ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Г.Лашкевіч

«\_\_» сакавіка 2024 г.

ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

Дата правядзення:27 сакавіка 2024 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 12.00

**VІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

1. Чаго жадаюць людзям, калі гавораць: “Каб пра вас хвала па ўсім свеце гула”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Растлумачце слова “*кемлівасць*” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Узгадайце пісьменнікаў-юбіляраў 2023/2024 навучальнага года, пра якіх вам расказвалі на ўроках, факультатыўных занятках, пазакласных мерапрыемствах, чыталі самастойна. Запішыце аднаго з іх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Прылада для памолу зерня, ручны млын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.  Якімі словамі пачынаецца прыпеў гімна Рэспублікі Беларусь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 2. Вядома, што фразеалагізмы, як і словы, не ствараюцца кожны раз падчас размовы ці пісьма, а выкарыстоўваюцца ў гатовым выглядзе, як вобразныя сродкі выказвання думак і пачуццяў.**

**Са слоў-кампанентаў складзіце і запішыце пяць фразеалагізмаў (форму слоў змяняць не трэба):**  саломінку, зарубіць, за, заварыць, узяцца, закрануць, за, на, носе, за, жывое, гуж, кашу, ухапіцца, сабе.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 3. Вучань прачытаў тэкст, вызначыў яго тэму, асноўную думку і падтэмы. Дайце тэксту загаловак. Устанавіце адпаведнасць паміж левым і правым слупкамі табліцы. Выберыце, які з выразаў перадае тэму, які – асноўную думку, а які – падтэму тэксту. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літары і адпаведнай лічбы (напрыклад: А1Б2В3Г4). Некаторыя лічбы могуць паўтарацца.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Далёка не ўсе могуць пахваліцца тым, што пабывалі ў месцы зліцця дзвюх буйных рэк. Мне пашанцавала наведаць такое незвычайнае месца неаднаразова. Здаецца, што цікавага?*

*Каб гэта зразумець, трэба пабываць там. Пачуццё невядомай урачыстасці ахоплівае душу. І ты з заміраннем глядзіш на непаўторны малюнак. Пад нагамі – абрывісты бераг, рака закручвае лёгкія віры, несучы свае воды ў далёкае Балтыйскае мора. Нёман становіцца ледзь не ў два разы шырэйшым, запавольваецца яго плынь.*

*Злева – Нёман, справа – Бярэзіна. Правы бераг Бярэзіны ў месцы зліцця ніжэйшы, ён парос аерам і лазою, воддаль падняўся кучаравы алешнік. На яе левым беразе – дробныя зарослыя азярыны ад старога рэчышча ды лаза. А недалёка ад месца зліцця рэк красуецца малады і моцны дуб-прыгажун.*

*І ты разумееш, што для адчування шчасця чалавеку трэба бываць на ўлонні прыроды. І хочацца папрасіць усіх: “Беражыце, шануйце нашу зямлю, рэкі і азёры, не засмечвайце, не забруджвайце іх. Яны – наша багацце, якое можам згубіць”.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Непаўторны малюнак | **1.** Тэма тэксту |
| **Б.** Месца, дзе зліваюцца рэкі | **2.** Асноўная думка тэксту |
| **В.**Трэба ахоўваць прыроду ад забруджвання, бо яна – наша багацце | **3.** Падтэма тэксту |
| **Г.** Берагі Бярэзіны |  |

**АДКАЗ: А\_\_\_, Б\_\_\_, В\_\_\_, Г\_\_\_.**

**Заданне 4.** **Рашыце арфаграфічныя задачы.** **Размяркуйце словы па слупках у залежнасці ад асноўных фанетычных законаў беларускай мовы:** Забала..ь, в..снавы, ..ішыня, (д,дз)ве, др..ўляны, л..снік, св..тло, сло..нік, паўднёва-..сходні, мес..ц.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Яканне** | **Дзеканне** | **Цеканне** | **Аканне** | **Іншае** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Заданне 5. Вымаўленне і напісанне слоў у беларускай мове не заўсёды супадае. Вызначце, якія гукі абазначаны выдзеленымі ў словах літарамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 7.*

|  |  |
| --- | --- |
| Прапанаванае слова | Гукі |
| мала**ц**ьба | [ ] |
| на рэ**чц**ы | [ ] |
| гру**з**чык | [ ] |
| **без** шапкі | [ ] |
| салаў**і** | [ ] |
| б**е**з цукру | [ ] |
| лічба | [ ] |

