**КЛЮЧИ. ОЛИМПИАДА. ВТОРОЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год 9 КЛАСС *Максимальное количество баллов 160***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок 1 «ЧЕЛОВЕК»** | | | |
|  | **I. Задания с одним правильным ответом** | | **(3 балла)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 1. | 4 | | 1 балл |
| 2. | 1 | | 1балл |
| 3. | 5 | | 1балл |
|  | **II.Задания на выбор правильного суждения** | | **(6 баллов)** по 2 балла за правильный ответ |
| 4. | 2 | | 2 балла |
| 5. | 4 | | 2 балла |
| 6. | 1 | | 2 балла |
|  | **III. Соотнесите.** | | **(7 баллов)** |
| 3.1 | А4Б3В1Г2 | | 4 по 1 баллу за правильное соотношение |
| 3.2 | А2Б3В4 | | 3 по 1 баллу за правильное соотношение |
|  | **IV.Прочтите текст и дополните предложения**. | | **(4 балла)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 4.1 | 1.И.Павлов 2.Темперамент | | 2 балла(9 кл.с.18) |
| 4.2. | 1.В.Франкл 2.Смысл жизни | | 2 балла(9 кл.с.39) |
|  | **V. Выполните задания** | | **(10 баллов)** **(9 кл.с.28)** |
| 5.1. |  | В центральном круге необходимо вписать «аффекты», в среднем –«базовые эмоции», во внешнем «эмоциональные состояния»/ «настроения» | 6 баллов  3 балла за правильно изображенный рисунок + 3балла за правильно указанные в «кругах» виды эмоциональных процессов |
| 5.2. | 1).любовь 2) презрение 3)разочарование 4)раскаяние | | 4 балла по 1 баллу за правильный ответ |
|  | **VI.Выполните задания** | | **(7 баллов)** по 1 баллу за правильный ответ  **(9 кл.с44)** |
| 6.1 | Джозеф Лифт или Харрингтон Инхам | | 1 балл |
| 6.2. | Открытая зона: Я знаю, это о себе и окружающие знают.  Скрытая зона Я знаю это о себе, а окружающие не знают.  Слепая зона: Я не знаю это о себе, а окружающие знают.  Неизвестная зона: Я не знаю это о себе и окружающие не знают | | 4 балла |
| 6.3 | Открытая зона – арена, Скрытая зона- фасад | | 2 балла |
|  | **Итого** | | **37 б** |

**БЛОК 2 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Задания с одним правильным ответом** | **(3 балла)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 1. | **5** | 1 балл |
| 2. | 4 | 1 балл |
| 3. | 4 | 1 балл |
|  | **II.Задания на выбор правильного суждения** | **(6 баллов)** по 2 балла за правильный ответ |
| 4. | 2 | 2 балла |
| 5. | 1 | 2 балла |
| 6. | 3 | 2 балла |
|  | **III. Соотнесите.** | **(3 балла)** по 1 баллу за правильное соотношение |
| 3.1 | А1Б4В3 |  |
|  | **IV.Заполните пропуски в таблице** | **(6 баллов)** **(9 кл.с.97)** |
| 4.1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название конфликта** | **Пример** | **Конфликт между могу/хочу/надо** | | Нравственный |  | **Хочу и надо** | | Ролевой |  | **Надо и надо** | | **Нереализованных желаний** |  | Хочу и могу | | Неадекватной самооценки |  | **Могу и могу** | | Адаптационный |  | **Надо и могу** | | **Мотивационный** |  | Хочу и хочу | | 1 балл за правильно заполненную ячейку |
|  | **V.Прочтите текст и дополните предложения** | **(4 балла)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 5.1. | 1.У.Липпман 2.стереотип | 2 балла(9 кл.с.75) |
|  | **VI. Заполните пропуски в тексте** |  |
| 6.1. | А) формальное Б) неформальное | 2 балла(9 кл.с.62) |
|  | **VII.Рассмотрите фрагмент комикса Х.Биструпа «Распродажа** | **(7 баллов)** (9 кл.с.66, КушнерН.В, Обществоведение:теория и практика) |
| 7.1 | Подражание ( человек включается  в покупку товаров, которые изначально ему могли быть и не нужны) | 2 балл |
| 7.2. | Сознательное или некритическое воспроизведение образцов демонстрируемого поведения ( как положительных, так и отрицательных) | 2 балла |
| 7.3. | До 3-х баллов в зависимости от полноты ответа, приведенных примеров. | 3 балла |
|  | **Итого** | **29 б** |

