

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилёвского облисполкома

И.Г. Лошкевич

» марта 2024 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 25 марта 2024 года

Время выполнения заданий: 10.00 -12.00

V класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс. балл											
Набр. балл											
Подпись члена жюри											

1. В каких словах в стихотворении встречаются звуки [с], [о], [п]? Какими буквами они обозначаются на письме? Выпишите слова и подчеркните в них буквы, которые обозначают эти звуки.

*Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий,
И вяз озяб, и дуб замёрз,
Насквозь продрогли ёлки.*

[с] - _____

[о] - _____

[п] - _____

2. Составьте и запишите фразеологизмы, используя выражения из столбика и слов для справок. Объясните значение полученных устойчивых сочетаний.

Рукой _____

Перемывать _____

На скорую _____
С пустыми _____
Ни свет _____
В мгновение _____
Обводить _____
Засучив _____

Слова для справок: вокруг пальца, руку, ока, рукава, ни заря, косточки, руками, подать.

3. В словах, записанных ниже, ударение падает на разные слоги. Выпишите только те слова, ударение в которых падает на первый слог.

Жалюзи, досуг, незачем, пуловер, щавель, свекла, эпитафия, форзац, кухонный, звонит, туфля, верба.

4. Вспомните героев из сказки Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». В именах каких героев есть суффикс –к–? Выпишите имя этого героя и выделите в нем суффикс –к–.

Знайка, Винтик, Иголочка, Пончик, Снежинка, Бублик, Клёпка, Сиропчик, Кнопочка, Звездочка, Буковка.

5. Раскройте скобки, определите род выделенных существительных.

1. У стены стоит (чёрный) _____ (_____) рояль.
2. В зале сидит (строгий) _____ (_____) жюри.
3. В комнате на окнах висит (красивый) _____ (_____) тюль.
4. Победитель соревнований награждён _____ (_____) (медаль).

6. Из приведённых ниже сочетаний слов выпишите только те, которые не являются словосочетаниями. Объясните, почему их нельзя отнести к словосочетаниям.

Ясный день, поля и луга, ребята учатся, подъехать к дому, любимое занятие, выбирать книгу, красный и зеленый, урок окончен, заняты делом, ради мамы.

7. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими по смыслу синонимами, начинающимися с приставок *с-, раз-, рас-, из-, ис-* или с согласной *з*.

Тут _____ *много интересных растений.*

Постройки _____ *были разрушены землетрясением.*

Вода обратилась в пар _____.

Разрезать пилой _____ *доску на части.*

Малыш начал сильно плакать _____.

Нужно было удалить утюгом _____ *складки на материи.*

Мы вошли в широко открытую _____ *дверь.*

Дедушка оставил подпись _____ *в карточке.*

Поезд освободили от груза _____.

8. Составьте предложение, выполнив ряд действий:

- 1) из предложения *Легкие лепестки кружили в воздухе* возьмите определение;
- 2) добавьте подлежащее из предложения *На руках тают снежинки*;
- 3) из предложения *Снежинки опустились на ладонь Маши* возьмите сказуемое;
- 4) возьмите дополнение из предложения *Дорожки в парке засыпали листья* и поставьте его в винительном падеже с предлогом *на*.
- 5) Запишите предложение, которое получилось.

б) Продолжите составленное предложение, используя союз **и**, чтобы получилось сложное предложение _____

предложение с однородными членами _____

9. В литературных произведениях людям часто помогают животные и птицы. Вспомните таких героев и заполните места пропусков в таблице.

Что делает?	Какое это животное? Его кличка (если есть)	Название произведения	Автор
1. Пытается спасти Царевну и предупредить, что яблоко отравлено.			
2. Помогают Герде проникнуть во дворец принцессы.			
3. Вытаскивает Митрашу из болота.			

10. Определите образные средства – эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения.

Луна, как бледное пятно (_____),
весёлый треск (_____),
шепчется листва (_____),
берёзовый ситец (_____),
в листве кружевной (_____),
берёза зелёные косы развесила (_____),
в тающей дымке (_____),
осень ... по лесам с метёлкою прошла (_____).