

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилевского облисполкома



И.Г. Лошкевич

2022 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Человек и мир»

Дата проведения: 30 марта 2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.40 (45 минут, 10 минут перерыв,
45 минут).

IV класс

1. Продолжи предложения.

- А) Материк, на котором находится наша страна, – это _____.
- Б) «Ледяной» материк – это _____.
- В) Материк, который пересекается экватором почти посередине, – это _____.

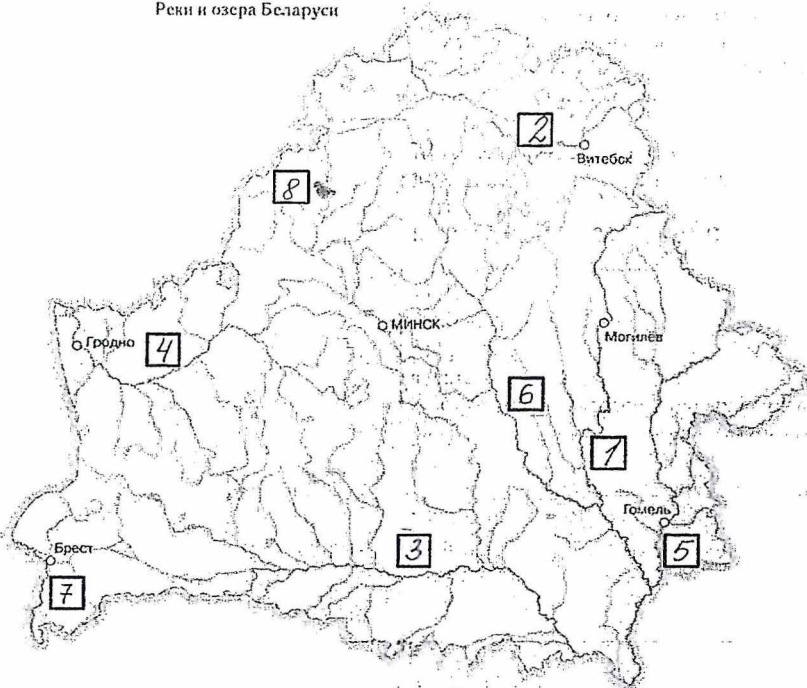
2. Реши задачу.

Со школьного двора в поход отправились четыре группы туристов: А, Б, В, Г. Одна держала путь на юг, другая – на запад, третья – на северо-восток, четвёртая – на юго-восток. Группы А и В шли в направлении основных сторон горизонта, а группы Б и Г – в направлении промежуточных сторон горизонта. Группа А двигалась в направлении, противоположном востоку, а группа Г – в направлении, противоположном юго-западу. В каком направлении двигалась каждая группа?

- Группа А – _____.
- Группа Б – _____.
- Группа В – _____.
- Группа Г – _____.

3. Рассмотрй контурную карту Республики Беларусь и выполни задания.

Реки и озера Беларуси



А) Найди по номерам на контурной карте самые крупные реки Беларуси и запиши их названия.

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____.

Б) Найди по номеру на контурной карте самое большое озеро Республики Беларусь и запиши его название.

8. _____.

