

ДАВЕДКА

да заданняў гарадскіх, раённых алімпіяд
па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |

VII клас

Заданне 1. Адкажыце на пытанні.

Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).

- Як вы назавяце чалавека, які атрымлівае пісьмы: адрасант ці адрасат? Што абазначае другое паняцце? адрасант (адпраўнік — той, хто перадае (адпраўляе) інфармацыю) і адрасат (атрымальнік — той, хто яе атрымлівае).
- Знайдзіце лішняе слова ў ліку пералічаных і растлумачце свой выбар: дактыль, ямб, метафара, харэй, анапест, амфібрахій? (метафара — сродак мастацкай выразнасці (троп), астатняе — стопы).
- Закончыце фармулёўку: Арфаграфія — раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца (правілы напісання слоў і іх частак).
- На плошчы Незалежнасці ў Мінску пабудаваны фантан “Беларусь”. Яго ўпрыгожваюць тры бронзавыя птушкі на вянку з калосся, якія сімвалізуюць нашу краіну. Якія птушкі “ўзлятаюць” з цэнтральнай і найбуйнейшай плошчы сталіцы Беларусі? (Буслы)
- Узгадайце пісьменнікаў (паэтаў) — юбіляраў 2022 года. Запішыце прозвішча і імя (псеўданім) аднаго з іх. (Я.Брыль, Я.Купала, М.Танк, Я.Колас і інш.)

Заданне 2. Падайце арфаграфічны запіс слоў, што прыведзены ў транскрыпцыі.

Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).

| | |
|---------------|-----------|
| [лaнтшaфт] | лaндшaфт |
| [дз’ac’aткa] | дзясaткa |
| [спaчынa] | спaдчынa |
| [йiм’iч] | iмiдж |
| [б’элaруск’i] | бeлaрускi |

Заданне 3. Аднавіце ўстойлівыя спалучэнні па іх агульным значэнні, пачынаючы са слова глядзець.

Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).

| | | |
|--|--------|-----------------------------------|
| “падманваць каго-небудзь, гаворачы няпраўду” | вешаць | вешаць лапшу |
| “аднабакова, шаблонна ацэньваць, характарызаваць каго-небудзь” | | вешаць ярлык(і) |
| “даходзіць да моцнага адчаю, маркоціцца, сумаваць” | | вешаць нос (галаву) |
| “нагаворваць на каго-небудзь, ляць, абвінавчваючы ў чым-небудзь” | | вешаць сабак |
| “без апетыту, неахвотна” | | як (што) на плот (пляцень) вешаць |

Заданне 4. Папрацуйце перакладчыкамі. Перакладзіце фрагмент анатацыі на кнігу Я. Баршчэўскага “Шляхціц Завальня, або Беларусь у фантастычных апавяданнях” на беларускую мову.

Максімальная колькасць балаў – 5

За кожную памылку (любoga тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адмаецца 0,1 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.

Прыкладны пераклад. Гэту (гэтую) кнігу можна назваць энцыклапедыяй беларускага народа, яго фальклору і традыцый. У вельмі даступнай і часта дасціпнай форме аўтар паказвае вераванні жыхароў паўночнай Беларусі. Гісторыі, што перадаваліся з вуснаў у вусны, ператварыліся ў легенды і паданні, якім свята верылі, якімі кіраваліся (якіх трымаліся). Апаведанні (аповеды), якія прыйшлі са старадаўніх (старажытных) часоў, былі для аўтара гісторыяй гэтай зямлі, характару і пачуццяў беларусаў.

Заданне 5. Устаноўце адпаведнасць паміж выдзеленымі парамі слоў у першым слупку і іх сэнсавай характарыстыкай ў другім. Адказ запішыце, спалучыўшы лічбу і літару (напрыклад: А1, Б2, В3, Г4).

Максімальная колькасць балаў – 4 (1 бал – за кожны правільны адказ).

Адказ: А2,Б1,В3,Г4

Заданне 6. Прачытайце загадкі, знайдзіце ў іх прыметнікі і запішыце іх у другі слупок. Вызначце, разрад прыметніка па значэнні і яго сінтаксічную ролю.