**Заданне 6.** **Словы ў мове ўтвараюцца пры дапамозе розных спосабаў. Устанавіце спосаб утварэння прапанаваных слоў, указаўшы ад якога слова і графічна адлюстраваўшы пры дапамозе якіх сродкаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Утваральная аснова, сродкі** | **Спосаб утварэння слова** |
| састарыць |  |
| па-беларуску |  |
| дагуляць |  |
| канаўка |  |
| чарнець |  |

**Заданне 7. Словы, якія маюць некалькі лексічных значэнняў, называюцца мнагазначнымі. Уважліва прачытайце фармулёўкі мнагазначнага слова “крыніца”.****Прыдумайце і запішыце па адным словазлучэнні для кожнага значэння гэтага слова.**

*Максімальная колькасць балаў – 3.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Лексічнае значэнне слова “крыніца”** | **Словазлучэнне** |
| 1. Натуральны выхад падземных вод на паверхню зямлі |  |
| 2. Тое, што дае пачатак чаму-небудзь |  |
| 3. Пісьмовыя помнікі, дакументы |  |

**Заданне 8. Уявіце сябе пісьменнікамі. Складзіце невялікі тэкст па пачатку. Лічыце дадзены пачатак уступнай часткай. Дадайце 4-6 сказаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

**Ціхі вечар**

Паволі надыходзіць вечар. Змаўкаюць птушкі. Над лугам уздымаецца туман. На небе ўзыхозіць першая яркая зорка…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 9. У прыведзенай табліцы знайдзіце ячэйку (у кожнай пазіцыі), у якой ёсць памылковая інфармацыя. Укажыце нумар гэтай ячэйкі ў выглядзе спалучэння літары і лічбы (напрыклад, А1) і запішыце правільнае сцверджанне.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **пазіцыя** | **Аўтар.**  **Назва твора** | **Героі** | **Элементы характарыстыкі твора** | **Ячэйка, у якой ёсць памылка. Правільнае сцверджанне** |
| **А** | **1.** Георгій Марчук “Чужое багацце” | **2.** Ганначка, салдат Іванка, Бусел, чорт Кадук, пан Майданскі | **3**. Ідэя твора: нельга парушаць бацькоўскіх запаветаў |  |
| **Б** | **1.** Уладзімір Ліпскі “Лебядзіны скіт” | **2.** Хан Баты, Юсуфі | **3**. Легенда аб тым, як старац цаною свайго жыцця выратаваў людзей, ператварыўшы іх у лебядзей |  |
| **В** | **1.** Алесь Ставер  “Жураўлі на Палессе ляцяць” | **2**. Лірычны герой | **3**. Тэма – пра птушак Беларусі |  |
| **Г** | **1.** Уладзімір Караткевіч “Нямоглы бацька” | **2**. Пятро, яго старая маці, сусед Гнат | **3**. У казцы расказваецца пра дзікі звычай людзей пазбаўляцца старых |  |

**Заданне 10. Уявіце сабе, што вы рыхтуеце да друку зборнік, прысвечаны нашай роднай Беларусі. У змесце зборніка плануецца чатыры раздзелы, кожны з якіх будзе ўключаць творы адной тэматыкі. Прыдумайце да зборніка назву. Дайце арыгінальную назву кожнаму раздзелу, прытрымліваючыся мастацкага стылю.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

Назва зборніка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва раздзела |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**ДАВЕДКА**

**да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд**

**па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 50 |

**VІ клас**

**Заданне 1. Адкажыце на пытанні.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

1. Пажаданне добрай славы.

2.  Здагадлівасць, востры розум.