**БЛОК 3 «ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Задания с одним правильным ответом** | **(3 балла**) по 1 баллу за правильный ответ |
| 1. | **3** | 1 балл |
| 2. | 2 | 1балл |
| 3. | 3 | 1балл |
|  | **II.Задания на выбор правильного суждения** | **(6 баллов)** по 2 балла за правильный ответ |
| 4. | 2 | 2 балла |
| 5. | 4 | 2 балла |
| 6. | 1 | 2 балла |
|  | **III. Соотнесите.** | **(4 балла**) по 1 баллу за правильное соотношение |
| 3.1 | А 4 Б1 В2Г3 |  |
|  | **IV.Заполните пропуски в тексте** | **(6 баллов)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 4.1 | А)паспорт Б)14 лет В) Республики Беларусь | 3 балла (9 кл.,с.123) |
| 4.2. | А)1948 Б)Всеобщую Декларацию прав человека В) прав человека | 3 балла (9 кл.,134) |
|  | **V.Заполните пропуски в таблице** | (**12 баллов)** (9 кл.,с.148) |
| 5.1 | 1.Министерство образования РБ  2.Министерство архитектуры и строительства РБ  3. Министерство по чрезвычайным ситуациям РБ  4. Министерство культуры РБ | 4 балла по 1 баллу за правильный ответ |
| 5.2 | Назовите основные направления деятельности министерств   |  |  | | --- | --- | | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=268574ca8a5eae1d82d390c099c99ebd_l-8473939-images-thumbs&n=13**1.** | Республиканский орган государственного управления, проводящий государственную политику в сфере образования, осуществляющий регулирование, управление и контроль за обеспечением качества образования | | **2**. | Республиканский орган государственного управления, разрабатывающий и регулирующий архитектурную, градостроительную и строительную деятельность, а также осуществляющий государственную политику в сфере жилищного строительства | | **3.** | Республиканский орган государственного управления, возглавляющий систему МЧС и осуществляющий регулирование и управление в сферах:  предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны; обеспечения пожарной, промышленной, [ядерной и радиационной безопасности](https://mchs.gov.by/upload/old_mchs_files/files/Zaregistrirovano_v_Natsionalnom_reestre_pravovih_aktov_99.pdf), перевозки опасных грузов; создания и обеспечения сохранности государственного и [мобилизационного материальных резервов](http://www.pravo.by/pdf/2008-14/2008-14(011-071).pdf); [преодоления последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС](https://mchs.gov.by/upload/iblock/175/40r09ntownhfepc15fntmim10lwwbbz0/Zakon-Respubliki-Belarus-ot-26.05.2012-N-385_Z-_red.-ot-30.12.2022_-O-pravovom-rezhime-territoriy.RTF); | | **4.** | Республиканский орган государственного управления, проводящий государственную политику в сфере культуры и координирующий её развитие | |  |  | | 8 баллов по 2 балла, в зависим ости от полноты ответа |
|  | **Итого** | **31б** |

**БЛОК 4 «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Задания с одним правильным ответом** | **(3 балла)** по 1 баллу за правильный ответ |
| 1. | **1** | 1 балл |
| 2. | 4 | 1балл |
| 3. | 3 | 1балл |
|  | **II.Задания на выбор правильного суждения** | (**6 баллов)** по 2 балла за правильный ответ |
| 4. | 1 | 2 балла |
| 5. | 3 | 2 балла |
| 6. | 2 | 2 балла |
|  | **III. Соотнесите.** | **(5 баллов)** |
| 3.1 | 1.АГД 2.БВ | 1 баллу за каждое соотнесение |
|  | **IV.Прочтите текст и дополните предложения**. | **(5 баллов)**  по 1 баллу за правильный ответ |
| 4.1 | А)народной Б)письменный В)элита Г)литературном Д) самосознание | (9 кл.,с.203) |
|  | **V. Выполните задание** | **(6 баллов) «**Геноцид белорусского народа в годы ВОвойны 5-9 класс» с.38,39 |
| 5.1 | Название: Мемориал «Памятник детям-жертвам Великой Отечественной войны» в деревне Красный Берег | 2 балла |
| 5.2 | Участники олимпиады, исходя из определения артефакта, должны охарактеризовать указанный артефакт, с одной стороны, как объект материальной культуры (физические характеристики), а с другой стороны – как объект духовной культуры (его знаковое, символическое, идейное содержание). | оценка зависит от полноты ответа и аргументации участника олимпиады).  2+2 (4балла) |
|  | **VI. Анализ картины. Ответьте на вопросы.** | **(26 балла)** (9 кл.,с.202) |
| 6.1 | Картина называется "Слово о Беларуси", потому что она изображает представителей белорусской национальной культуры, которые держат в руках различные тексты, символизирующие их культурное наследие и историю. | 2 балла |
| 6.2. | К представителям белорусской национальной культуры XIX – ХХ вв., изображенным на картине, участники олимпиады должны отнести, к примеру, Ф.Богушевича, К.Калиновского, М,Богданович, А.Пашкевич (Тётку), Я.Коласа, Я.Купалу, З.Жилуновича (Тишку Гартного), В.Голубка. | 8 баллов (по 1 баллу за правильно названного деятеля национальной культуры) |
| 6.3 | Ф.Багушевич: «Дудка беларуская», «Смык беларускi», во второй руке «Мая дудка грай» К Калиновский :«Мужыцкая прауда»  А.Пашкевич (Цетка): «Вера беларуса»  М.Богданович: «Вянок»,«Слуцкія ткачыхі»  Я. Колас: «Новая зямля», «Сымон музыка»  Я. Купала газета «Наша нiва», «Спадчына»  З.Жилуновича (Тишка Гартны) Манифест 1919 г. (Манiхвэст)  В.Голубок Верш «Будучыня» | 12 баллов (по 1баллу за правильно названные тексты ) |
| 6.4 | Эти тексты важны для Беларуси, потому что они являются частью ее культурного наследия и истории. Они помогают сохранить и передать следующим поколениям знания о белорусской культуре и традициях. Может быть приведена и другая аргументация | 4 балла (оценка зависит от полноты ответа и аргументации участника олимпиады). |
|  | **VII.Выполните задание, посвящённое монетам НБРБ и ответьте на вопросы** | **( 12 баллов)**  Рабочая тетрадь. Обществоведение. 9 класс,с.108  [https://fingramota.by/ru/ guide/](https://fingramota.by/ru/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20guide/)money/coins |
| 7.1 | ткачество | 2 балл |
| 7.2 | «Богатство и достаток» | 2 балл |
| 7.3. | «Древо жизни» | 2 балл |
| 7.4 | «Узор песни» | 2 балл |
| 7.5 | До 4 баллов в зависимости от полноты ответа, приведенных примеров | 4 балла |
|  | **Итого** | **63 б** |