

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Могилёвского облисполкома

И.Г. Лошкевич

« 21 » марта 2022 г.

### ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад  
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 28.03.2022

Время выполнения заданий: 10.00 - 12.00

#### V класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	ВСЕГО
Макс. балл	6	5,5	10	9,1	3	3	3	3	42,6
Набр. балл									
Подпись члена жюри									

#### 1. Фонетический блиц

Выпишите из стихотворения Елены Благиной «День рождения» слова (по 1 примеру), в которых

1) все согласные глухие

2) все согласные звонкие

3) есть буквы, обозначающие 2 звука

4) все согласные мягкие и не имеют парного по твердости-мягкие

*День рождения*

*Гости прыгали и пели,*

*После сели все в кружок –*

*Пили чай, конфеты ели*

*И хвалили пирожок.*

*Был хорош пирог капустный,*

*Но куда вкусней другой:*



5) наблюдается оглушение

6) наблюдается озвончение

*Очень сдобный, очень вкусный,*

*С ярко-желтой курагой.*

*А потом играли в прятки,*

*В куклы, салки и лошадки.*

*А потом все вдруг ушли,*

*И мы с братишкой спать легли.*

**2. Из каждого ряда слов выпишите только однокоренные слова:**

1) горе, гористый, горчить,  
горемыка, пригорюниться,  
городской, пригореть, горбиться;

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) цельный, целиком, целовать,  
целинный, целый, уцелеть, цель;

2) \_\_\_\_\_

3) дорожный, дорогой,  
дородный, дороговизна, дорожить,  
дорогуша.

3) \_\_\_\_\_

**3. Объясните значение фразеологизмов, которые употреблены в тесте.**

Однажды Вова проснулся *ни свет ни заря* \_\_\_\_\_, оделся  
*на скорую руку* \_\_\_\_\_ и *сломя голову*  
\_\_\_\_\_ побежал в школу. А там ещё никого не было. Вова  
слонялся без дела, *валял дурака* \_\_\_\_\_, носился *как*  
*угорелый* \_\_\_\_\_ по коридорам, ещё до занятий  
очень устал. На уроке он *считал ворон* \_\_\_\_\_, ничего  
не слышал и не видел. У доски то отвечал *ни к селу ни к городу*  
\_\_\_\_\_, то был *нем как рыба* \_\_\_\_\_. И  
дневнике у Вовы появился двойка. Нечего теперь лить слёзы и *реветь*  
*белугой* \_\_\_\_\_, надо *засучив* \_\_\_\_\_ *рукава*  
\_\_\_\_\_ исправлять положение.



**4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.**

(1) Небо перед утренней з...рей про...снилось. (2) На нем нет туч.. и обл...ков. (3) Над у...кой реч...нкой ра...стила...тся туман. (4) В такую ранн...ю пору ...десь ни с кем не встретиш...ся. (5) Предра(с,сс)ветная тиш... наруша...тся разными звуками ш...рохом листьев птичьим щеб...том ш...потом травы. (6) В утреннем туман... ничего не вид...шь только тяж...лая от р...сы трава ни...ко прилагает к земле и блестит серебряными каплями. (7) Но вот пр...бежал ле...кий в...терок. (8) Ра...дается стук дятла и лес нап...лня...тся птичьим пением. (9) Из куста выскочил презабавный зайч...нок и ..бросил с веток капли.

(10) Теперь уже нет опас...ности заблудит...ся в туман.... (11) Поднима...тся солнце и броса...т свои лучи на весенн...ю землю. (12) Так и хочется сказать Здра...ствуй утро!

(По Г. Богдановой)

**5. Постройте схемы 5, 8, 12 предложений задания 4.**

5. \_\_\_\_\_ 8.

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

**6. В библиотечной секции детской литературы упал шкаф с книгами. Помогите библиотекарю и расставьте книжки по полкам: впишите буквы, которыми обозначены названия произведений, в соответствующие строчки с именами авторов.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А. Пушкин

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.Х. Андерсен



3. \_\_\_\_\_  

А. Линдгрэн

4. Б. \_\_\_\_\_  

С. Маршак



- А. «Сказка о рыбаке и рыбке»; Б. «Сказка об умном мышонке»; В. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»; Г. «Сказка о попе и о работнике его Балде»; Д. «Гадкий утенок»; Е. «Снежная королева»; Ж. «Сказка о золотом петушке»; З. «Огниво»; И. «Кошкин дом»; К. «Пеппи Длинный чулок поселяется на вилле “Курица”»; Л. «Эмиль из Леннеберги»; М. «Сказка о глупом мышонке».

**7. Сыграйте в викторину «Легенды и мифы Древней Греции». Впишите правильный ответ на вопрос.**

1.	Этот легендарный поэт-сказитель считается автором эпических поэм «Илиада» и «Одиссея»	Гомер
2.	Как называется священная гора, на которой обитают главные древнегреческие боги во главе с Зевсом?	...
3.	Кто из богов управлял подземным царством мертвых?	...
4.	Назовите имя крылатой богини победы	...
5.	Матерью Геракла была смертная женщина Алкмена, а кто был его отцом?	...
6.	Сколько подвигов совершил Геракл на службе у Эврисфея?	...
7.	Верно ли, что Геракл победил горгону Медузу?	...

**8. Перед вами – 5 рядов эпитетов, каждый ряд – это эпитеты из одного стихотворения. Вам требуется назвать фамилии поэтов, перу которых принадлежат эти стихотворения (при этом сами стихотворения называть не нужно!):**

- 1) неяркая родина, лихая сила, глухая околица, нетленная краса — ...
- 2) жаркая нива, прихотливый ветер, золотые переливы, безбрежная жатва  
— ...
- 3) тощая зелень, красное лето, докучные ветви, буйные ветры — ...
- 4) прощальная краса, унылая пора, свежее дыхание, седая зима — ...
- 5) разливные бубенцы, неприглядная дорога, чахленькая местность,  
лихая слава — ...