**КЛЮЧИ**

**XI класс**

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады

по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»

(теоретический тур, выполнение тестовых заданий)

**Общее максимальное количество баллов – 172.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Максимальное количество – 97 баллов**

**Комментарии.** Правильные ответы выделены полужирным шрифтом. Необходимо учитывать, что в теоретическом туре в некоторых случаях возможно дать только примерные образцы ответов на вопросы. В основном они построены в соответствии с информацией учебных пособий или информацией, представленной непосредственно в карте, документе, таблице и т.д. Но знания заинтересованных и одарённых учащиеся могут быть шире информации учебных пособий. Поэтому в тех случаях, когда ответ не совпадает с предложенным, но является верным, рекомендуется засчитывать его как правильный.

|  |  |
| --- | --- |
| **I. С использованием информации карты ответьте на предложенные вопросы и выполните задания. За это задание вы можете получить 18 баллов.** | |
| **Вопросы и задания** | **Ответ** |
| 1. Дайте карте название с учётом представленной на ней информации и обозначьте хронологические рамки периода истории, который на ней показан. | **Войны Речи Посполитой с Российским государством в первой половине / первой трети XVII в.**  **6 баллов** |
| 2. В ходе каких событий к Речи Посполитой отошли российские территории, обозначенные на карте цифрой 1? | **В результате интервенции Речи Посполитой в Россию в 1609 г. и подписания Деулинского договора в 1618 г.**  **4 балла** |
| 3. В ходе каких событий к России отошли территории Речи Посполитой, обозначенные на карте цифрой 2? | **В результате Смоленской войны 1632 – 1634 г. и подписания Поляновского перемирия 1934 г.**  **4 балла** |
| 4. Поставьте правильно год (обозначен вопросительным знаком), который должен стоять в легенде карты для территории под цифрой 3. | **1618 г.**  **2 балла** |
| 5. Поставьте правильно год (обозначен вопросительным знаком), который должен стоять в легенде карты для территории под цифрой 4. | **1634 г.**  **2 балла.** |



|  |
| --- |
| **II. Дополните таблицу «Географические открытия и исследования XV – XVI вв.», вписав, где требуется, годы, имена исследователей и мореплавателей, государства, финансирующие экспедиции, а также их цели** *(курсивом даны подсказки)****.*****За это задание вы можете получить 30 баллов.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год(ы) открытия | Имя мореплавателя, исследователя | Географическое открытие, исследуемая территория | Организатор экспедиции (государство либо конкретное лицо) | Цель экспедиции |
| 1487 – 1488 гг. | **Бартоломеу Диаш**  **1 балл** | **Обогнул Африку с юга и открыл мыс Доброй Надежды, доказал, что воды Атлантического и Индийского океанов смыкаются**  **2 балла** | Португалия  (Жуан II) | Поиски морского пути в Индию |
| 1492 г. | **Христофор Колумб**  **1 балл** | Первым достиг  Багамских островов…  **и открыл новый континент, но не знал этого**  **2 балла** | **Испания (Изабелла Кастильская)**  **1 балл** | **Поиски морского пути в Индию вокруг земного шара**  **2 балла** |
| 1497 г. | Джон Кабот | **Впервые исследовал побережье Канады**  **4 балла** | **Англия**  **(Генрих VII)**  **2 балла** | Поиск новых земель в северо-западном направлении |
| **1498 г.**  **1 балл** | **Васко да Гама**  **1 балл** | Достиг порта Каликут – Малабарское побережье Индии,..  **первым открыл морской путь в Индию**  **2 балла** | Португалия | **Поиски морского пути в Индию**  **2 балла** |
| 1501 г. | **Америго Веспуччи**  *(в 1607 г. картограф Мартин Вальдемюллер назвал в честь этого исследователя эту часть света Америкой)*  **1 балл** | Обследовал побережье Бразилии, достиг антарктических вод | **Португалия**  **1 балл** | Обследование территорий и поиск новых богатств |
| **1519 – 1522 гг.**  **1 балл** | **Магеллан**  *(достигнув Филиппинских островов, был убит в схватке с местными жителями)*  **1 балл** | **Экспедиция совершила первое кругосветное путешествие и доказала существование единого Мирового океана и шарообразности Земли.**  **2 балла** | **Испания**  **1 балл** | Поиски западного пути к Молуккским островам |
| 1533 гг. | **Франсиско Писарро**  **1 балл** | Взял в плен правителя инков Атахуальпу и захватил их столицу – город Куско | **Испания**  **1 балл** | Покорение открытых земель и создание колониальной империи |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Определите и укажите историческое событие, которое нашло отражение в памятнике. Укажите год(-ы) события, а также название страны, на территории которой установлен памятник.**  **За это задание вы можете получить 12 баллов.** | |
|  |  |
| **1. Битва при Фермопилах,**  **480 г. до н.э., Греция**  **3 балла** | **2. Появление русского книгопечатания, 1564 г., Россия**  **3 балла** |
|  |  |
| **3. Оборона Могилёва, 1941 г., Беларусь**  **3 балла** | **4. Ввод советских войск в Афганистан, 1979 – 1989 гг., Беларусь**  **3 балла** |

