

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилёвского облисполкома

И.Г. Лошкевич

« » марта 2024 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 25 марта 2024 года

Время выполнения заданий: 10.00 -12.00

VI класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс. балл											
Набр. балл											
Подпись члена жюри											

1. Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

- а) [ы] [к] [ц] [о] [л] [п] _____
- б) [и] [р'] [н] [а] [б'] [и] _____
- в) [ы] [р] [ц] [к] [у] [л'] _____
- г) [ч'] [а] [и] [к] [р'] [п] _____

2. Приведите 5 примеров фразеологизмов, в состав которых входят названия животных или птиц. Объясните значение приведенных устойчивых сочетаний.

3. Распределите слова по трём группам в зависимости от того, на какой слог падает ударение.

Сироты, позвонит, сетчатый, баловать, дремота, приняла, ломоть, игольчатый, кухонный, эксперты, цемент, алфавит, квартал, столяр, досуг.

Ударение на 1 слоге – _____

Ударение на 2 слоге – _____

Ударение на 3 слоге – _____

4. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ий в следующих словах:

Лебяжий (_____), девичий (_____),
долгий (_____), гений (_____),
карий (_____), санаторий (_____),
линий (_____), прохожий (_____),
волчий (_____), станций (_____).

5. Образуйте краткие формы прилагательных, где это возможно. Объясните причину, по которой нельзя образовать краткие формы некоторых прилагательных.

Прилагательное	Краткая форма	Прилагательное	Краткая форма
тонкий		дружеский	
волчий		ответственный	
большой		бабушкин	
солёный		лесной	
стеклянный		кислый	

6. Раскройте скобки, запишите выделенные словосочетания, правильно употребив форму управляемого слова.

- 1) Больше времени уделять (чтение книг) _____
- 2) Указывать (ошибки) _____
- 3) Восхищаться (благородный поступок) _____
- 4) Грустить (школьные друзья) _____
- 5) Уделять внимание (физическая подготовка) _____
- 6) Заплатить (проезд) _____
- 7) Рассказывать (событие) _____
- 8) Наградить (медаль) _____

7. Замените выделенные слова одним сложным словом с пол- или полу-.

Здесь всего **половина** литра (_____) молока. В комнате было **несколько темно** (_____). Я съем с мёдом **половинку** лимона (_____). Разгрузили **500 килограммов** (_____) товара. Мы – жители северной **половины** земного шара (_____). В начале сентября начинается первая **половина** учебного года (_____). Его родственники выкупили **половину** дома (_____). Сейчас в моде **короткие меховые шубки** (_____). Автомобиль проехал **500 метров** (_____) и остановился. **Десять из двадцати** членов экипажа (_____) согласились с мнением главного пилота. **Половину** здания (_____) занимает туристическая фирма.

8. Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях:

- 1) В сколько слов ты допустил ошибки?
-

2) С которого ты года рождения?

3) В восемнадцати километрах от станции расположен музей известного писателя.

4) К троим братьям пришли ихние товарищи.

5) Девочка была одета в длинном белом сарафане.

9. Нередко героями художественных произведений являются дети. Вспомните таких героев и заполните места пропусков в таблице.

Описание героя	Имя героя	Автор, название произведения
1. «Я невольно сравнивал её с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя _____ была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. Она так резво бегала, когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась, на ней всегда были такие красивые платья, и в тёмные косы ей каждый день горничная вплетала алую ленту».		
2. «Первому, старшему из всех, _____, вы бы дали лет четырнадцать. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувесёлой, полурассеянной улыбкой».		
3. «Мальчик бережно положил руки на клавиши, закрыл на мгновение глаза ... И лицо его как будто бы сразу преобразилось, просветлело и стало почти прекрасным; бледные губы слегка полуоткрылись, а глаза ещё больше увеличились и сделались глубокими, влажными и сияющими».		

10. Прочитайте стихотворение С. Есенина. Найдите и выпишите образные средства – два эпитета, три метафоры, два олицетворения.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

Эпитеты – _____

Метафоры – _____

Олицетворения – _____
