Ответы 7 класс

для проведения городских, районных олимпиад

по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»

Дата проведения:

Время выполнения заданий: 10.00 – 12.30

**VII класс**

10+10+26+10+12+10+15+12+10+32+10=157 баллов

**I. Запишите понятие соответствующее приведённому определению*(за каждый правильный ответ – 1 балл; максимально - 10 баллов)* :**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Высший орган представительной шляхетской власти в ВКЛ и Речи Посполитой | Сойм (сейм) |
| б) Предприятие, где применяется ручной труд и широко используется разделение труда | мануфактура |
| в) Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства | автономия |
| г) Единовластный наследственный или выборный пожизненный правитель государства | монарх |
| д) Насильственное вторжение без объявления войны войск одного или нескольких государств на территорию другого государства | интервенция |
| е) Монашеский орден, созданный в начале XVIIв., с целью укрепления позиций униатства | базилиане |
| ж) Союз двух или нескольких конфессий (церквей), относящихся к одной религии | уния |
| з) Художественный стиль конца XVI – XVIIIв., который характеризуется торжественностью, усложнённостью форм, парадностью, пышным декором | барокко |
| и) Выборный административный и судебный орган городского самоуправления | магистрат |
| к) Политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары | протекционизм |

**II. выберите правильный вариант ответа (по 1 баллу за правильный ответ, всего 10 баллов)  
1. Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X — XIII в. характеризовалась:**

1) формированием церковных епархий с центрами в Полоцке и Турове;

2) полным искоренением остатков язычества;

3) незначительным влиянием христианства на культуру;

4) отсутствием религиозных просветителей.

2. **Идеи кальвинизма во второй половине XVI в. на территории ВКЛ наиболее активно поддержали(-а):**

1) мещане;

2) крестьяне;

3) магнаты и часть шляхты;

4) королевская власть.

3. **Верховные должности в ВКЛ могли занимать представители шляхты любого христианского вероисповедания с:**

1) 1506 г.; 2) 1537 г.; 3) 1548 г.; 4) 1563 г.

4. **Князем литовским и королем польским во время войны 1654-1667 гг. между Россией и Речью Посполитой был:**

1) Сигизмунд Ваза;

2) Владислав Ваза;

3) Ян II Казимир Ваза;

4) Станислав Лещинский.

**5. Война России с Речью Посполитой 1654-1667 гг. началась с:**

а) нападения запорожских казаков на Белорусское Полесье; б) вторжения российских войск на восточные земли Речи Посполитой; в) вторжения российских войск на западные земли Речи Посполитой; г) нападения Швеции на Речь Посполитую.

**6. В Германии против торговли индульгенциями открыто выступил:**

а) Томас Мюнцер; б) Мартин Лютер; в) Жан Кальвин; г) Сымон Будный.

**7. Восстание на белорусских землях под руководством Тадевуша Костюшко** произошло в: а) 1801 г.; б) 1772 г.; в) 1794 г.; г) 1793 г.

**8. Первым из мореплавателей достиг самой южной точки Африки и открыл мыс Доброй Надежды:**

а) Фернан Магеланн; б) Васко да Гама; в) Барталамео Диаш; г) Христофор Колумб.

**9. Храм, посвящённый всем богам в Риме:**

а) Колизей; б) Капитолий; в) Пантеон; г) Везувий.

**10. Основателем династии Романовых в России стал царь:**

а) Иван IV; б) Михаил Фёдорович; в) Василий); г) Алексей Михайлович

**III. Соотнесите**

***А) Имена и фамилии ученых и их вклад в науку (15 баллов):***

| **Учёные и мыслители** | **Страна** | **Открытия** |
| --- | --- | --- |
| 1. Николай Коперник | А. Франция | V. Открытия в области философии и математики |
| 1. Джордано Бруно | Б. Англия | IV. Закон всемирного тяготения, создал оптическую лабораторию, произвёл легендарный опыт разложения солнечного света. |
| 1. Галилео Галилей | В. Италия | II. «Он поднял свой голос за свободу мысли для всех народов и за эту свободу пошёл на смерть» |
| 1. Исаак Ньютон |  | III. Открытие новых звёзд, сформулировал законы падения тел, движения маятника и другие законы физики. |
| 1. Рене Декарт | Д. Польша | I. Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси |

Ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ДI | 2ВII | 3ВII | 4БIV | 5AV |