|  |
| --- |
| **IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на предложенные вопросы.**  **За это задание вы можете получить 19 баллов.** |

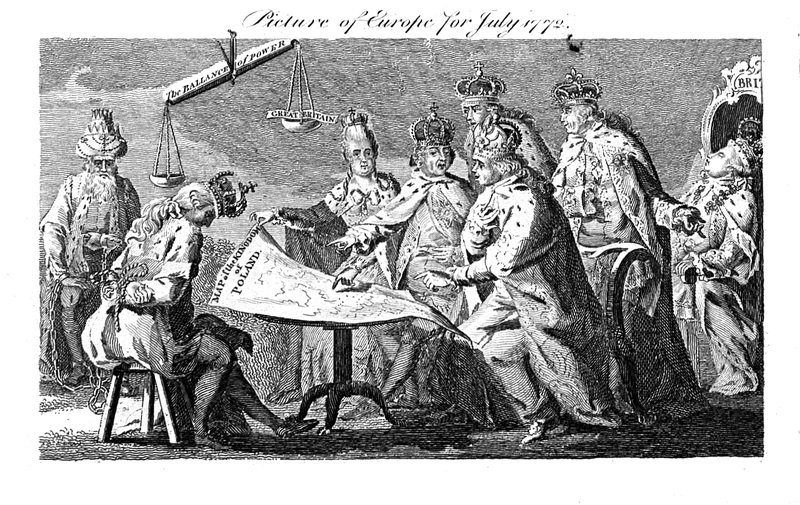
<…>

Когда ход событий принуждает какой-нибудь народ порвать политическую связь, соединяющую его с другим народом, и занять наравне с остальными державами независимое положение, на которое ему дают право естественные и божеские законы, – то должное уважение к мнению человечества обязывает его изложить причины, побуждающие его к отделению.

