

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА В 2015 ГОДУ

Обеспечивая процесс организации оздоровления и отдыха детей в летний период 2015 года, необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, указанными в методических рекомендациях к оздоровительной кампании 2014 года, а также следующими нормативными актами:

Указ Президента Республики Беларусь № 495 от 16 октября 2014 года "Об объявлении 2015 года Годом молодежи";

Декрет Президента Республики Беларусь № 6 от 28 декабря 2014 г. "О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков";

приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения "Об утверждении плановых объемов оздоровления детей и размеров средств государственного социального страхования на удешевление стоимости одной путевки в оздоровительные лагеря в летний период 2015 года".

В 2015 году Министерство образования инициирует проведение **республиканской акции "Лето на пользу"** (далее – республиканская акция) с целью формирования отношения к организации летнего отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости несовершеннолетних как важному и ответственному периоду в жизни детей.

Республиканская акция предполагает проведение ряда информационно-пропагандистских мероприятий, способствующих привлечению внимания к вопросам летнего отдыха и оздоровления детей представителей культуры, спорта, туризма, здравоохранения и иных государственных органов и общественных организаций.

Одной из важнейших задач данной акции станет создание в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования условий для всестороннего развития воспитанника, предоставление ему возможностей для выбора видов деятельности в соответствии с его потребностями и интересами.

Центральным мероприятием республиканской акции станет **фестиваль летних оздоровительных лагерей "В год молодежи – летний задор, у каждого искорка – вместе костер!"**, который состоится в НДЦ "Зубренок".

С целью распространения положительного педагогического опыта, инновационных и творческих подходов к организации работы с детьми

запланировано проведение конкурса педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования **”Энергичное лето: присоединяйся!”**.

В рамках республиканской акции состоится конкурс новых моделей организации детского отдыха **”Сделаем лето ярче”**, итоги которого будут подведены на семинаре-совещании по итогам летнего оздоровления детей в 2015 году.

Для оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ ”Зубренок” организует методическую акцию **”Рады помочь”**. В рамках данной акции специалисты НДЦ ”Зубренок” посетят воспитательно-оздоровительные учреждения образования во всех регионах страны, проведут занятия, организуют консультации.

Положение о проведении республиканской акции размещено на портале Министерства образования, сайте НДЦ ”Зубренок”.

Положение о конкурсе новых моделей организации детского отдыха **”Сделаем лето ярче”** размещено на сайтах Министерства образования, Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения и НДЦ ”Зубренок”.

Обеспечение непрерывности и преемственности воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и воспитательно-оздоровительных учреждениях образования

При организации отдыха и оздоровления детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо обеспечить преемственность и непрерывность воспитательного процесса.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом **”Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2014/2015 учебном году”** в качестве приоритетов в идеологической и воспитательной работе в текущем году определены: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание; развитие детских и молодежных инициатив, ученического самоуправления; формирование здорового образа жизни учащейся молодежи; воспитательная работа с использованием информационно-коммуникационных технологий; совершенствование системы взаимодействия учреждений образования с семьей, трудовое воспитание и др.

Необходимо уделить должное внимание работе по ознакомлению воспитанников с избирательным законодательством Республики Беларусь, новейшими достижениями в социально-экономической сфере, научных, спортивных, культурных и иных достижениях Республики Беларусь. Важно обратить внимание на работу по формированию уважительного отношения к государственной символике: размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий.

Обращаем внимание на использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике. Современное информационное пространство позволяет внедрять новые технологии социальной, воспитательной и идеологической работы.

Особое внимание следует уделить созданию и использованию официальных интернет-сайтов (страничек на сайтах учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи) воспитательно-оздоровительных учреждений образования, которые должны стать реальным информационным каналом.

Главной задачей при организации деятельности учреждений образования, в том числе и воспитательно-оздоровительных учреждений образования, остается обеспечение безопасных условий пребывания детей. Подробно данный вопрос был рассмотрен в методических рекомендациях в помощь организаторам летнего отдыха в 2013 году.

