

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Начальнік галоўнага ўпраўлення  
па адукацыі

Магілёўскага аблвыканкама

*А.Б.Заблоцкі* А.Б.Заблоцкі

“8” лістапада 2022 г.

## ЗАДАННІ

для правядзення рэспубліканскай алімпіяды  
па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Дата правядзення: 20 лістапада 2022 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 13.00.

Х клас

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы											

**Заданне 1.** У “Слоўніку лінгвістычных тэрмінаў” чытаем: “Пры складападзеле ўлічваецца закон узростання гучнасці (самыя гучныя – галосныя гукі, за імі ідуць [й] і [ў], затым санорныя; найменшую гучнасць маюць шумныя зычныя, асабліва глухія), г. зн. замыкаюць склады галосныя, а таксама санорныя, калі за імі ідуць шумныя. Зычныя [й] і [ў] замыкаюць склады ў любым выпадку пры спалучэнні зычных”.

Выкарыстоўваючы гэту інфармацыю, падзяліце на склады назвы населеных пунктаў, з якімі звязаны жыццёвы шлях Янкі Купалы ці Якуба Коласа. Пры падзеле на склады выкарыстоўвайце вертыкальную лінію |.

УВАГА: назвы двух населеных пунктаў, якія не звязаны з жыццём і творчасцю Купалы або Коласа, дзяліць на склады не трэба!

Максімальная колькасць балаў – 6.

Ляўкі	Нясвіж	Вязынка
Яраслаўль	Масква	Мікалаеўшчына
Альбучь	Байдуны	Пецяярбург
Вільнюс	Пінкавічы	Ташкент

**Заданне 2.** У беларускім алфавіце 32 літары. Падбярыце словы розных часцін мовы, якія пачынаюцца з 7-ай, 16-ай, 25-ай і 31-ай літар алфавіта.

Максімальная колькасць балаў – 6.

№ літары ў алфавіце	назоўнік (у пачатковай форме)	дзеяслоў (у пачатковай форме)	прыслоўе
7			
16			
25			
31			

**Заданне 3.** Гісторыя і культура старажытнага свету сталі крыніцай шматлікіх устойлівых выразаў, якія шырока выкарыстоўваюцца ў розных еўрапейскіх мовах. Перакладзіце некалькі такіх выразаў на беларускую мову, замяняючы, дзе трэба, малую літару вялікай.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Фразеалагізм на рускай мове	Фразеалагізм на беларускай мове
<i>авгиевы конюшни</i>	
<i>дары данайцев</i>	
<i>двуликий янус</i>	
<i>связать себя узамі гіменея</i>	
<i>эзопов язык</i>	
<i>ящик пандоры</i>	

**Заданне 4.** Адгадайце слова, ведаючы яго лексічнае значэнне і адну з марфем, якая ўваходзіць у яго склад.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Слова	Лексічнае значэнне	Адна з марфем
	‘адлюстраванне чаго-небудзь на гладкай паверхні; след, які застаўся ад іншага прадмета’	суфікс, як у слове <i>задатак</i>
	‘тонкая подцілка на ўнутранай частцы падэшвы ў абутку’	прыстаўка, як у слове <i>вупраж</i>
	‘няшчыры, крывадушны’	злучальны галосны (інтэрфікс), як у слове <i>двукроп’е</i>
	‘частка кісці рукі паміж перадплеччам і пясцю’	суфікс, як у слове <i>перадплечча</i>
	‘з якой мэтай’	корань, як у слове <i>штосьці</i>
	‘месца злучэння сшытых кавалкаў тканіны, скуры’	канчатак, як у слове <i>лязо</i>

**Заданне 5.** Канчаткі колькасных лічэбнікаў, як правіла, пачынаюцца з галоснага гук. Размяркуйце прапанаваныя лічэбнікі ў табліцы паводле канчаткаў ва ўказаных формах: *паўтары, дзве, тры, трое, сорок, пяцьдзесят*.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Першы гук канчатка	Лічэбнік	
	у форме творнага склону	у форме меснага склону
[a]		
[i]		
[o]		
[y]		
[ы]		
[э]		

**Заданне 6.** Дапоўніце фармулёўкі правіл тэарэтычнымі звесткамі або прыкладамі.

Максімальная колькасць балаў – 6.