3.  Анатоль Грачанікаў, Сяргей Грахоўскі, Эдзі Агняцвет, Казімір Камейша, Міхась Лынькоў, Алесь Савіцкі, Алесь Якімовіч, Аркадзь Куляшоў, Еўдакія Лось, Мікола Лупсякоў, Мікола Мятліцкі, Паўлюк Трус, Васіль Быкаў (*залічыць адказ і ў выпадку, калі вучань указаў толькі прозвішча*)

4.  Жорны.

5. Слаўся, зямлі нашай светлае імя (*калі зваротак не адасоблены, залічыць за адказ 0,5 бала*).

**Заданне 2. Вядома, што фразеалагізмы, як і словы, не ствараюцца кожны раз падчас размовы ці пісьма, а выкарыстоўваюцца ў гатовым выглядзе, як вобразныя сродкі выказвання думак і пачуццяў.**

**Са слоў-кампанентаў складзіце і запішыце пяць фразеалагізмаў:** заварыць кашу, закрануць за жывое, зарубіць сабе на носе, за саломінку ўхапіцца, за гуж узяцца.

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільна складзены фразеалагізм).*

***Заўвага!*** *Пры наяўнасці памылкі ва ўжыванні ў (у нескладовага) адымаецца 0,1 бала.*

**Заданне 3. Вучань прачытаў тэкст, вызначыў яго тэму, асноўную думку і падтэмы. Дайце тэксту загаловак. Устанавіце адпаведнасць паміж левым і правым слупкамі табліцы. Выберыце, які з выразаў перадае тэму, які – асноўную думку, а які – падтэму тэксту. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літары і адпаведнай лічбы (напрыклад: А1Б2В3Г4). Некаторыя лічбы могуць паўтарацца.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожнае правільнае спалучэнне лічбы і літары, 1 бал – за адпаведны загаловак).*

**АДКАЗ: А\_3\_, Б\_1\_, В\_2\_, Г\_3\_.**

**Заданне 4. Рашыце арфаграфічныя задачы. Размяркуйце словы па слупках у залежнасці асноўных фанетычных законаў беларускай мовы.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за правілы выбар слупка, 0,5 бала – за правільны запіс слова ).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Яканне** | **Дзеканне** | **Цеканне** | **Аканне** | **Іншае** |
| ляснік | дзве | забалаць | драўляны | месяц |
| святло |  | цішыня |  | слоўнік веснавы |
|  |  |  |  | паўднёва-ўсходні |

**Заданне 5. Вымаўленне і напісанне слоў у беларускай мове не заўсёды супадае. Вызначце, якія гукі абазначаны выдзеленымі ў словах літарамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 7 (1 бал – за кожнае слова ).*

***Заўвага!*** *Калі ёсць памылка ў слове, дзе трэба паказаць некалькі гукаў, ці не абазначана мяккасць гука – адказ не залічваецца.*

|  |  |
| --- | --- |
| Прапанаванае слова | Гукі |
| мала**ц**ьба | [дз’] |
| на рэ**чц**ы | [ ц ] |
| гру**з**чык | [ш] |
| **без** шапкі | [б’аш] |
| салаў**і** | [й’і] |
| б**е**з цукру | [а] |
| лічба | [дж] |

**Заданне 6. Словы ў мове ўтвараюцца пры дапамозе розных спосабаў. Устанавіце спосаб утварэння прапанаваных слоў, указаўшы ад якога слова і графічна адлюстраваўшы пры дапамозе якіх сродкаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожнае правільна ўстаноўленае ісходнае слова, па 0,25 бала – за правільна ўстаноўлены спосаб утварэння і графічнае адлюстраванне марфем, пры дапамозе якіх утворана слова).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Утваральная аснова, сродкі** | **Спосаб утварэння** |
| **са**стар**ы**ць *стары* | прыставачна-суфіксальны |
| **па**-беларуск**у** *беларускі* | прыставачна-суфіксальны |
| **да**гуляць *гуляць* | прыставачны |
| канаў**к**а *канава* | суфіксальны |
| чарн**е**ць *чорны* | суфіксальны |

