Р.скл., мн.л. | сёстраў (сясцёр) |
| жыць | мн.л., 2-я асоба | жывяце |
| паснедаць | форма будучага часу 3-й асобы адз.л. | паснедае |

**Заданне 5. Папрацуйце перакладчыкамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| два года | два гады |
| благодарить учителя | дзякаваць настаўніку |
| выбраться за грибами | выбрацца ў грыбы (у лес) |
| издеваться над слабым | здзекавацца са слабага |
| они умнее своих одногодков | яны разумнейшыя за сваіх аднагодкаў |

**Заданне 6. Прачытайце тэкст і запоўніце прапанаваную табліцу.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожную правільна запоўненую клетку).*

|  |  |
| --- | --- |
| тып тэксту | апавяданне |
| тэма тэксту | Сямёнава крынічка |
| сувязь слоў у тэксце | паслядоўная |
| асноўная думка тэксту выражана (запішыце словамі з тэксту) | Сямёна даўно няма. А крынічка жыве і зараз. |
| сродкам сувязі сказаў у тэксце з’яўляюцца | займеннікі |

**Заданне 7. Разгледзьце ўважліва малюнак. Якому ўстойліваму выразу ён адпавядае? Складзіце невялікі тэкст, у якасці назвы запішыце ўзгаданы фразеалагізм.** *Максімальная колькасць балаў – 5*

*За кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.*

Белая варона

**Заданне 8. Размяркуйце пісьменнікаў (паэтаў) у залежнасці ад месца іх нараджэння: Уладзімір Караткевіч, Алесь Казека, Пятрусь Броўка, Алесь Пісьмянкоў, Рыгор Барадулін.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|  |  |
| --- | --- |
| Магілёўская вобласць | Віцебская вобласць |
| Алесь Казека | Уладзімір Караткевіч |
| Алесь Пісьмянкоў | Пятрусь Броўка |
|  | Рыгор Барадулін |

**Заданне 9. Узгадайце творы, з якімі вы пазнаёміліся на ўроках беларускай літаратуры. Вызначце трэцяе лішняе ў залежнасці ад тэмы, узнятай у творы.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Творы** | **Трэцяе лішняе** |
| 1. | Іван Мележ “ Першы іней”,  Янка Брыль “Над зямлёй – красавіцкае неба”, Уладзімір Караткевіч “Лебядзіны скіт” | Уладзімір Караткевіч “Лебядзіны скіт” |
| 2. | Вячаслаў Адамчык “Салодкія яблыкі”, Хрысціна Лялько “Касцы”, Міхась Лынькоў “Васількі” | Хрысціна Лялько “Касцы” |
| 3. | Якуб Колас “Ручэй”, Максім Багдановіч “Музыка”,  Тарас Хадкевіч “Крынічка” | Максім Багдановіч “Музыка” |
| 4. | Народная легенда “Нарач”, народная легенда “Пестунь”, Максім Танк “Ля вогнішч начлежных” | народная легенда “Пестунь” |
| 5. | Якуб Колас “Дарэктар” (урывак з паэмы “Новая зямля”,  Алесь Гарун “Датрымаў характар”, Якуб Колас “У старых дубах” | Якуб Колас “У старых дубах” |

**Заданне 10. Каму з пералічаных герояў аповесці Кузьмы Чорнага “Насцечка” належаць наступныя словы? Суаднясіце прыведзеныя выказванні з адпаведнымі персанажамі. Адказ запішыце, спалучыўшы лічбу і літару (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4).**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

**Адказ:** А2; Б3; В1; Г4.