1. Зборныя назоўнікі маюць форму толькі \_\_\_\_\_ ліку. Іх трэба адрозніваць ад аднакаранёвых назоўнікаў адзіночнага і множнага ліку:

Адзіночны лік	Множны лік	Зборны
<i>корань</i>		
	<i>бярэвёны</i>	
		<i>паленне</i>

2. Асноўнае дзеянне, выражанае дзеясловам-\_\_\_\_\_, і \_\_\_\_\_, выражанае дзеепрыслоўем, павінна выконваць адна і тая ж асоба: *Дзеці глядзелі мультфільм, \_\_\_\_\_ ўголас.*

Заўсёды да месца дзеепрыслоўі ў \_\_\_\_\_ сказах з выказнікамі, выражанымі словамі *трэба, варта, неабходна* з інфінітывам. \_\_\_\_\_ ўжываць дзеепрыслоўі пры выказніках *відаць, чуваць* або дзеясловах тыпу *вечарэе, днее*.

**Заданне 7.** Перад вамі фрагмент кнігі “Зямля пад белымі крыламі”. Сёлета гэты твор, у якім раскажваецца пра мінуўшчыну і сучаснасць нашай Радзімы, адзначае сваё 45-годдзе. Пазнаёмцесь з фрагментам і ацаніце правільнасць сцвярджэнняў у табліцы.

Максімальная колькасць балаў – 6.

(1) Паплывём уніз па Дняпры і прыбудзем у Магілёў. (2) Горад, таксама вельмі сучасны, размешчаны на правым, высокім, ярамі пасечаным беразе ракі пры ўпадзенні ў яе Дубровенкі. (3) Гэтыя мясціны, былыя ўрочышчы, забудаваныя новымі гмахамі,носяць назвы “Машакоўка”, “Дзебры”. (4) Легенда (выдатна



апрацаваная Янкам Купалам) кажа, што жыў у гэтых нетрах вялікі разбойнік Машэка. (5) Стаў ён гразой наваколя пасля таго, як, жадаючы зарабіць на вяселле, пагнаў на Украіну плыты, а тым часам князь сілай узяў у замак яго нявесту. (6) Уварвацца ў замак нават такі асілак не мог. (7) Машэка зрабіў сабе ў пушчы, пад каранямі, логава, адзеўся ў воўчыя шкуры, якія так і прысохлі на ім, і хутка ўсе перад ім трапяталі. (8) Адноўчы яму ўдалося перастрэць вазок князя, разгнаць варту, у адзінаборстве забіць уладара, а жанчыну, што ехала з ім, прынесці да сябе. (9) Тая, аднак, за гэты час прывыкла да раскошы і золата, збэсцілася і, калі Машэка заснуў, забіла яго нажом. (10) Над ім насыпалі гару.

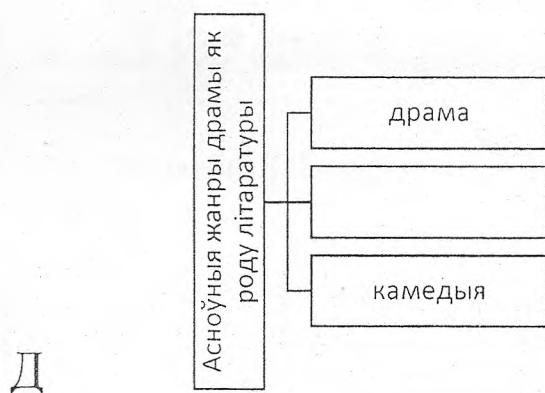
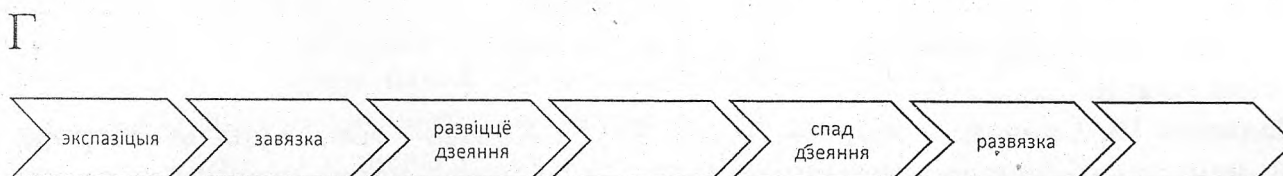
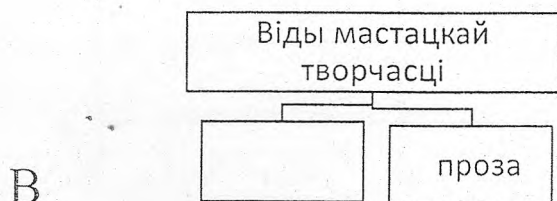
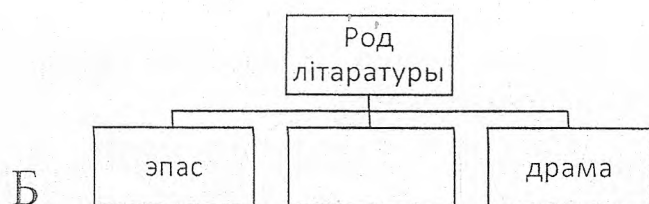
№	Сцвярджэнне	так	не
узор	Аўтар гэтага тэксту Уладзімір Караткевіч.	+	
1	У тэксце згадваецца паэма Янкі Купалы "Курган".		
2	Сказ №2 ускладнены аднароднымі выказнікамі.		
3	У сказе №4 выкарыстана пабочная канструкцыя.		
4	У сказе №6 выкарыстана інверсія.		
5	Сказ №5 складаназалежны.		
6	Сродкам сувязі паміж граматычнымі часткамі сказа №8 з'яўляецца злучальнае слова (займеннік) <i>што</i> .		
7	Сказ №7 ускладнены аднароднымі акалічнасцямі.		
8	У сказе №6 састаўны дзеяслоўны выказнік.		
9	Даданыя дапаўняльныя часткі сустракаюцца ў тэксце часцей за іншыя віды даданых частак складанага сказа.		
10	Сказ №10 аднастаўны няпэўна-асабовы.		
11	У сказе №4 выкарыстана недапасаванае азначэнне.		
12	Сказы №9 і №10 звязаны паралельнай сувяззю.		