Мы считаем очевидным следующие истины: все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится гибельной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и с такой организацией власти, какие, по мнению этого народа, всего более могут способствовать его безопасности и счастью. Конечно, осторожность советует не менять правительств, существующих с давних пор, из-за маловажных или временных причин. И мы, действительно, видим на деле, что люди скорее готовы терпеть зло до последней возможности, чем восстановить свои права, отменив правительственные формы, к которым они привыкли. Но когда длинный ряд злоупотреблений и узурпации, неизменно преследующих одну и ту же цель, обнаруживает намерение предать этот народ во власть неограниченного деспотизма, то он не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство и на будущее время вверить свою безопасность другой охране. Эти колонии также долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму правления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы и задания** | | | |
| 1) Какое название получил документ, фрагмент которого перед вами? Когда и где он был принят? | | | |
| **Декларация независимости Соединённых Штатов Америки.**  **На конгрессе представителей колонии в Филадельфии, 4 июля 1776 г.**  **3 балла** | | | |
| 2) Выберите из предложенных изображений портрет автора данного документа и подпишите под ним его имя и фамилию.  **4 балла** | | | |
|  |  |  |  |
|  | **Томас Джефферсон** |  |  |
| 3) Какое событие предшествовали принятию этого документа? | | | |
| **Начало Войны за независимость североамериканских колоний.**  **2 балла** | | | |
| 4) Какая идея Просвещения легла в основу этого документа? Подчеркните в тексте предложения, доказывающие вашу точку зрения. С кем хотели «порвать политическую связь» авторы данного документа? | | | |
| **Идея естественного права. С Англией.**  **4 балла + 2 балла – подчёркивание в тексте.**  **Итого: 6 баллов.** | | | |
| 5) В чём заключается ограниченность этого документа? | | | |
| **Рабство и работорговля не были отменены.**  **4 балла** | | | |

|  |
| --- |
| **V. Рассмотрите карикатуру и ответьте на предложенные вопросы.**  **За это задание вы можете получить 18 баллов.** |



|  |
| --- |
| 1) Какое событие отражает данная карикатура? Когда оно произошло? |
| **Ответ: Первый раздел Речи Посполитой, 1772 г.**  **2 балла** |
| 2) Какие государства являются основными участниками показанного на карикатуре события? |
| **Ответ: Речь Посполитая, Россия, Австрия и Пруссия**  **4 балла** |
| 3) Назовите имена исторических личностей: человека, который сидит со связанными за спиной руками и женщины в короне. На какие территории на карте указывает женщина в короне? Что хотел показать автор карикатуры, изобразив человека со связанными руками? |
| **Примерный ответ: Станислав II Август, король Речи Посполитой и Екатерина II, российская императрица. Екатерина II указывает на восточные земли Беларуси / Речи Посполитой, которые она хочет получить в результате раздела территории. Станислава II Августа показали со связанными за спиной руками, так как он не мог оказывать сопротивление разделу своей страны, вопрос судьбы государства фактически решался без его согласия.**  **6 баллов** |
| 4) В результате каких политических процессов стало возможным данное событие? |
| **Примерный ответ: в результате глубокого внутриполитического кризиса Речи Посполитой и, как следствия, вмешательства в её внутренние политические дела соседних государств.**  **4 балла** |
| 5) Сколько лет просуществовало государство, глава которого сидит со связанными за спиной руками? |
| **Ответ: 226 лет (с 1569 до 1795 г.).**  **2 балла** |