Максімальная колькасць балаў – 6 (0,5 бала – за кожную правільна запоўненую клетку).

| Загадка | Прыметнік | Сінтаксічная роля | Разрад прыметніка па значэнні |
|---|-----------|-------------------|-------------------------------|
| Два браты пузатыя на гару бягуць. | пузатыя | азначэнне | якасны |
| Ляжыць на зямлі паніч, ён доўгі, як біч. | доўгі | выказнік | якасны |
| Капіліся каточки па ліпавым масточку, як убачылі зорку, дык шмыг у норку. | ліпавым | азначэнне | адносны |
| У нашай каваліхі сабакі дужа ліхі – ні адбіцца, ні адбараніцца, ані хлеба даць. | ліхі | выказнік | якасны |

Заданне 7. Пастаўце адпаведныя знакі ў пустыя клеткі табліцы. Пры адказе “так” пастаўце знак “+”, пры адказе “не” – пастаўце “–”.

Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).

| № | Пытанне | Адказ |
|----|--|-------|
| 1. | Колькасцае значэнне маюць не толькі лічэбнікі, але і некаторыя словы, іншыя часцін мовы: назоўнікі, прыметнікі, дзеясловы. | + |
| 2. | Словы, што ўваходзяць у склад фразеалагізма, з’яўляюцца адным членам сказа. | + |
| 3. | Пры скланенні састаўных колькасных лічэбнікаў змяняецца толькі апошняе слова. | – |
| 4. | Паэма — невялікі праявіны твор, у якім услаўляюцца велічныя або незвычайныя падзеі, што моцна ўсхвалявалі аўтара, расказваецца пра гераічныя ўчынкі і подзвігі выдатных людзей, паэтызуюцца моцныя, выключныя характары. | – |
| 5. | Мастацкая ідэя – жыццёвая з’ява або кола з’яў, пра якія ідзе размова ў творы. | – |

Заданне 8. Вызначце марфему, у склад якой уваходзяць гукі, што абазначаюцца ў прапанаваных словах выдзеленай літарай.

Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 бала – за кожную правільна вызначаную марфему).

| Слова | Прыстаўка | Корань | Суфікс | Канчатак | Постфікс |
|------------|-----------|--------|--------|----------|----------|
| звярнуцца | | | | | + |
| вадзіцель | | | + | | |
| шасцісот | | | | + | |
| чагосьці | | | | + | |
| запісаць | | | + | | |
| зробіць | | | | + | |
| паднесці | + | | | + | |
| дадому | | | + | | |
| ударыць | | + | | | |
| усміхнуцца | | | | | + |
| двумастамі | | | | + | |

Заданне 9. Запоўніце табліцу.

Максімальная колькасць балаў – 5(0,5 бала – за кожную правільна запоўненую клетку).

| Назва твора | Аўтар | Перасонаж | Мастацкі змест | Жанр |
|-------------------|------------------|----------------|--|------------|
| “Курган” | Янка Купала | Гусяр | Праблема мастака і мастацтва ў жыцці народа | Пэза |
| “Насцечка” | Кузьма Чорны | Серж | Бацькі і дзеці: праблемы гуманнасці, высакароднасці, сумленнасці | Аповесць |
| “Салодкія яблыкі” | Вячаслаў Адамчык | Тонік, Арсенік | Вайна праз прызму дзіцячага ўспрымання | Апавяданне |
| “Сябры” | Алена Васілевіч | Лёня і Грыша | Нізкія пачуцці не павінны перакрэсліваць сяброўства. Усведамленне цаны дружбы. | Апавяданне |
| “Незагойная рана” | Васіль Быкаў | Тэкля | Вайна нанесла невылечныя раны маці, якая не дачакалася свайго сына | Апавяданне |

Заданне 10. Адзначце, якія вобразна-выяўленчыя сродкі падкрэслены ў прапанаваных вершаваных радках.

Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал – за кожны правільны адказ).

| Вершаваныя радкі | Вобразна-выяўленчы сродак (троп) |
|---|----------------------------------|
| Як матулька, вярба Хіліць голаў над ім. Якуб Колас | параўнанне |
| Вятрыска шаптаў яго з лісцем між гаю — кахаю, кахаю... кахаю, кахаю... Данута Бічэль | метафара (адухаўленне) |
| Адхінае вечар тонкія мярэжы... Паўлюк Трус | эпітэт |
| Навакол усё паветра ў струнах сонца залатых... Максім Багдановіч | эпітэт |
| Ляжыць на сталё маім бохан — Па зярнятку з вякоў назапашаны, У дзяжы ліхалеццяў заквашаны... Мікола Арочка | метафара |