***Б) Дату войны и название войны (по 1 баллу, всего 5 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1700-1721 гг. | А. Ливонская война |
| 2. 1558-1583 гг. | Б. Смоленская война |
| 3. 1648-1651 гг. | В. Война РП со Швецией |
| 4. 1600-1629 гг. | Г. Северная война |
| 5. 1632-1634 гг. | Д. Казацко-крестьянская война |

Ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1г | 2а | 3д | 4в | 5б |

***В) Королей Речи Посполитой и события, произошедшие в годы их правления  
(по 1 баллу, всего 6 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стефан Баторий | А. Участие Речи Посполитой в Северной войне 1700-1721 гг. |
| 2. Сигизмунд III Ваза | Б. Последний из династии Ягеллонов, инициатор Люблинской унии |
| 3. Владислав IV Ваза | В. Подавление казацко-крестьянской войны, участие в Северной войне между Швецией, Россией и Речью Посполитой |
| 4. Сигизмунд II Август | Г. Принятие статута ВКЛ 1588 г. Подписание Брестской унии, походы Лжедмитриев на Москву |
| 5. Август II Сильный | Д. В 1683 году командовал объединенным европейским войском и сумел разгромить турков под Веной |
| 6. Ян III Собеский | Е. Основание Виленского университета (иезуитской академии), окончание Ливонской войны |

Ответы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1е | 2г | 3в | 4б | 5а | 6д |

**IV. Расположите в хронологической последовательности (по 2 балла за цепочку, всего 10 баллов)**

*1) бгав*

*2) габв*

*3) габв*

*4) бгав*

*5) вагб*

**V. Исторический портрет (всего 12 баллов)**

Узнайте историческую личность по портрету или событию (по 2 балла за личность):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Мартин Лютер | 2. Иоган Гутенберг | 3. Иван IV Грозный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 4. Петр Первый | 5. Жанна Д’Арк | 6. Христофор Колумб |

**VI. Таблица с пропусками (по 1 баллу за каждый пункт, всего 10 баллов)**

| **Дата** | **Путешественник** | **Результат открытия** |
| --- | --- | --- |
| **1471-1474 гг.** | **Афанасий Никитин** | **Совершил путешествие по Персии, Индии и Турции. Составил описание этого путешествия в книге «Хождение за три моря»** |
| **1487-1488 гг.** | **Бартоломеу Диаш** | **Открытие южного пути в Индийский океан** |
| **1492-1493 гг.** | **Христофор Колумб** | **Открытие Америки** |
| **1497 г.** | **Джон Кабот** | **Начало поисков северного пути в Индию. Открытие пролива Лабрадор** |
| **1497 г.** | **Васко да Гама** | **Открытие морского пути в Индию** |
| **1519-1521 гг.** | **Фернан Магеллан** | **Первое в мире кругосветное путешествие. Доказал, что Земля имеет форму шара** |
| **1642-1643 гг.** | **Абель Тасман** | **Открытие Австралии и Новой Зеландии** |
| **1648-1649 гг.** | **Семён Дежнёв и Федот Попов** | **Открытие пролива между Азией и Северной Америкой** |

**VII. Какое событие произошло раньше (по 1 баллу за правильный ответ, всего 15 баллов)**

**Отметьте знаком «***+***», какое событие произошло раньше.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | + | Принятие III Статута ВКЛ | или |  | Издание Нантского эдикта |
| 2. | + | Начало Ливонской войны | или |  | Начало революции в Нидерландах |
| 3. |  | Заключение Кейданской унии | или | + | Подписание Вестфальского мира |
| 4. | + | Проведение первого «немого» сейма | или |  | Принятие Петром I титула императора |
| 5. | + | Основание Эдукационной комиссии | или |  | Образование США |
| 6. |  | Заключение Люблинской унии | или | + | Начало книгопечатания в России |
| 7. |  | Казацко-крестьянская война | или | + | Походы Лжедмитрия I |
| 8. |  | Проведение второго раздела Речи Посполитой | или | + | Начало Великой Французской революции |
| 9. |  | Заключение Брестской унии | или | + | Начало гугенотских войн |
| 10. | + | Битва под Кирхгольгом | или |  | Начало царствования Романовых |
| 11. | + | Основание Виленского университета | или |  | Образование Республики Соединенных провинций |
| 12. |  | Принятия Конституции Речи Посполитой | или | + | Принятие Конституции США |
| 13. | + | Третий раздел Речи Посполитой | или |  | Установление диктатуры Наполеона |
| 14. | + | Создание Трибунала ВКЛ | или |  | «Славная революция» в Англии |
| 15. |  | Второй раздел Речи Посполитой | или | + | Штурм Бастилии в Париже |