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

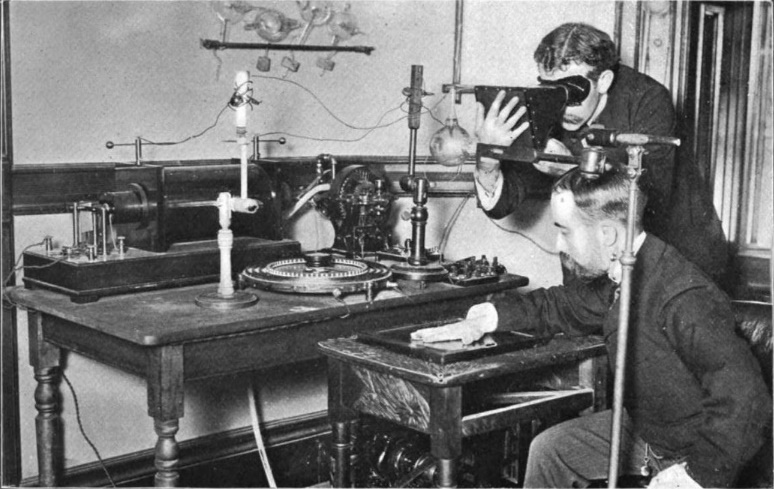
**Максимальное количество – 75 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. Определите, какое событие связано с деятельностью исторической личности, представленной на портрете и обведите правильный ответ. В соседней колонке запишите название страны, с которой была связана деятельность данной личности. За это задание вы можете получить 12 баллов.**  Примечание: за каждый правильный выбранный ответ – 1 балл, за правильное название страны – 2 балла. | | | |
| № | Портрет | Исторические события  **по 1 баллу за каждый правильный ответ** | Название страны, с которой была связана деятельность личности  **по 2 балла за каждый правильный ответ** |
| 1 |  | **1) восстание «Ника»;**  2) битва при Пуатье между франками и арабами  3) распад Франкской империи;  4) создание Священной Римской империи. | **Византия** |
| 2 |  | 1) польское восстание 1830 – 1831 гг.;  2) убийство российского императора Александра II;  **3) открытие радиоактивности;**  4) издание газеты «Наша нива». | **Франция** |
| 3 |  | 1) битва при Саратоге во время Войны за независимость североамериканских колоний;  2) установление якобинской диктатуры во Франции;  **3) восстание в Речи Посполитой 1794 г.**  4) разгром французских войск под Клястицами. | **Речь Посполитая** |
| 4 |  | 1) создание группы «Гомон»;  2) организация БСГ;  3) деятельность Белорусского общества помощи потерпевшим от войны;  **4) разгром партизанами вражеского гарнизона возле д. Ломовичи** **в Полесской области.** | **БССР (Беларусь, СССР)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Перед вами определения понятий, связанные с экономическим развитием стран в Новое время. Запишите к каждому определению соответствующее понятие. За это задание вы можете получить 10 баллов.** | | |
| 1 | **Монополия**  **2 балла** | исключительное право одного лица, группы лиц или государства на производство, торговлю или какую-либо  другую сферу деятельности |
| 2 | **Огораживание**  **2 балла** | насильственный сгон крестьян феодалами с земли, которую затем использовали как пастбища для овец. |
| 3 | **Протекционизм**  **2 балла** | политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путём введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары. |
| 4 | **Отруб**  **2 балла** | обособленный надел земли, выделенный из сельского общинного землепользования в личную собственность крестьянской семьи. |
| 5 | **«Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве**  **2 балла** | способ аграрного хозяйствования, при котором право собственности на землю принадлежит тому, кто её непосредственно обрабатывает. |

|  |
| --- |
| **VIII. Рассмотрите фотографию изобретения и прочитайте информацию. Выберите три верных утверждения, относящиеся к данному изобретению, и напишите фамилию изобретателя.**  **За это задание вы можете получить 5 баллов.** |

**Комментарий:** за каждый правильно выбранный вариант ответа – 1 балл, за фамилию изобретателя – 2 балла.

Данное научное открытие было сделано 8 ноября 1895 г. неожиданно для самого учёного. Выходя вечером из своей лаборатории и погасив в ней свет, он заметил в темноте светящееся пятно – светился экран из синеродистого бария и свечение вызывала катодная трубка, которая испускала странные лучи. Учёный начал изучать обнаруженное им явление. Когда рука ученого оказалась на пути неизвестных лучей, он увидел на экране силуэт ее костей.

1) Учёный сразу же понял грандиозность своего открытия и тут же оформил на него патент.

**2)** **Обнаруженные учёным лучи оказались вредными для организма человека.**

3)Учёный не получил за своё открытие Нобелевской премии.

**4) Уже спустя год особое излучение легло в основу работы специального медицинского оборудования.**

**5) Данное открытие используется в современной медицине**.

Фамилия изобретателя:

|  |
| --- |
| **Рентген** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.**  **За это задание вы можете получить 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)** | | |
| **История Беларуси** |  | **Всемирная история** | |
| **1.** Первым титул короля в ВКЛ получил:  а). Ягайло;  б). Витовт;  **в). Миндовг;**  г) Гедимин. |  | **1.** В 1419 – 1434 гг. гуситы выступали против:  а) мануфактурного производства;  б) частной собственности на землю;  **в) католической церкви;**  г) использования чешского языка. | |
| **2.** Окончательное закрепощение крестьян на белорусских землях было закреплено следующим документом:  а) Судебник Казимира 1468 г.;  б) «Устава на волоки» 1557 г.;  в) Статут ВКЛ 1566 г.;  **г). Статут ВКЛ 1588 г.** |  | **2.** Смутным временем в России называли период:  а) введения Иваном IV опричнины;  **б)** **политической борьбы за московский престол;**  в) борьбы Петра I со старыми обычаями;  г) дворцовых переворотов. | |
| **3.** В июле 1812 г. около деревни Салтановка:  а) генерал Кульнёв одержал победу над французским корпусом;  б) генерал Остерман-Толстой задержал французский авангард;  в) казаки атамана Платова разгромили дивизию генерала Рожнецкого;  **г) корпус Раевского задержал французские войска маршала Даву.** |  | **3.** Какой из этих поступков считался позорным и нарушающим правила поведения самурая?  **а). занятие ремеслом;**  б). защита своего хозяина;  в). самоубийство, чтобы не быть захваченным в плен;  г). храбрость в бою. | |
| **4.** Освобождение территории Беларуси от германских оккупантов в годы Великой Отечественной войны началось:  **а) осенью 1943 г.;**  б) весной 1944 г.;  в) летом 1944 г.;  г) зимой 1945 г. |  | **4.** Гомстед-акт, вступивший в силу в США с 1863 г., давал возможность:  а) освободить рабов без выкупа;  б) свободно эмигрировать из страны;  **в) получить за небольшую плату участок земли;**  г) свободно приобретать оружие | |
| **5.** Первой в истории независимой Беларуси женщиной, получившей звание Героя Беларуси, стала:  а) артистка Стефания Станюта;  б) художница Зоя Литвинова;  в) певица Ирина Дорофеева;  **г) биатлонистка Дарья Домрачева.** |  | **5.** Мировой кризис 1929–1933 гг. сильнее всего поразил:  а) Великобританию и Испанию;  **б) США и Германию;**  в) Россию и Францию;  г) Италию и Австрийскую империю;  д) Турцию и Грецию. | |

|  |
| --- |
| **X. Правильно соотнесите элементы двух множеств (например: А-1, Б-2).**  **За это задание вы можете получить 8 баллов.**  Комментарий: принимается только полностью правильный ответ. |

**1. Королей Речи Посполитой и события в государстве, которые произошли в годы их правления (2 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Сигизмунд II Август | | | 1 | Заключение Берестейской церковной унии | | |
| Б | Стефан Баторий | | | 2 | Принятие Конституции 3 мая | | |
| В | Сигизмунд III Ваза | | | 3 | Проведение «волочной померы» | | |
| Г | Станислав II Август | | | 4 | Создание Главного Трибунала ВКЛ | | |
| **А – 3** | | **Б – 4** | **В – 1** | | | **Г –2** |

**2.****Названия мужской верхней одежды XVII–XIX вв. с ее внешним видом**

**(2 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **жупан** | **Кафтан** | **камзол** | **сюртук2** |
| **А – 4** | **Б – 2** | **В – 1** | **Г – 3** |
| **1.** Камзол; **2.** Кафтан; **3.** Сюртук; **4.** Жупан. | | | |

**3. Действия защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны и их фамилии (2 балла).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Рискуя жизнью, передавал партизанам медикаменты и хирургические инструменты | | | | | 1 | Ф.А. Крылович |
| Б | При обороне Ленинграда в одном бою снайперским огнём подбил 22 танка противника | | | | | 2 | А.П. Мамкин |
| В | Ценой собственной жизни вывез на самолёте воспитанников Полоцкого детского дома | | | | | 3 | Е.В. Клумов |
| Г | Уничтожил четыре вражеских эшелона на станции Осиповичи | | | | | 4 | А.М. Усов |
| **А – 3** | | **Б – 4** | **В –2** | **Г –1** |

