

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилёвского облисполкома

И.Г. Лошкевич

2022 г.



ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 28.03.2022

Время выполнения заданий: 10.00 - 12.00

VIII класс

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|--------------------|---|---|---|----|-----|----|---|---|---|-------|
| Макс. балл | 4 | 9 | 9 | 10 | 8,6 | 10 | 3 | 3 | 3 | 59,6 |
| Набр. балл | | | | | | | | | | |
| Подпись члена жюри | | | | | | | | | | |

1. Распределите слова по четырём группам в зависимости от того, на какой слог падает ударение.

Сироты, арахис, памятуя, позвонит, сетчатый, сливовый баловаться, индустрия, дремота, принял, маковка, ломоть, облегчить, феномен, ржаветь, искристый, зубчатый, эксперты, значимый, мытарство.

| Ударение на 1 слоге | Ударение на 2 слоге | Ударение на 3 слоге | Ударение вариативно |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Помогите автору этого текста понять, что происходит с ним и его друзьями, определив значение выделенных фразеологизмов.

У меня очень много друзей. И все они не стоят на месте.

Ваня быстро идёт в гору
 _____ . Артур всегда идёт в
 ногу _____ со временем. Лёша
 почему-то неожиданно для всех пошёл напролом
 _____ . Федя просто идет
 своей дорогой _____ , не
 обращая ни на кого внимания. Ещё вчера Игорь жаловался, что у него что-то
 не получается, а сегодня уже у него всё идёт на лад
 _____ . Миша так устает на
 тренировках, что приходит домой на автопилоте
 _____ . Мама Олега сказала, что он идет по
 стопам _____ отца — учиться на
 биолога.

А куда мне идти? Я, как всегда, пойду им всем навстречу
 _____ . И пусть все идет своим чередом
 _____ .

3. Составьте из данных слов словообразовательные цепочки. Все ли слова вошли в словообразовательную цепочку? Почему?

Хитрый, хитрец, бесхитростность, хитрость, хитроватый, бесхитростный.

Играть, беспроигрышный, выиграть, проиграть, игрушка, проигрышный.
Старый, по-стариковски, старик, старенький, стариковский, старуха.

4. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

1. После салата подали **горячее** ().
2. **Слишком** () сильная воля не позволила Виктору отступить.
3. «**Когда** () вы планируете вернуться?» – спросила мама.
4. Вода при **известных** () условиях превращается в пар или лед.
5. Книга – **вещь** () познавательная.
6. Встретил я как-то **одного** () знакомого.
7. **(Не)смотря** () на снегопад, мы отправились на прогулку.
8. Всплеснув руками, Люба вскрикнула: «Ой, **мамочки** ()!»
9. Вот **ещё** () выдумал!
10. Он делал все **шутя** ().

5. Расставьте знаки препинания. Определите, чем осложнены данные предложения

1. Мы юристы знаем ценность закона.

2. Узкая длинная коса походила на огромную башню упавшую с берега в море.

3. Покраснев от стыда он не мог вымолвить ни слова.

4. Мартовская ночь облачная туманная опустилась на землю.

5. Ответственный студент молодой человек никогда не опаздывал.

6. Он нам известен как энергичный человек.

7. (Не)смотря на все старания я никак не мог уснуть.

8. Граждане встречающие пройдите в зону прилета.

6. Исправьте грамматические и речевые ошибки там, где они есть.

1. Хороший учитель должен во всём показывать образец своим ученикам.

2. Читая книгу, возникает ощущение несправедливости.

3. Осторожно! Перило окрашено!

4. Коля, ты такая растяпа: снова забыл в школе пенал!

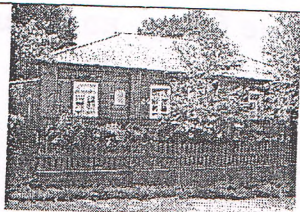
5. Он считался более лучшим учеником в классе.

6. Откуда они этих «Мерседесов» привезли?

7. Качавшаяся лодка на волнах медленно отплывала от берега.

8. Трест организовал и руководил предприятиями.

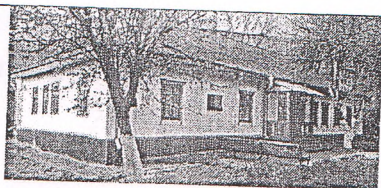
9. Писатели постоянно испытывал жажду к славе.



5. Домик в г. Нижний Новгород



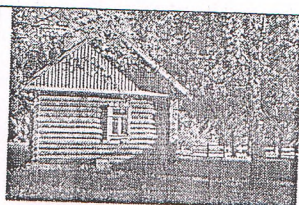
Д.



6. Домик в г. Житомир



Е.



7. Хутор Загорье (Смоленская губерния)



Ж.

8. Впишите пропущенные слова в цитаты из известных литературных произведений (в той форме, которую требует контекст).

1. Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед _____? И не за то вовсе, что было в школе, — нет, а за то, что случилось с нами после.

В. Распутин

2. Мне тогда и в голову не приходило, что человек не растение и процветать ему долго нельзя. _____ ест пряники золоченые, да и думает, что это-то и есть хлеб насущный; а придет время — и хлебца напросишься.

И. Тургенев

3. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный _____! (2 слова)

И. Тургенев

4. А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть _____!

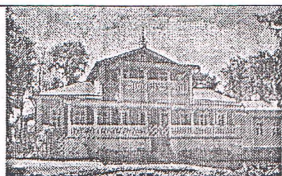
М. Лермонтов

5. _____ не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;

10. Народные массы не только создают материальные блага, но и великие сокровища культуры.

7. Соотнесите архитектурное сооружение с портретом писателя, который провел в этих местах свои детские годы. Запишите напротив цифры соответствующую букву.

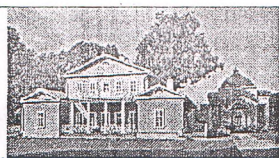
| | | | | | | |
|---------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 1. | 2. ... | 3. ... | 4.... | 5. ... | 6.... | 7. ... |
|---------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|



1. Спасское-Лутовиново



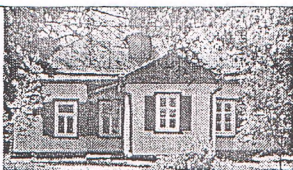
А.



2. Тарханы



Б.



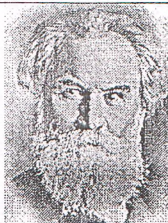
3. Домик в г. Таганрог



В.



4. Ясная Поляна



Г.

Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

А.С. Пушкин.

6. Писатель, счастлив ты, коль дар прямой имеешь:

Но если помолчать во время не умеешь

И ближнего ушей ты не жалеешь:

То ведай, что твои и проза и стихи

Тошнее будут всем _____. (2 слова)

И. Крылов

9. Определите вид пафоса (героический, трагический, драматический, сатирический, романтический, сентиментальный) по характеристике произведения.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Герои находятся в безвыходной ситуации, любой поступок приводит их к несчастью, в котором они не виноваты, такова роковая предопределенность судьбы | ? |
| 2. Обличаются негативные явления действительности, преобладает насмешливая, ироническая интонация | ? |
| 3. Герои психологически напряжены, находятся в острой конфликтной ситуации, испытывают давление со стороны общества, но при этом противоречия являются разрешимыми | ? |
| 4. Преобладает чувство умиления, сострадания, сожаления. Герои отличаются особой чувствительностью | ? |
| 5. В основе - яркое эмоциональное переживание. Герои - необычные личности, бунтари. Характерно бурное проявление чувств, восторженность | ? |
| 6. Воспеваётся величие подвига отдельной личности и народа | ? |