**Заданне 7. Словы, якія маюць некалькі лексічных значэнняў, называюцца мнагазначнымі. Уважліва прачытайце фармулёўкі мнагазначнага слова “крыніца”. Складзіце і запішыце па адным словазлучэнні для кожнага значэння гэтага слова.**

*Максімальная колькасць балаў – 3 (1 бал – за кожнае словазлучэнне (улічваць адпаведнасць сінтаксічнай адзінкі ўмове задання (павінна быць словазлучэнне), адпаведнасць лексічнаму значэнню).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Лексічнае значэнне** | **Словазлучэнне** |
| Натуральны выхад падземных вод на паверхню зямлі. Вадаём, які ўтвараецца на месцы выхаду падземных натуральных вод | вада ў крыніцы |
| Тое, што дае пачатак чаму-небудзь | крыніца багацця |
| Пісьмовыя помнікі, дакументы | літаратурныя крыніцы |

*\*Прыклады словазлучэнняў могуць быць іншыя.*

**Заданне 8. Уявіце сябе пісьменнікамі. Складзіце невялікі тэкст па пачатку Лічыце дадзены пачатак уступнай часткай. Дадайце 4-6 сказаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

**Ціхі вечар**

Паволі надыходзіць вечар. Змаўкаюць птушкі. Над лугам уздымаецца туман. На небе ўзыхозіць першая яркая зорка…

***Заўвага!*** *Пры праверцы задання за кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.*

**Заданне 9. У прыведзенай табліцы знайдзіце ячэйку (па гарызанталі), у якой ёсць памылковая інфармацыя. Укажыце нумар гэтай ячэйкі ў выглядзе спалучэння літары і лічбы (напрыклад, А1) і напішыце правільнае сцверджанне.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожную знойдзеную памылку, 0,5 бала – за правільнае выпраўленне памылкі).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пазіцыя** | **Аўтар.**  **Назва твора** | **Героі** | **Элементы характарыстыкі твора** | | **Ячэйка, у якой ёсць памылка.**  **Правільнае сцверджанне** |
| **А**. | **1.**  Георгій Марчук “Чужое багацце” | **2.**  Ганначка, салдат Іванка, Бусел, чорт Кадук, пан Майданскі | | **3**.  Ідэя твора: нельга парушаць бацькоўскіх запаветаў | **А3**  ідэя твора: дабро перамагае зло |
| **Б**. | **1.**  Уладзімір Ліпскі  “Лебядзіны скіт” | **2.**  Хан Баты, Юсуфі | | **3**.  Легенда аб тым, як старац цаною свайго жыцця выратаваў людзей, ператварыўшы іх у лебядзей | **Б1**  аўтар Уладзімір Караткевіч |
| **В**. | **1.**  Алесь Ставер  “Жураўлі на Палессе ляцяць” | **2**.  Лірычны герой | | **3**.  Тэма – пра птушак Беларусі | **В3**  тэма – радзіма |
| **Г**. | **1.**  Уладзімір Караткевіч  “Нямоглы бацька” | **2**.  Пятро, яго старая маці, сусед Гнат | | **3**.  У казцы расказваецца пра дзікі звычай людзей пазбаўляцца старых | **Г2**  Пятро, яго стары бацька, сусед Гнат |

**Заданне 10. Уявіце сабе, што вы рыхтуеце да друку зборнік, прысвечаны нашай роднай Беларусі. У змесце зборніка плануецца чатыры раздзелы, кожны з якіх будзе ўключаць творы адной тэматыкі. Прыдумайце да зборніка назву. Дайце арыгінальную назву кожнаму раздзелу, прытрымліваючыся мастацкага стылю.**

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за назву зборніка, адпаведную ўмове задання,*

*1 бал – за кожную арыгінальную назву раздзела).*

***Заўвага!*** *Пры ацэнцы задання ўлічваць арыгінальнасць прыдуманых назваў. Назвы раздзелаў тыпу “Прырода”, “Гісторыя” і г.д. – 0,5 бала. Звяртаць увагу на арыгінальную задуму. Назвы раздзелаў, якія не суадносяцца з умовамі задання, назваю зборніка – 0 балаў.*