

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
по образованию
Могилёвского облисполкома



А.Б.Заблоцкий

«19» ноября 2021 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
(комплексная работа)

Дата проведения: 05 декабря 2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00.

IX класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	9	6	12	8	12	12	6	3	3	3	74
Набр. балл											
Подпись члена жюри											

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вычеркните названия языков, не относящихся к группе славянских языков. Сгруппируйте славянские языки в соответствии с классификацией.

Армянский, башкирский, белорусский, болгарский, литовский, лужицкий, македонский, немецкий, полабский, польский, русский, сербский, словацкий, словенский, украинский, французский, хорватский, чешский.

2. Расставьте ударения в словах. Подчеркните слова с вариативным ударением.

Асимметрия, баловаться, гипербола, дефис, жалюзи, за руку, иконопись, мизерный, нет волков, творог, торты, феномен.

3. Прочитайте слова и выполните задания.

1) Выделите все словообразовательные морфемы в словах:

набегаться, навредил, накрытый, наловчиться, направление, направо, народовольческий, нарукавники, наслушавшийся, наставив.

2) Определите, какими способами образованы данные слова и сгруппируйте их по способу образования.

3) Выпишите слово, которое не попало ни в одну группу, укажите способ его образования и приведите слово, образованное таким же способом.

4. Выберите правильный вариант написания заимствованного слова, подберите к нему русский синоним из слов для справок; к «лишнему» слову из слов для справок подберите синоним и антоним на букву «м»:

мо(н,нн)(а,о)литный – _____;

мо(н,нн)ото(н,нн)ый – _____;

ми(л,лл)(е,и)таризированный – _____;

м(а,о)бил(е,и)зованный – _____;

м(а,о)д(е,и)фицированный – _____;

м(а,о)нум(е,и)нтальный – _____;

м(а,о)д(е,э)рнизированный – _____.

Для справок: однообразный, наименьший, военизированный, видоизменённый, значительный, усовершенствованный, призванный в армию, цельнокаменный.

5. «Соберите» фразеологизмы из слов, при необходимости меняя их форму и используя служебные части речи; в скобках укажите значения получившихся фразеологизмов:

весь, выесть, глаз, год, голова, горячка, значение, играть, иметь, катиться, кошка, молот, молоть, мчаться, наклонный, наковальня, неделя, парус, пороть, пускать, пыль, роль, снег, стоять, собака, язык, яйцо.

6. Графически обозначьте сказуемое и определите его тип. Аргументируйте своё решение.

1) Я буду долго гнать велосипед (А. Барыкин). _____

2) Станные фантазии приходят в голову базарному лондонскому люду (А. Аксёнов). _____

3) Я большой охотник жить лет до девяноста (А. Твардовский). _____

4) Я отдаю предпочтение разочарованию перед очарованием, равнодушию перед увлечениями (М. Салтыков-Щедрин). _____

5) Игнатий имел намерение сознательно воплотить этот замысел (А. Шашков). _____

6) Она казанской сиротой притворилась, не претендуя даже на вареники (Н. Мордюкова). _____

7) А Рита, святая простота, возьми и скажи ему (А. Маринина). _____

8) Я оглянулся посмотреть, не оглянулась ли она, чтоб посмотреть, не оглянулся ли я (М. Леонидов). _____

9) Ночь – как ночь, и улица пустынна (А. Блок). _____

В общем, бывало, однако, наконец, вообще, действительно.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

8. Узнайте произведение по его началу, укажите название и автора.

Начало	Автор, название
«Я пригласил вас, господа, с тем чтобы сообщить вам пренеприятное известие...»	
«Кафтан весь испорчен. Еремеевна, введи сюда мошенника Тришку».	
«Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями? И не за то вовсе, что было в школе, — нет, а за то, что случилось с нами после».	
Покоен, прочен и легок	

На диво слаженный возок...	
«Первая послевоенная весна была на Верхнем Дону на редкость дружная и напористая. В конце марта из Приазовья подули теплые ветры, и уже через двое суток начисто оголились пески левобережья Дона, в степи вспухли набитые снегом лога и балки, взломав лед, бешено взыграли степные речки, и дороги стали почти совсем непроездны».	
Среди других играющих детей Она напоминает лягушонка...	

9. Учащийся плохо знал теорию литературы и при анализе стихотворения С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...» допустил несколько содержательных ошибок. Найдите их и исправьте (как это сделано в первом предложении).

<p><i>Сергей Есенин</i></p> <p>Нивы сжаты, рощи голы, От воды туман и сырость. Колесом за сини горы Солнце тихое скатилось.</p> <p>Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось, Что совсем-совсем немного. Ждать зимы седой осталось.</p> <p>Ах, и сам я в чаще звонкой Увидал вчера в тумане: Рыжий месяц жеребенком Запрягался в наши сани.</p> <p style="text-align: right;">1917 г.</p>	<p>Стихотворение С. Есенина относится к <i>пейзажной</i> гражданской лирике. Оно написано пятистопным ямбом. Пафос произведения - драматический. Чтобы ярче изобразить холодную красоту осени, поэт использует сравнения: «солнце тихое», «в чаще звонкой», «рыжий месяц». Стихотворение состоит из трех катренов. Но только в последнем появляется автор. Он - восхищенный наблюдатель, не нарушающий царящую в природе гармонию.</p>
---	---

10. Что объединяет этих людей? Дайте точный и краткий ответ.

А. Евгения Григорьевна Левицкая, Анастасия Прокопьевна Копылова, Нина Николаевна Грин, Леон Верт, Максим Алексеевич Пешков.

Ответ: _____

Б. А.Г. Рубинштейн, Н.И. Пирогов, Е.И. Трубецкая, Е.И. Пугачев,
В.В. Маяковский.

Ответ: _____

В. Алексей Оленин, Сергей Толстой, Консуэло Сунсин-Сандовал-Сесенья,
Варавара Лутовинова, Алиса Можейко.

Ответ: _____