Указом Президента Республики Беларусь **2015 год объявлен Годом молодежи**. Мероприятия этого года направлены на развитие творческого потенциала молодежи, ее активного привлечения к проведению социально-значимых акций, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых граждан.

При планировании воспитательной работы в летний период рекомендуется руководствоваться республиканским планом мероприятий по проведению в 2015 году Года молодежи, а также разработанными региональными планами. Необходимо отразить тематику года и в планах воспитательной работы лагеря и отрядов через реализацию проектов, общелагерных акций, информационных часов и информминуток, отрядных мероприятий и т.п.

Особое внимание следует уделить знакомству детей с основами государственной молодежной политики, с деятельностью молодежных и детских общественных организаций и объединений, входящих в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. С этой целью необходимо

обеспечить взаимодействие с отделами идеологической работы, культуры и по делам молодежи райисполкомов, первичными районными организациями детских и молодежных общественных объединений.

Задача педагогов воспитательно-оздоровительного учреждения образования – обеспечить непрерывность организации воспитательного процесса в рамках республиканских и региональных мероприятий, запланированных в учреждениях образования на этот год.

Необходимо продолжить участие в реализации республиканских патриотических акций **”Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны“**, **”БелаРусь Молодая“**, **”Белорусскую книгу – в регионы“** и др.

В рамках совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи рекомендуется по возможности посетить Дни открытых дверей и Дни призывников в гарнизонах. Особенно это актуально для воспитанников лагерей военно-патриотического профиля. Необходимо продолжить сотрудничество с воинскими частями и при проведении военно-спортивных игр и соревнований.

Важным является и продолжение работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности. В данном случае стоит обратить внимание на участие в республиканском творческом конкурсе **”Соблюдай законы дорог“**, а также участие в республиканских акциях **”Вместе за безопасность и правопорядок“**, **”Безопасность – в каждый дом!“**, **”День безопасности. Внимание всем!“**, **”Молодежь за безопасность!“**, проводимых Министерством образования совместно с МЧС и МВД.

Не стоит забывать и о таких традиционных формах работы как встречи со специалистами по вопросам предупреждения противоправных действий в молодежной среде, популяризации здорового образа жизни, формирования культа здоровой семьи, профилактики вредных зависимостей.

Актуальной в этом году остается и работа по противодействию распространения курительных смесей среди детей и подростков. Подробно данный вопрос был рассмотрен в методических рекомендациях в помощь организаторам летнего отдыха в 2014 году.

Воспитанники воспитательно-оздоровительных учреждений образования могут принять участие в республиканском конкурсе **”100 идей для Беларуси“**, проводимом по инициативе ОО **”БРСМ“**.

Не стоит забывать и о непрерывности образовательного процесса. Необходимо выявлять детей, которые заинтересованы в расширении

знаний по предметам, готовы заняться учебно-исследовательской деятельностью. Наиболее выигрышными направлениями здесь будут являться эколого-биологическое и краеведческое. Необходимо запланировать деятельность объединений по интересам для высокомотивированных в учебе воспитанников, задействовав в полной мере потенциал педагогов-предметников, работающих в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Актуальным остается и взаимодействие с библиотеками по популяризации чтения среди детей.

Несмотря на то, что летняя оздоровительная кампания стартует после празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, педагогам необходимо обратить внимание на важный воспитательный потенциал, заложенный в мероприятиях, посвященных данному событию. При организации воспитательной работы в лагере рекомендуется акцентировать внимание на важности этой даты в истории нашего народа.

В период летних каникул продолжить и активно включать воспитанников в работу по исследованию, возрождению, популяризации, сохранению и благоустройству историко-культурных, природно-антропогенных, социальных объектов Беларуси.

С целью реализации целенаправленной государственной политики по популяризации здорового образа жизни, предупреждению и искоренению вредных зависимостей и формированию здоровой нации необходимо организовать участие детей в мероприятиях республиканской акции "Стоп-табак".