**VIII. Работа с иллюстрациями (12 баллов)**



1. *Назовите автора этой картины (1 балл) Я.Матейко*
2. *Какое историческое событие изображено? (1 балл) Принятие Конституции РП 3.05.1791*
3. *Кто был правителем Речи Посполитой в это время? (1 балл) С.А.Понятовский*
4. *Кто считается авторами этого документа (по 3 балла за фамилию, всего 6 баллов) Г,Колонтай и И.Потоцкий*
5. *Какое последствие имело это событие для дальнейшей истории? (3 балла) Эта была первая в Европе Конституция и вторая в мире. В РП отменили права либерум вето и установили ряд демократических преобразований. Но противники Конституции создали Тарговицкую конфедерация и в итоге это привело к 2 разделу РП в 1793 году*

**IX. Работа с документом (10 баллов)**

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению.

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднять правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа. Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма.

Вопросы к тексту:

1. *Напишите точную дату принятия этого документа (2 балла) 4 июля 1776*
2. *Напишите название этого документа (1 балл) Декларация Независимости США*
3. *Какая страна приняла этот документ? (1 балл) США*
4. *Какие идеи Просвещения легли во основу этого документа? (3 баллов) 1. Идея естественных прав человека. 2. Идея правового государства 3. Идея разделения властей*
5. *Кто разработал текст этой декларации (3 балла) Томас Джефферсон*

**X. Работа с сравнительной таблицей (32 балла)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Революция в Нидерландах | Английская буржуазная революция | Революция в США | Французская буржуазная революция |
| 1. Даты начала и окончания революции. | 1566-1609гг | 1640-1660гг. | 1773-1783 | 1787-1799 |
| 1. Причины и повод | -Нидерланды находились под властью Испании.  -Зарождались капиталистические отношения  -Разорительные пошлины на шерсть; купцам был закрыт доступ в испанские колонии  Повод: в 1566г дворяне подали петицию с требованием прекратить религиозные гонения, созвать Генеральные штаты. Правительство требования не выполнило. | -Противоречия между капиталистическим и феодальным укладами  -Недовольство политикой Стюартов. Разрыв между парламентом и королём.  - Противоречия между англиканской церковью и идеологией пуританства.  Повод: роспуск королём парламента в 1640г. | -Усиление колониального гнёта Англии- препятствие для развития капитализма. | -Кризис феодально-абсолютистской системы  -произвол королевской власти;  -недовольство третьего сословия  -политическое бесправие народа  - финансовый кризис, неурожаи и голод  Повод: созыв Генеральных штатов, которые не собирались с 1614г. |
| 1. Результаты и итоги | Революция закончилась победой на севере страны и поражением на юге.  1584-Вильгельм Оранский был убит. | 1688-Парламент передал английскую корону В.Оранскому.  1689-Парламент принял билль о правах- установилась ограниченная монархия | 1783-Англия признала независимость США Создано государство с новой формой правления- республикой. | Свержение власти Директории и передача власти трём временным консулам во главе с Наполеоном Бонапартом. |
| 1. Последствия революции | Испания признала независимость Республики Соединённых провинций. | Были созданы условия для дальнейшего развития капитализма. 1688-1689- «славная революция» | Промышленное развитие США. Упрочилось международное положение нового государства. Создан внутренний рынок для развивающейся промышленности. НО: не было отменено рабство в южных штатах США. | Свержение монархии разрушение феодального уклада. Утверждение буржуазного общества. Создание предпосылок промышленного переворота. |

**XI. Работа с картой  
Внимательно рассмотрите карту. Напишите цифру и название страны (стран), с историей которой связаны следующие факты (Например: А – 1 – Россия). (по 1 балла за цифру и 1 балл за страну итого 10 баллов за задание)**A) В Этом государстве происходила Реконкиста А9Испания

Б) Мартин Лютер именно в этой стране провозгласил свои «95 тезисов» Б3Германия

В) Это государство называли "больным человеком, который никак не может умереть". В6Османская империя (Турция)

Г) в 1517 году в столице этого государства Ф.Скорина издал свою первую книгу Г5 Чехия

Д) В этой стране произошла «Славная революция» Д2Англия