**Ключи к заданиям второго этапа республиканской олимпиады**

**по учебному предмету «Обществоведение»**

**11 класс**

**Часть А. 50 заданий. Максимальный балл – 110**

**Задания с одним правильным вариантом ответа (1 балл) –всего – 15 баллов**

1. Развитие, направленное на удовлетворение нужд современного поколения без нанесения ущерба будущим поколениям людей.

а) интенсивное

б) устойчивое

в) экстенсивное

г) прогрессивное

1. Примером горизонтальной социальной мобильности является:

а) карьерный рост сотрудников фирмы

б) разжалование офицера в рядового

в) переход учителя из одной школы в другую

г) повышение работника в должности

1. Стратегия компромисса в конфликте предполагает:

а) поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта

б) урегулирование разногласий через взаимные уступки

в) сглаживание противоречий, пренебрегая своими интересами

г) способность настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы

д) уход от конфликта

1. Негативные изменения в социальной сфере жизни информационного общества проявляются в:

а) превращении дома в «электронный коттедж»

б) участие в управлении государством посредством «электронной демократии»

в) распространении «виртуального досуга»

г) возникновении «цифрового неравенства».

1. Выберите тенденцию, характерную для современного образования:

а) развиваются только институциональные способы получения образования

б) развивается модель максимального усвоения готовых знаний

в) образование ограничивает мобильность

г) непрерывность образования.

1. Разница между выручкой и затратами на производство называется:

а) прибыль

б) роялти

в) процент

г) рента

1. Одной из функций Национального банка Республики Беларусь является:

а) расчётно-кассовое обслуживание предприятий

б) выдача кредитов индивидуальным предпринимателям

в) выпуск в обращение национальной денежной единицы

г) размещение на депозитах денежных средств населения

1. На теоретическом уровне политической идеологии:

а) формулируются программы политических партий и общественных объединений;

б) формирование стереотипов, политических симпатий и антипатий людей;

в) разрабатываются политические доктрины и концепции

г) оформляются лозунги и заявления политических лидеров

1. Во втором разделе Конституции Республики Беларусь закрепляе(ю)тся :

а) личные, политические, социально-экономические и культурные права

б) принцип единства и неотчуждаемости территории Беларуси

в) порядок формирования доходов и расходов государства

г) принципы избирательной системы

1. К политическим правам относится право на свободу:

а) объединений

б) передвижения

в) творчества

г) личности.

1. Общение, основанное на директивах и указаниях, называется:

а) диалогическое

б) манипулятивное

в) императивное

г) гуманистическое

1. Суть принципа презумпции невиновности в следующем:

а) Бремя доказывания уголовной вины лежит на органе уголовного преследования

б) Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий её, не имеет обратной силы

в) За одно правонарушение — возможно лишь одно юридическое наказание

г) Ни одно правонарушение не должно оставаться нераскрытым.

