**Русский язык и литература, VI класс**

**Ответы, критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Критерии** | **Балл** |
| **1** | А) циклоп; Б) рябина;  В) циркуль; Г) рябчик. | По 1,0 балла за каждое орфографически правильно записанное слово | **4,0** |
| **2** | Брать быка за рога – начинать смело, с самого важного.  Жить как кошка с собакой – постоянно ссориться, враждовать.  Смотреть волком – враждебно, сердито.  Как курица лапой – неразборчиво.  Делать из мухи слона – преувеличивать.  Принимаются иные фразеологизмы, соответствующие условию задания. | По 0,5 балла за каждый правильно приведенный фразеологизм;  по 0,5 балла за каждое правильно определенное значение фразеологизма. | **5,0** |
| **3** | Ударение на 1 слоге – сетчатый, кухонный.  Ударение на 2 слоге – сироты, дремота, ломоть, игольчатый, эксперты, цемент, квартал, столяр, досуг.  Ударение на 3 слоге – позвонит, баловать, приняла, алфавит. | По 0,3 балла за каждое правильно распределенное слово. | **4,5** |
| **4** | лебяжий (-ий – суффикс),  девичий (-ий – суффикс),  долгий (-ий – окончание),  гений (-ий в составе корня),  карий (-ий – окончание),  санаторий (-ий в составе корня),  линий (-ий в составе корня),  прохожий (-ий – окончание),  волчий (-ий – суффикс),  станций ( -ий в составе корня). | по 0,6 балла за каждую правильно определенную морфему. | **6,0** |
| **5** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Прилагательное | Краткая форма | Прилагательное | Краткая форма | | тонкий | тонок | ответственный | ответственен | | большой | велик | кислый | кисел | | солёный | солон |  |  |   Краткие формы образуются только у качественных прилагательных. Прилагательные *стеклянный, дружеский, лесной* – относительные, *волчий, бабушкин* – притяжательные. | По 0,7 балла за каждую правильно образованную краткую форму;  2 балла за объяснение (1 балл – за образования кратких форм у качественных прилагательных, 1 балл – за объяснение, к каким разрядам относятся остальные прилагательные. | **5,5** |
| **6** | 1) Больше времени уделять чтению книг.  2) Указывать на ошибки.  3) Восхищаться благородным поступком.  4) Грустить о школьных друзьях.  5) Уделять внимание физической подготовке.  6) Заплатить за проезд.  7) Рассказывать о событии.  8) Наградить медалью. | По 0,5 балла за каждую правильно образованную форму управляемого слова. | **4,0** |
| **7** | Здесь всего **пол-литра** молока.  В комнате был **полумрак**.  Я съем с мёдом **пол-лимона**.  Разгрузили **полтонны** товара.  Мы – жители северного **полушария**.  В начале сентября начинается первое **полугодие**.  Его родственники выкупили **полдома**.  Сейчас в моде **полушубки**.  Автомобиль проехал **полкилометра** и остановился.  **Пол-экипажа** согласилось с мнением главного пилота.  **Полздания** занимает туристическая фирма. | По 0,4 балла за каждое правильно замененное слово;  по 0,3 балла за каждую орфографически правильную запись слова. | **7,7** |
| **8** | 1) В **скольких словах** ты допустил ошибки?  2) Ты **какого** года рождения?  3) В восемнадцати километр**ах** от станции расположен музей известного писателя.  4) К троим братьям пришли **их** товарищи.  5) Девочка была одета в **длинный белый сарафан.** | По 1,0 балла за каждую правильно исправленную ошиб-ку. | **5,0** |
| **9** | 1. Соня, «Дети подземелья», В.Г. Короленко. 2. Федя, «Бежин луг», И.С. Тургенев. 3. Юрий Азагаров, «Тапер», А.И. Куприн. | По 0,5 балла за каждый правильный ответ. | **4,5** |
| **10** | Эпитеты – серебряные росы, звезды золотые.  Метафоры – свет румянит сетку небосклона, зеркало затона, горят серебряные росы.  Олицетворения –задремали звезды, улыбнулись березки.  Принимаются иные ответы, соответствующие условию задания. | По 0,8 балла за каждое правильно определенное образное средство | **5,6** |
|  |  |  | **51,8** |

**Примечание:**

За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,25 балла.

При возникновении спорных вопросов жюри имеет право принять в качестве правильного другой вариант ответа.