**Заданне 8.** Вызначце, якія тэрміны прапушчаны ў схемах. Адказ запішыце ў табліцу.

Максімальная колькасць балаў – 6.



А



А	
Б	
В	
Г	
Д	

**Заданне 9.** Якія пісьменнікі нарадзіліся ў названых месцах? Суаднясіце творы з даведкі і іх аўтарства (у слупку “Творы” запішыце нумар твора).

Максімальная колькасць балаў – 6.

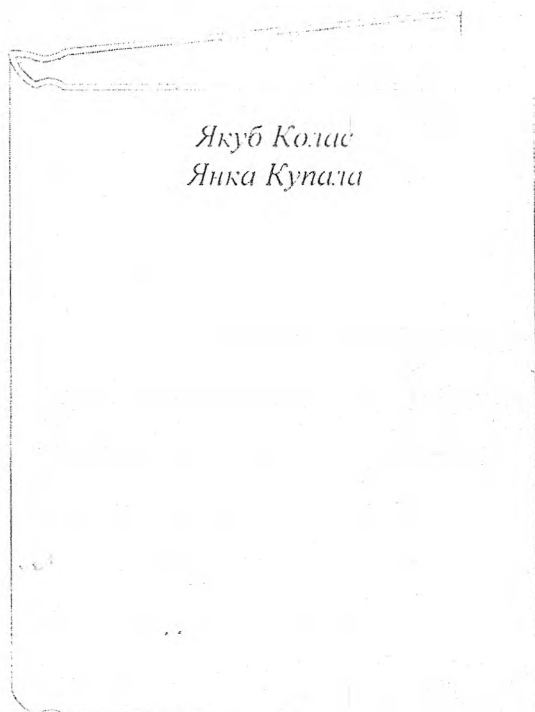
Месца нараджэння	Пісьменнік	Творы
горад Орша		
вёска Бычкі Ушацкага раёна		
засценак Акінчыцы Мінскага павета		
фальварак Панюшкавічы Бабруйскага павета		

Даведка:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. “Незагойная рана”          | 6. “Жураўліны крык”                         |
| 2. “Лебядзіны скіт”           | 7. “Балада пра Вячку, князя людзей простых” |
| 3. “Хмарка”                   | 8. “Ручэй”                                  |
| 4. “Зямля пад белымі крыламі” |   |
| 5. “Пінская шляхта”           |   |

**Заданне 10.** Складзіце зборнік твораў Якуба Коласа і Янкі Купалы. Зборнік павінен мець арыгінальную (нестандартную, нечаканую) назву (запішыце яе на вокладцы), змест (пералік) твораў (іх павінна быць не менш за чатыры кожнага аўтара, запішыце на старонках разгорнутай кнігі) і анатацыю, у якой неабходна ўказаць, што аб’ядноўвае гэтыя творы (акрамя аўтарства і адлюстравання жыцця беларусаў), для каго прызначаны зборнік.

Максімальная колькасць балаў – 6.