Воспитанники оздоровительных лагерей могут принять участие в разнообразных проектах и акциях, проводимых газетой для детей и подростков "Переходный возраст": конкурс творческих работ "Наш падарунак Перамозе", интернет-акция "Молодэжь, лайкни ЗОЖ!", Профилактический проект "Ваш выбор!" (конкурс "Юнкоры за здоровый образ жизни!" в 2-х номинациях: на лучшую статью в газету (письмо-обращение к сверстнику), на лучший ролик для ТВ (видеоролик) на темы ЗОЖ, профилактики употребления психоактивных веществ), информационный проект "12 денежных уроков", культурно-просветительский проект "В строках и между строк". Подробно о данных проектах и акциях можно узнать на сайте газеты (<http://www.pvz.by/>).

При планировании воспитательной работы следует обратить внимание на знаменательные и памятные даты. Особое внимание следует уделить проведению воспитательных мероприятий и тематических дней, посвященных таким датам как День Независимости

Республики Беларусь (3 июля), Международный день защиты детей (1 июня), День охраны окружающей среды (5 июня), Международный Олимпийский день (23 июня), День молодежи Беларуси (28 июня).

Организация работы лагерей по направлениям деятельности, профилям

С введением в 2013 году возрастных ограничений на оздоровление детей в возрасте от 15 до 18 лет по республике в целом активизировалась работа по оздоровлению детей в лагерях по профилю, направлению деятельности.

В 2014 году Национальным институтом образования подготовлены Методические рекомендации по организации работы в лагерях различных профилей. Данный документ можно найти на сайтах Министерства образования Республики Беларусь и Национального института образования.

Еще раз обращаем внимание, что работа лагерей по профилям, направлениям деятельности организуется только при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Программы дополнительного образования детей и молодежи, объединения по интересам в лагерях по профилям, направлениям деятельности с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины разрабатываются на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи и утверждаются в установленном порядке руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

На сайте Министерства образования Республики Беларусь размещены типовые программы дополнительного образования детей и молодежи по следующим направлениям: культурно-досуговое, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественное.

Консультации по реализации программ дополнительного образования детей и молодежи по профилям, направлениям деятельности в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования можно получить в следующих учреждениях: Национальный центр художественного творчества детей и молодежи, Республиканский центр экологии и краеведения, Республиканский центр инновационного и технического творчества, Национальный детский образовательно-оздоровительный центр "Зубренок".

При организации работы лагерей по профилю, направлению деятельности успешность реализации программы смены во многом определяется привлечением специалистов по профилю. Потому важное внимание стоит уделить организованной совместной работе с партнерами.

Рекомендуем при организации оздоровления расширить перечень предлагаемых направлений деятельности для профильных лагерей, например, для юных археологов, энтомологов, поэтов и т.п. В случае невозможности организации лагеря по одному профилю возможно создание нескольких профильных отрядов различных направлений деятельности.

Интересным направлением деятельности профильных лагерей является создание волонтерских педагогических отрядов для высокомотивированных учащихся из педагогических классов. Одним из направлений деятельности таких отрядов в лагере может являться шефская работа с младшими школьниками. Разумное сочетание оздоровительного отдыха и педагогической деятельности будет способствовать популяризации данного профиля.

Уже третий год в Республике Беларусь особое внимание уделяется **лагерям труда и отдыха**. За данный период усовершенствовалась нормативная правовая база, подготовлены методические рекомендации Министерства образования по данному направлению (2014 г.), проведены обучающие семинары, круглые столы с участием всех заинтересованных специалистов. Также накоплен определенный практический опыт, но и существуют вопросы, которые требуют решения.

Следует еще раз обратить внимание на функционирование лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей, организацию воспитательной работы в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей, методы стимулирования педагогов, работающих в лагерях труда и отдыха.

