

УТВЕРЖДАЮ
Начальник главного управления
по образованию
Мотилевского облисполкома
А.Б.Заблоцкий
«10» ноября 2020 г.

ЗАДАНИЯ
для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
(комплексная работа)

Дата проведения: 06 декабря 2020 г.
Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

X класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	1,5	12	6	7	12	4,5	7	2	4	4	60
Набр. балл											
Подпись члена жюри											

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Какое фонетическое явление описывает в стихах М. В. Ломоносов? Назовите условие, при котором это явление наблюдается.

Великая Москва в языке толь нежна,
Что А произносить за О велит она.

2. Определите, какие из приведенных слов удовлетворяют условию следующей задачи: «Выпишите слова, в которых на месте пропуска пишется та же буква, что и под ударением».

Мак..латура, агр..ном, р..визия, с..лон, к..чан, п..лисадник, об..лиск, эв..куация,
опт..мизм, ман..фест, к..лчан, ст..пендия, эксплу..тация, р..френ, п..риметр, ф..ланга,

дек..рация, г..ризон, конт..нгент, к..нфорка, сп..нтанный, д..пеша, сувер..нитет.

3. Определите значение выделенных слов.

Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая.
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.

А. С. Пушкин

4. Найдите среди данных фразеологизмов синонимы: Какое значение их объединяет? Укажите значение остальных фразеологизмов.

Падать в ноги, падать с неба на землю, падать в обморок, падать духом, падать к стопам, падать на колени, падать с ног.

5. Выпишите из текста однокоренные слова, определите способы их образования и расчлените на морфемы.

И прожитому я подвел черту,
жизнь разделив на эту и на ту,
и полужизни опыт подытожил:
та жизнь была беспечна и легка,
легка, беспечна, молода, горька,
а этой жизни я еще не прожил.

О. Г. Чухонцев

6. Установите семантическое, морфологическое и синтаксическое различие между полной и краткой формой прилагательного *хороший*.

Много на свете **хороших** книг, но эти книги **хороши** только для тех людей, которые умеют их читать (Д. И. Писарев).

7. Определите количество двусоставных предложений (части сложного предложения условно рассматривайте как простые) в следующем отрывке. Укажите их. Охарактеризуйте эти предложения по полноте состава и по наличию второстепенных членов. Назовите предложение, в котором нет ни главных, ни второстепенных членов. Из слова какой части речи состоит это предложение?

Боже мой! вчера – ненастье,
А сегодня – что за день!
Солнце, птицы! блеск и счастье!
Луг росист, цветет сирень.

А. Н. Майков

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

8. Ответьте на вопросы:

А) Прочитайте список персонажей из разных пьес разных авторов. Что объединяет всех указанных лиц?

Татьяна Юрьевна, Марья Алексеевна, Ипполит Удушьев, Иван Васильевич Тряпичкин, Пушкин, Маврушка, салтан Махнут, Анфиса Михайловна, Вавила Фалалейч

Б) Перед вами места действия разных литературных произведений разных авторов. Что их объединяет?

Город Калинов, Белогорская крепость, река Каяла, город Брахимов, селение Каперна, приморский город Лисс

9. Соотнесите автора и поэтические строки, заполните таблицу (впишите цифру (цифры) напротив фамилии поэта):

А.С. Пушкин	
М.Ю. Лермонтов	
Н.А. Некрасов	
Ф.И. Тютчев	
А.А. Фет	

1. Ужасная судьба отца и сына Жить розно и в разлуке умереть, И жребий чуждого изгнанника иметь На родине с названьем гражданина!	2. Помнишь ли, мой брат по чаше, Как в отрадной тишине Мы топили горе наше В чистом, пенистом вине?
3. ...Волга! Волга!.. Весной многоводной Ты не так заливаешь поля, Как великою скорбью народной Переполнилась наша земля...	4. Какая ночь! Как воздух чист, Как серебристый дремлет лист, Как тень черна прибрежных ив, Как безмятежно спит залив...
5. Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора – Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера...	6. В полном разгаре страда деревенская... Доля ты! – русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать...
7. ...Постыло вам и сочиненье. Позвольте просто вам сказать: Не продается вдохновенье, Но можно рукопись продать...	8. Собрание зол его стихия. Носясь меж дымных облаков, Он любит бури роковые, И пену рек, и шум дубров...

10. Многие теоретико-литературные термины пришли к нам из латинского языка. В графе «Скажите по-латыни...» приведены их значения. Догадайтесь, о каком термине идет речь и впишите его в соседнюю графу. В качестве подсказки приведены первые буквы терминов.

«Скажите по-латыни...»	Термин
1) «басня» (вымысел)	ф...
2) «вершина»	к...
3) «намек» (шутка)	а...
4) «переворачивание» (перестановка)	и...
5) «личность, лицо»	п...
6) «то, что должно быть прочитано» («рекомендуемо к прочтению»)	л...
7) «веселое шествие с песнями»	к...
8) «воспоминание»	р...