**4. Архитектурный памятник и художественный стиль, в котором он выполнен (2 балла).**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **А – 4** | **Б – 3** |
|  |  |
| **В – 1** | **Г – 2** |
| 1. Барокко; 2. неоклассицизм; 3. неоготика; 4. модерн. | |

|  |
| --- |
| **XI. Расставьте события в правильной последовательности.**  **За это задание вы можете получить 12 баллов.**  Комментарий: принимается только полностью правильный ответ. |

**1. События средневековой истории (4 балла).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Принятие христианства у восточных славян | | В | Создание Священной Римской империи | |
| Б | Первое упоминание Полоцка в летописи | | Г | Распад Франкской империи | |
| **1 – Г** | | **2 – Б** | **3 – В** | | **4 – А** |

**2. События Французской революции 1789 – 1799 гг. (4 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | | | **Б** | |  | |
| **В** |  | | **Г** | |  | | |
| **1 – Б** | | **2 – А** | **3 – Г** | | | | **4 – В** |

**3. События из истории Беларуси межвоенного периода (4 балла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Начало политики белорусизации | | В | Создание ССРБ | |
| Б | Подписание Рижского мирного договора | | Г | Второе укрупнение территории БССР | |
| **1 – В** | | **2 – Б** | **3 – А** | | **4 – Г** |

|  |
| --- |
| **XII. Выберите правильный вариант ответа. За это задание вы можете получить 8 6аллов.**  Комментарий: по 2 балла за каждое правильно выполненное задание |
| **1. Верно ли, что:**  1) система «равных полей» в империи Тан сделала крестьян свободными;  2) система «равных полей» в империи Тан стала основой демографического роста?  а) верно 1;  **б) верно 2;**  в) верно 1 и 2;  г) неверно 1 и 2.  **2. Верно ли, что:**  1) в Речи Посполитой сеймовыми решениями диссидентам было запрещено  занимать государственные должности;  2) для вмешательства во внутренние дела Речи Посполитой Россия и Пруссия использовали диссидентский вопрос?  а) верно 1;  б) верно 2;  **в) верно 1 и 2;**  г) неверно 1 и 2.  **3. Верно ли, что:**  1) в ходе «Свентянского прорыва» в 1915 г. немецкие войска создали угрозу захвата Минска;  2) впервые на Восточном фронте во время Первой мировой войне немцы использовали ядовитый газ в 1916 г. под Минском?  **а) верно 1;**  б) верно 2;  в) верно 1 и 2;  г) неверно 1 и 2.  **4. Верно ли, что:**  1) в период президентства Шарля де Голля Франция отказалась предоставить Алжиру независимость;  2) в период президентства Шарля де Голля Франция отказалась от разработки и владения ядерным оружием?  а) верно 1;  б) верно 2;  в) верно 1 и 2;  **г) неверно 1 и 2.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XIII. Определите имя исторической личности, которое объединяют приведённые названия, события или явления. За это задание вы можете получить 6 баллов.**  Комментарий: за каждый верный ответ – 2 балла | | |
| **1.** | Главная школа ВКЛ | **Мартин Почобут-Одляницкий** |
| Географические координаты городов ВКЛ |
| Местонахождение планеты Меркурий |
| **2** | «Краткая история Беларуси» | **Вацлав Ластовский** |
| Международные конференции народов России в Стокгольме и Лозанне |
| Крест Евфросинии Полоцкой |
| **3** | Посёлок Россоны Витебской области | **П.М. Машеров** |
| Герой Советского Союза |
| Первый секретарь ЦК КПБ |

|  |  |
| --- | --- |
| **XIV. Укажите как можно более точную дату, когда в оборот была введена показанная денежная валюта. За это задание вы можете получить 4 балла.**  Комментарий: Балл определяется в зависимости от точности названой даты: например, дата совпадает точно – 4 балла, дата отличается на 1 – 2 года – 2 – 3 балла, указан период (1990-е гг.) – 1 балл. | |
|  | **1992 г.** |