Активное вовлечение воспитанников в деятельность с целью приобретения социального и жизненно важного опыта, освоение способов организации собственной жизнедеятельности

Важную роль в решении одной из важнейших задач формирования социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности призвано

сыграть участие детей и подростков в управлении своим отрядным и общелагерным коллективом. Развитие самоуправления помогает им понять всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Процесс формирования социальной активности личности воспитанника в лагере средствами детского самоуправления будет эффективным, если самоуправление: строится на основе современных педагогических подходов к его организации, содержанию и технологиям; определяется как важнейший компонент общелагерной воспитательной системы; включает активные игровые, исследовательские, управленческие формы и средства, способствующие формированию лидерских качеств, навыков позитивного общения и самореализации; обеспечивается комплексным психолого-педагогическим, медико-социальным, информационно-познавательным, организационно-управленческим, кадрово-методическим сопровождением на индивидуальном уровне и уровне образовательно-оздоровительной системы.

Для эффективного функционирования органов детского самоуправления необходимо строго придерживаться основных этапов технологии детского самоуправления. Стоит также создавать не только постоянные органы детского самоуправления, но и временные. Необходимо также более тщательно подходить к планированию и анализу их деятельности.

Необходимо обратить внимание на реализацию социальных проектов в оздоровительных лагерях – использовать время пребывания детей в лагере для практической реализации проектов, подготовленных на протяжении учебного года. Можно также организовать работу по подготовке и реализации небольших социальных проектов в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Решению задач активного вовлечения воспитанников в социально-значимую деятельность будет способствовать и использование подхода "равный обучает равного" при организации воспитательного процесса в оздоровительном лагере.

Усиление роли детских и молодежных общественных объединений в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования

На информационных часах следует познакомить ребят с основами государственной политики по вопросам поддержки детских и

молодежных общественных объединений. Можно организовать встречи с представителями организаций, зарегистрированных в Республиканском реестре молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой (более подробную информацию можно найти на сайте Министерства образования Республики Беларусь).

Рекомендуется осуществлять целенаправленную информационно-пропагандистскую работу по популяризации ОО "БРСМ" и "БРПО" как самых массовых организаций, реализовывать совместные социально значимые творческие проекты и акции, организовывать и проводить конференции, семинары, встречи, лекции, выставки, концерты и другие мероприятия; содействовать развитию волонтерского движения, обучения по принципу "равный обучает равного", более широкому вовлечению обучающихся в общественно полезный труд и т.д.

Организуя работу с лидерами ОО "БРСМ" следует запланировать мероприятия в рамках принятых решений 42 съезда данной организации.

При организации работы с временным детским объединением ОО "БРПО" можно руководствоваться методическими рекомендациями "Актуальные направления педагогической поддержки Белорусской республиканской пионерской организации в 2014/2015 учебном году".

Особое внимание следует уделять информационному сопровождению работы с лидерами наиболее массовых детских и молодежных общественных организаций – оформление стендов, выпуск информационных листов, подготовка и проведение информминуток перед мероприятиями и т.п.

Оздоровление в воспитательно-оздоровительном учреждении образования - это оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, рациональный суточный распорядок, соответствие окружающей среды гигиеническим нормативам, гигиенические навыки и правильный образ жизни (в том числе антиалкогольный и антинаркотический).

Организаторам оздоровления детей необходимо обратить более пристальное внимание на организацию взаимодействия органов управления образования и здравоохранения по вопросам оздоровительной и профилактической работы в оздоровительных лагерях.

Организация оздоровительной и профилактической работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования осуществляется в соответствии с программой воспитания детей,

нуждающихся в оздоровлении, в которой в качестве отдельного блока выделены мероприятия по оздоровлению детей. На основе данной программы рекомендуется разработать программы оздоровления детей для каждого конкретного лагеря с учетом специфики деятельности и материально-технического обеспечения.

Важно, чтобы оздоровительная работа в воспитательно-оздоровительном учреждении образования прослеживалась в планах работы лагеря, отрядов, медицинского пункта, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе. Кроме спортивных мероприятий в планы работы должны быть включены и другие формы и приемы организации оздоровления, такие как климатотерапия, закаливающие процедуры, ландшафтотерапия, лесные прогулки, игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты, посещение терренкура и "тропы здоровья", ходьба по солевым и рефлекторным дорожкам и т.д.

Должное внимание должно быть уделено формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, позитивного отношению к своему здоровью.