Якуб Колас

Янка Купала

Анатацыя

## II ЭТАП XXXIX РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІАДЫ ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА» І «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»

### КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

#### ДАВЕДКА ДЛЯ ЖУРЫ

10 клас

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60

#### Заданне 1.

Ля ў кі	Ня свіж	Вя зын ка
Яра слаў ль	Ма сква	Мі ка ла еў шчы на
Аль буць	Бай дуны	Пе цяр бург
Ві льнюс	Пін ка ві чы	Та шкент

За кожнае правільна падзеленае па складах слова – 0,5 б. За правільнае ўказанне мясцін, не звязаных з жыццём і творчасцю Купалы і Коласа (Яраслаўль, Байдуны), па 0,5 б.

#### Заданне 2.

№ літары ў алфавіце	назоўнік (у пачатковай форме)	дзеяслоў (у пачатковай форме)	прыслоўе
7	ёс урт	ё каць	ём ка
16	ор дэн	о каць	оп там
25	ца на	це рці	це пла
31	юбі лей	юр кнуць	юр ыдычна

За кожны правільны адказ – 0,5 бала. Прапанаваныя вучнямі адказы могуць адрознівацца ад пададзеных тут.

#### Заданне 3.

Фразеалагізм на беларускай мове
аў гіевы стайні (канюшні)
дару нкі (дары) дана йцаў
дву хоблічны Янус
звя заць сябе вуза мі Гіменей
эзо пава (эзопаўская) мова
скры ня Пандоры

За кожны правільны адказ – 1 бал.



#### Заданне 4.

Слова	Лексічнае значэнне	Адна з марфем
адбітак	‘адлюстраванне чаго-небудзь на гладкай паверхні; след, які застаўся ад іншага прадмета’	суфікс, як у слове <i>задатак</i>
вусцілка	‘тонкая подсілка на ўнутранай частцы падэшвы ў абутку’	прыстаўка, як у слове <i>вупраж</i>
двудушны	‘няшчыры, крывадушны’	злучальны галосны (інтэрфікс), як у слове <i>двукроп’е</i>
запясе	‘частка кісці рукі паміж перадплеччам і пясцо’	суфікс, як у слове <i>перадплечча</i>
навошта або нашто	‘з якой мэтай’	корань, як у слове <i>штосьці</i>
шво	‘месца злучэння сшытых кавалкаў тканіны, скуры’	канчатак, як у слове <i>лязо</i>

За кожны правільны адказ – 1 бал.

#### Заданне 5.

Першы гук канчатка	Лічэбнік	
	у форме творнага склону	у форме меснага склону
[а]	<i>сорак</i>	<i>сорак</i>
[і]	<i>трое</i>	<i>трое, пяцьдзесят</i>
[о]		<i>тры</i>
[у]	<i>дзве, пяцьдзесят</i>	<i>дзве</i>
[ы]	<i>паўтары, тры</i>	<i>паўтары</i>
[э]		

За кожны правільны адказ – 0,5 бала.

#### Заданне 6.

1. Зборныя назоўнікі маюць форму толькі адзіночнага ліку. Іх трэба адрозніваць ад аднакаранёвых назоўнікаў адзіночнага і множнага ліку:

Адзіночны лік	Множны лік	Зборны
<i>корань</i>	<i>карані</i>	<i>карэнне</i>
<i>бервяно</i>	<i>бярэвы</i>	<i>бярвенне</i>
<i>палена</i>	<i>палены</i>	<i>паленне</i>

2. Асноўнае дзеянне, выражанае дзеясловам-выказнікам, і дадатковае, выражанае дзееспрыслоўем, навінна выконвае адна і тая ж асоба: *Дзеці сядзелі мультфільм, смеючыся ўсёчас.*

Заўсёды да месца дзееспрыслоўі ў безасобовых сказах з выказнікамі, выражанымі словамі *трэба, варты, неабходна* з інфінітывам, Недзя ўжываць дзееспрыслоўі пры выказніках *відзець, чуць* або дзеясловах тыпу *вечарэе, днёе*.

За кожны правільны адказ – 0,5 бала. Замест дзееспрыслоўя смеючыся могуць быць выкарыстаны іншыя дзееспрыслоўі, якія падыходзяць па сэнсе.

#### Заданне 7.

№	Сцвярджэнне	так	не
1	У тэксе згадваецца паэма Янкі Купалы “Курган”.	+	+
2	Сказ №2 ускладнены аднароднымі выказнікамі.		+
3	У сказе №4 выкарыстана набожная канструкцыя.		+
4	У сказе №6 выкарыстана інверсія.	+	
5	Сказ №5 складаназалежны.		+
6	Сродкам сувязі паміж часткамі сказа №8 з’яўляецца злучальнае слова (займеннік) <i>што</i> .	+	
7	Сказ №7 ускладнены аднароднымі акалічэнасцямі.		+
8	У сказе №6 састаўны дзеяслоўны выказнік.	+	
9	Даланыя дапаўняльныя часткі сустрэкаюцца ў тэксе часцей за іншыя віды даланых частак складанага сказа.		+
10	Сказ №10 аднасастаўны няпэўна-асобовы.	+	
11	У сказе №4 выкарыстана недапасаванае азначэнне.		+
12	Сказы №9 і №10 звязаны паралельнай сувяззю.		+

За кожны правільны адказ – 0,5 бала.