<i>Сельскохозяйственная деятельность человека также связана с потреблением огромного количества, прежде всего на орошаемое земледелие.</i> <i>Реки, каналы, озера – дешевые пути сообщения.</i> <i>Водные объекты – это места отдыха, спорта, туризма и восстановления здоровья людей.</i> <i>Примечание: орфографические и пунктуационные ошибки в ответе не учитывать.</i>	
4. КРАПИВА – 1234 = ИВА ГРУШАНКА – 567 = ГРУША ПАСЛЁН – 123 = ЛЁН КАРТОФЕЛЬ – 123456 = ЕЛЬ Ответы на вопросы: 1) Лён. 2) Ива, груша, ель. 3) Груша, лён. 4) Ель. <i>Справочно: У голосеменных не бывает плодов, семена лежат открыто на чешуях, за что они и получили своё название. Это образование так и называется – шишка.</i> <i>Примечание: достаточно дать ответ, назвав растение.</i> 5) Ель, потому что из древесины ели делают пианино, балалайки, гитары.	12 б. За угаданные слова 4 б. – по 1 б. за каждое слово-отгадку. За ответы на вопросы 8 б. – по 1 б. за каждый правильный ответ. За отсутствие пояснения ответа на вопрос №5 снять 0,5 б.
5. А) Леў Сапега.	25 б. А) 2 б.
Б) Кіраўнікі дзяржавы: 1, 5, 15. Асветнікі і вучоныя: 2, 11, 17, 21, 23. Славутыя працаўнікі прамысловасці і сельскай гаспадаркі: 7, 14. Дзеячы культуры: 3, 8, 10, 12, 18, 19, 20. Героі Вялікай Айчыннай вайны: 4, 6, 9, 13, 16, 22.	Б) 23 б. – па 1 б. за кожны правільны адказ.
6. A2, B3, B1, Г5, D4.	5 б. По 1 б. за кожны правільны адказ.
7. Кіраўнік дзяржавы: князь, Прэзідэнт. Законы: Канстытуцыя, Статут. Навука: археялогія, гісторыя, летапіс, музей, экспанат. Ваенная справа: вежа, дружина, рыцар. Рэлігія: Каляды, Дзяды, курганы, манах, Радаўніца, сабор.	18 б. Па 1 б. за кожны правільны адказ.

Ответы на олимпиадные задания по учебному предмету
 «Человек и мир» и критерии оценки заданий
 Максимальное количество баллов – 91

Ответы	Количество баллов
1. Евразия, Антарктида, Африка.	3 б. По 1 б. за каждый правильный ответ.
2. Группа А – на запад (З). Группа Б – на юго-восток (ЮВ). Группа В – на юг (Ю). Группа Г – на северо-восток (СВ). <i>Справочно: Группа А шла в направлении противоположном востоку, т.е. на запад. Значит, группа В, которая шла в направлении основной стороны горизонта, шла на юг. Юго-западу противоположен северо-восток, значит, группа Г шла на северо-восток. Кроме группы Г в направлении промежуточной стороны горизонта шла группа Б. Значит, она двигалась на юго-восток.</i>	8 б. По 2 б. за каждый правильный ответ.
3. А) 1. Днепр; 2. Западная Двина; 3. Припять; 4. Нёман; 5. Сож; 6. Березина; 7. Западный Буг. Б) 8. Нарочь. В) <i>Справочно:</i> <i>В деятельности человека вода находит самое широкое применение. Он использует воду в питании и в быту. Вода – это вещество, используемое в промышленности и входящее в состав различных видов продукции и технологических процессов, выступает в роли теплоносителя, служит для целей обогрева. Сила падения воды приводит в действие турбины гидроэлектростанций. Водный фактор является определяющим в развитии и размещении ряда промышленных производств. К водоемким отраслям, ориентирующимся на крупные источники водоснабжения, относятся многие производства химической и нефтехимической промышленности, где вода служит не только вспомогательным материалом, но и одним из важных видов сырья, а также электроэнергетика, черная и цветная металлургия, некоторые отрасли лесной, легкой и пищевой промышленности.</i>	20 б. А) и Б) 8 б. – по 1 б. за каждый правильный ответ. В) 12 б. – по 2 б. за каждое указанное учащимися в рассказе направление использования воды.

6. Прачытай імёны гістарычных асоб і дзеячаў культуры (у левым слупку). Суаднясі гэтыя імёны з вынікамі іх дзейнасці або творчасці (у правым слупку).

Гістарычныя асобы, дзеячы культуры	Вынік дзейнасці або творчасці
А) Францішак Багушэвіч	1. Паланез «Развітанне з Радзімай»
Б) Янка Купала	2. «Дудка беларуская»
В) Міхаіл Клеафас Агінскі	3. «А хто там ідзе?»
Г) Сімяон Полацкі	4. «Руская праўда»
Д) Яраслаў Мудры	5. «Буквар»

Адказы: А____, Б____, В____, Г____, Д____.

7. Прачытай словы з гістарычнага слоўніка і размяркуй іх ў адпаведныя слупкі табліцы: “князь”, “Каляды”, “Канстытуцыя”, “сабор”, “Радаўніца”, “археялогія”, “манах”, “вежа”, “Прэзідэнт”, “курганы”, “Статут”, “гісторыя”, “дружына”, “летапіс”, “Дзяды”, “музей”, “рыцар”, “экспанат”.

[illegible]