**Русский язык и литература, V класс**

**Ответы, критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Критерии** | **Балл** |
| **1.** | [с] - *с*[с]*крипит, мороз*[с], *с*[с]*ухой, вяз*[с]*, замёрз*[с]*, нас*[с]*квозь.*  [о] - *моро*[о]*з, сухо*[о]*й, ко*[о]*лкий, замё*[о]*рз, наскво*[о]*зь, продро*[о]*гли, ё*[о]*лки.*  [п] - *озяб*[п]*, дуб*[п], *п*[п]*родрогли.*  Слово *мороз* в каждой позиции учитывать 1 раз.  Если звук не подчеркнут, такое слово не учитывать. | По 0,4 балла за каждое правильное выписанное слово и подчеркнутый звук. | **6,4** |
| **2.** | рукой подать — близко;  перемывать косточки — сплетничать;  на скорую руку — быстро, торопливо;  с пустыми руками — ничего не получив, не  добившись;  ни свет ни заря — рано;  в мгновение ока — очень быстро;  обводить вокруг пальца — обманывать;  засучив рукава — усердно, старательно, не жалея сил. | По 0,3 балла за каждый правильно записанный фразеологизм;  по 0,5 балла за каждое правильно указанное значение фразеологизма. | **5,4** |
| **3.** | Незачем, свекла, форзац, кухонный, туфля, верба. | По 0,5 балла за каждое правильное выписанное слово. | **3,0** |
| **4.** | Знай-к-а, Иголоч-к-а, Клёп-к-а, Кнопоч-к-а, Буков-к-а. | По 1 баллу за каждое правильно выписанное слово и выделенный суффикс. | **5,0** |
| **5.** | 1. У стены стоит **чёрный** рояль. – м.р.  2. В зале сидит **строгое** жюри. – ср.р.  3. В комнате на окнах висит **красивый** тюль. – м.р.  4. Победитель соревнований награждён **медалью**. – ж.р. | По 0,3 балла за каждую правильно образованную форму слова;  по 0,5 балла за каждый правильно определенный род. | **3,2** |
| **6.** | Поля и луга – однородные члены;  ребята учатся – главные члены предложения;  красный и зеленый – однородные члены;  урок окончен – главные члены предложения;  ради мамы – существительное с предлогом. | По 0,5 балла за каждое правильно выписанное сочетание;  по 0,5 балла за каждое правильное объяснение. | **5,0** |
| ***7.*** | ***Здесь*** *много интересных растений.*  ***Здания*** *были разрушены землетрясением*.  *Вода* ***испарилась***  ***Распилить*** *доску на части.*  *Малыш* ***расплакался.***  *Нужно было* ***разгладить*** *складки на материи.*  *Мы вошли в* ***распахнутую*** *дверь.*  *Дедушка* ***расписался*** *в карточке.*  *Поезд* ***разгрузили.*** | По 0,5 балла за каждый правильно подобранный и орфографически  правильно записанный синоним. | **4,5** |
| **8.** | Легкие снежинки опустились на дорожки.  Легкие снежинки опустились на дорожки, и вокруг стало красиво.  Легкие снежинки опустились на дорожки и кусты. | По 0,5 балла за каждый правильно выписанный член предложения;  по 1,0 баллу за каждое правильное составленное предложение. | **4,0** |
| **9.** | 1. Пес Соколко, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях, А.С. Пушкин. 2. Вороны, «Снежная королева», Х.К. Андерсен. 3. Собака Травка, «Кладовая солнца», М.М. Пришвин. | По 0,5 балла за каждый правильный ответ;  по 0,5 балла за каждую правильно названную кличку животного. | **5,5** |
| **10.** | Луна, как бледное пятно (сравнение),  весёлый треск (эпитет),  шепчется листва (олицетворение),  берёзовый ситец (метафора),  в листве кружевной (эпитет),  берёза зелёные косы развесила (олицетворение),  в тающей дымке (эпитет),  осень … по лесам с метёлкою прошлась (олицетворение). | По 0,8 балла за каждое правильно определенное образное средство | **6,4** |
|  |  |  | **48,4** |

**Примечание:**

За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,25 балла.

При возникновении спорных вопросов жюри имеет право принять в качестве правильного другой вариант ответа.