#### Заданне 8.

А	афіёбрахін	
Б	лрыка	
В	верш	
Г	культынацыя	эпілог
Д	трагедыя	

За кожны правільны адказ – 1 бал.

#### Заданне 9.

Месца нараджэння	Пісьменнік	Творы
горад Орша	Уладзімір Караткевіч	2, 4, 7
вёска Бычкі Ушацкага раёна	Васіль Быкаў	1, 6
засценак Акінчыцы Мінскага павета	Якуб Колас	3, 8
фальварак Панюшкавічы Бабруйскага павета	Віктар Дунін-Марцінкевіч	5

За кожнае правільнае ўказанне на месцы нараджэння пісьменніка – 1 бал, з кожнае правільнае вызначэнне аўтарства твора – 0,25 бала. Нумары твораў

калонцы №3 правяраюцца толькі ў тым выпадку, калі правільна ўказаны пісьменнік у калонцы №2.

**Заданне 10.** Ацэнку гэтага задання неабходна праводзіць сумарна па трох параметрах: назва, змест, анатацыя. Агульны сумарны бал – 6.

Ацэнка назвы:

Колькасць балаў	Крытэрыі
1	Дадзена арыгінальная назва, якая суадносіцца са зместам зборніка. Важна ўлічыць, што арыгінальная назва – назва нечашая, якая сутнасна не паўтараецца ў правяраемай групе.
0	Назва не вызначаецца арыгінальнасцю. АБО Назва паўнасна паўтарае назву зборніка Якуба Коласа і Янкі Купалы. АБО Назва адсутнічае.

Ацэнка зместу:

Колькасць балаў	Крытэрыі
2	Названа не менш за чатыры розныя творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага). Усе назвы пададзены правільна. Нельга лічыць як розныя творы ўрывак і цэлы твор (напрыклад, “Новая зямля” і “Дзядзька-кухар” – адзін твор). Творы іншых аўтараў адсутнічаюць.
1	Названы не менш за тры розныя творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага). Усе назвы пададзены правільна. Творы іншых аўтараў адсутнічаюць. АБО Названа не менш за чатыры розныя творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага). Усе назвы пададзены правільна. Таксама названы творы, якія не належаць Якубу Коласу і Янку Купалу. АБО Названы не менш за чатыры розныя творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага). У назвах маюцца памылкі (напрыклад замест “Новая зямля” напісана “На новай зямлі”). Творы іншых аўтараў адсутнічаюць.
0	Названа менш за тры творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага). АБО Названа не менш за чатыры розныя творы Якуба Коласа і Янкі Купалы (кожнага), але маюцца памылкі ў назвах. Таксама названы творы, якія не належаць Якубу Коласу і Янку Купалу. АБО Адказ адсутнічае.

10 клас. Комплексная работа. Даведка для журы

Ацэнка анатацыі:

Колькасць балаў	Крытэрыі
3	У анатацыі вытрымана ўнутраная лагічнасць; яна мае ўказанне на адрасата зборніка і тлумачыць, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік.
2	У анатацыі вытрымана ўнутраная лагічнасць; яна мае ўказанне на адрасата зборніка або тлумачыць, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік. АБО У анатацыі вытрымана ўнутраная лагічнасць; яна мае ўказанне на адрасата зборніка або тлумачыць, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік (або ў тлумачэнні ўказана, што творы аб'яднаны аўтарствам ці адлюстраваннем жывіцы беларусаў)
1	Унутраная лагічнасць анатацыі парушана; яна мае ўказанне на адрасата зборніка або тлумачыць, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік. АБО Унутраная лагічнасць анатацыі парушана; яна мае ўказанне на адрасата зборніка або тлумачыць, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік (або ў тлумачэнні ўказана, што творы аб'яднаны аўтарствам ці адлюстраваннем жывіцы беларусаў)
0	Унутраная лагічнасць анатацыі парушана, няма ўказання на адрасата зборніка і тлумачэння, чаму творы аб'яднаны ў адзін зборнік.

Заўвага да ўсёй работы: за кожную арфаграфічную, граматычную, пунктуацыйную і інш. памылку здымаецца па 0,1 бала ў заданнях, ацэненых стапоўчым балам.