ІІ ЭТАП ХХХХ РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА» І «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ**

***ДАВЕДКА ДЛЯ ЖУРЫ***

**11 клас**

***Заўвага да ўсёй работы: за кожную арфаграфічную, граматычную, пунктуацыйную і іншую памылку здымаецца па 0,1 бала ў заданнях, ацэненых станоўчым балам.***

***Гэта заўвага не датычыцца задання 2, у якім дзейнічаюць свае крытэрыі ацэньвання.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| **Балы** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 60 |

**Заданне 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варыянты слова** | | | **Не з’яўляюцца варыянтамі аднаго слова** |
| **фанетычныя** | **акцэнтныя** | **марфалагічныя** |
| *кмен – кмін,*  *кры́лца – кры́льца,*  *прыме́та – прыкме́та* | *кайда́ны – кайданы́,*  *ця́жкі – цяжкі́* | *бярло́г – бярло́га,*  *Вадо́хрышча – Вадо́хрышчы,*  *замш – за́мша* | *бу́йны – буйны́,*  *кале́га – кале́гія,*  *пік – піка,*  *расчыні́ць – рашчыні́ць* |

*За кожны правільны адказ – 0,5 бала.*

**Заданне 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назвы кветак па-латыні** | **Пераклад на беларускую мову** |
| chrysanthemum | *хрызантэма* |
| cichorium | *цыкорыя* |
| gladiolus | *гладыёлус* |
| hyacinthus | *гіяцынт* |
| jasminus | *язмін* |
| matthiola | *мацыёла* |

*За кожны правільны пераклад – 1 бал.*

**Заданне 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Унутраная форма** | **Прадмет посуду, хатняга начыння** |
| гладкі (*гэта значыць без ручкі*) | *гладыш (гладышка)* |
| зроблена са шкла | *шклянка* |
| мае вузкае горла | *гарлач* |
| служыць для збівання масла | *маслабойка* |
| служыць для накрывання | *накрыўка* |
| у яе дояць малако | *даёнка* |

*За кожны правільны адказ – 1 бал.*

**Заданне 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характарыстыка слова** | **Слова з фіналлю *-іца*** |
| невытворнае слова | *гаўбіца* |
| назоўнік з суфіксам *-іц-* | *маладзіца* |
| назоўнік з суфіксамі *-н-, -іц-* | *дачніца* |
| назоўнік з суфіксам *-ніц-* | *жартаўніца* |
| назоўнік з суфіксамі *-ль-, -ніц-* | *збіральніца* |
| назоўнік з суфіксам *-льніц-* | *шукальніца* |

*За кожны правільны адказ – 1 бал.*

*Прапанаваныя вучнямі адказы могуць адрознівацца ад пададзеных тут.*

**Заданне 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фразеалагізм з *як*** | **Структура фразеалагізма** | **Роля ў сказе** |
| 1 | як палатно | *параўнальны зварот* | *у складзе азначэння* |
| 2 | як сляпы плота | *даданая частка складанага сказа* | *акалічнасць* |
| 3 | язык як брытва | *граматычная аснова простага сказа* | *дзейнік* |
| 4 | як той казаў | *даданая частка складанага сказа* | *не з’яўляецца членам сказа* |
| 5 | як сама не свая | *даданая частка складанага сказа* | *у складзе выказніка* |
| 6 | як хвост авечы | *параўнальны зварот* | *акалічнасць* |

*За кожны правільны адказ у калонках 3 і 4 (структура фразеалагізма, роля ў сказе) па 0,5 бала. Адказы ў калонках 3 і 4 правяраюцца пры ўмове, што фразеалагізм правільна выпісаны са сказа (калонка 2).*

**Заданне 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Некарэктная словаформа** |
| 1 | *вакон* |
| 2 | *есце* |
| 3 | *важнейшы* |
| 4 | *дзіцяцем* |
| 5 | *летней* |
| 6 | *калоссяў* |

*За кожны правільны адказ – 1 бал.*

**Заданне 7.**

У мэтах кансалідацыі беларускага народа, умацавання ў грамадстве ідэй міру і стваральнай працы як галоўных умоў развіцця беларускай дзяржавы **П**рэзідэнтам **Р**эспублікі **Б**еларусь 2023 год аб’яўлены (абвешчаны) **Г**одам міру і стварэння. Ключавымі напрамкамі (кірункамі) ў наступным годзе будуць удасканаленне сістэмы ваенна-патрыятычнага выхавання насельніцтва, прасоўванне мірных ініцыятыў грамадзян і грамадскасці, садзейнічанне (спрыянне) міжканфесійнаму дыялогу, які забяспечвае мір і згоду ў грамадстве, дэманстрацыя пераваг беларускай эканамічнай мадэлі ва ўмовах сусветнай турбулентнасці.

*За правільны пераклад – 6 балаў. За кожную арфаграфічную, граматычную, пунктуацыйную і іншую памылку (у тым ліку звязаную з няправільным выбарам вялікай або малой літары) здымаецца па 0,1 бала.*

**Заданне 8.**

**“**Ад прадзедаў спакон вякоў…”

Менавіта так пачынаецца верш “Спадчына” славутага беларускага паэта ***Янкі Купалы***. Гэты твор адносіцца да ***грамадзянскай / патрыятычнай / філасофска-патрыятычнай*** лірыкі і напісаны 4-стопным ***ямбам***. Такім жа памерам напісаны вершы “Мужык”, “Паэтам” і інш. Аўтар выкарыстоўвае ***перакрыжаваную*** рыфмоўку.

<…>

Настрой лірычнага героя “Спадчыны” перадаецца такім сродкам мастацкай выразнасці, як ***эпітэт*** (*апалены, амшалы, нуднае*).

<…> Фінал твора выглядае некалькі нечаканым. Паэт выкарыстоўвае парадаксальную канцоўку: “*Завецца ж спадчына мая // Ўсяго* ***Старонкай Роднаю***”.

*За кожны правільны адказ – 1 бал.*

**Заданне 9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факты, з’явы, мастацкія вобразы, назвы мастацкіх твораў** | **Пісьменнік** |
| Масква, “Трысцё”, рэабілітацыя ў 1957 годзе, “Залатая асенняя раніца” | *Уладзімір Дубоўка* |
| Віцебшчына, чабор, “Надзя-Надзейка”, “А ты ідзі!” | *Пятрусь Броўка* |
| Брэстчына, жаночая паэзія, “Ясельда”, тэма кахання і любові | *Яўгенія Янішчыц* |
| Магілёўшчына, інтэлектуальная, гістарычная, антываенная проза, “Роднае карэнне”, “Літоўскі хутарок” | *Максім Гарэцкі* |
| Вершы пра сялян і сялянскае жыццё, праблема статусу беларускай мовы, “Кепска будзе!”, “Смык беларускі” | *Францішак Багушэвіч* |
| Віцебшчына, лейтэнанцкая проза, праблема здрадніцтва, Пшанічны, Свіст, Карпенка | *Васіль Быкаў* |

*За кожны правільны адказ – 1 бал.*

**Заданне 10.**

*За кожны правільна падабраны твор налічваецца 0,5 бала, за кожнае правільнае вызначэнне аўтарства – 0,5 бала, за кожную рысу, якая аб’ядноўвае ўсе тры творы, – 0,5 бала.*