1. Массовая культура

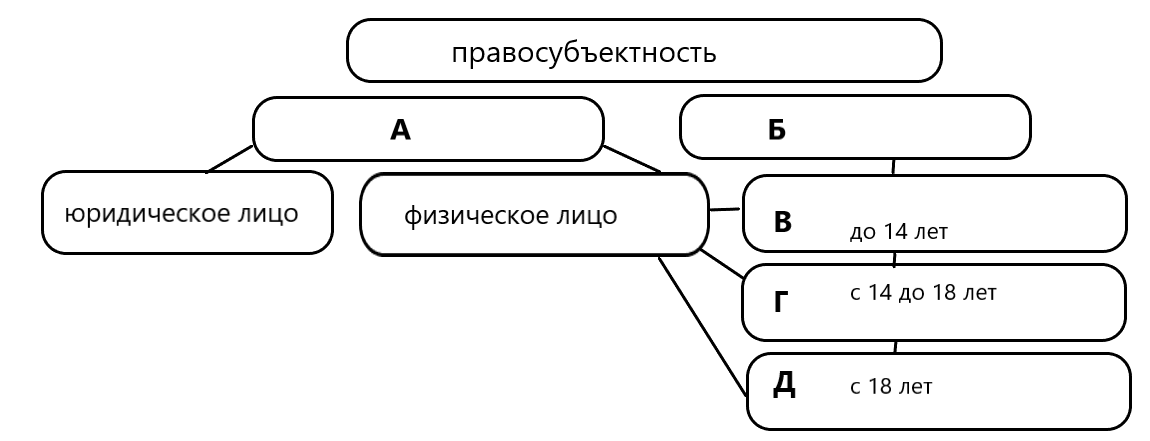
а) создаётся творческой элитой общества

б) ориентирована на коммерческий успех

в) основана на народной культуре

г) борется с субкультурами

1. Выберите правильный вариант заполнения схемы:

****

а) А- дееспособность, Б - правоспособность, В - несовершеннолетние, Г - малолетние, Д - полная

б) А- дееспособность, Б- правоспособность, В - малолетние, Г - несовершеннолетние, Д - частичная

в) А- правоспособность, Б- дееспособность, В - малолетние, Г - несовершеннолетние, Д - полная

г) А- правоспособность, Б- дееспособность, В - несовершеннолетние, Г - малолетние, Д - полная

1. К косвенным методам государственного регулирования экономики относится:

а) финансирование научных исследований и внедрения достижений НТП

б) обеспечение изготовителей государственными заказами

в) контроль экспорта и импорта

г) уменьшение или увеличение налогов

**II. Задания с двумя правильными ответами**

**(по 1 баллу за каждый) всего – 20 баллов**

1. Укажите отличительные признаки социальной природы человека:

а) способность к самопознанию и саморазвитию

б) наличие психики

в) обмен веществами, энергией, информацией с окружающей средой.

г) членораздельная речь

д) инстинктивное поведение.

1. Выберите характеристики тоталитарной политической системы:

а) стабильность в обществе поддерживается насилием, террором

б) государство играет роль регулятора и обеспечивает права и свободы граждан

в) всеобъемлющий и жёсткий контроль государства над всеми сторонами жизни общества

г) власть у лидера и группы лиц– вне сферы политики относительная свобода

д) власть завоевывается через участие в избирательных кампаниях.

1. Выберите верные описания взглядов философов, сторонников цивилизационного подхода к изучению общества.

а) Э. Тоффлер отмечал, что цивилизация характеризуется упадком искусства, религии и творчества.

б) Н. Данилевский полностью исчерпавшие себя культуры называл цивилизациями

в) С. Хантингтон предупреждал о возможных конфликтах по линиям “цивилизационных разломов”

г) О. Шпенглер рассматривал историю как борьбу между культурно-историческими типами

д) А. Тойнби полагал, что на стадии возникновения цивилизации творческое меньшинство успешно находит ответы на вызовы времени.

1. Выберите тенденции динамики социальной структуры современного белорусского общества:

а) снижение доли работников квалифицированного труда

б) уменьшение доли городского населения

в) рост образовательного уровня населения

г) уменьшение численности сельского населения

д) увеличение доли молодежи.

1. Укажите институты экономической сферы общественной жизни:

а) финансы

б) государство

в) образование

г) медицина

д) собственность

1. Выберите полномочия нотариуса:

а) удостоверяет сделки, соглашения и доверенности

б) участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника

в) свидетельствует подлинность подписи в документах

г) осуществляет представительство в судах по гражданским и административным делам

д) составляет заявления и жалобы.

1. Выберите типы политического лидерства по целям:

а) консерватор

б) знаменосец

в) служитель

г) торговец

д) революционер

1. Выберите проблемы, которые решает гендерная политика в Республике Беларусь.

а) Перегруженность женщины домашней работой

б) Меньшая занятость мужчин воспитанием и уходом за детьми

в) Доля мужчин среди всех работающих значительно выше доли женщин.

г) Большее по сравнению с мужчинами количество женщин-руководителей

д) Отсутствие избирательных прав у женщин

1. Индекс человеческого развития включает следующие показатели:

а) уровень восприятия коррупции в стране

б) уровень грамотности населения

в) уровень развития IT-сферы

г) конкурентоспособность экономики

д) ожидаемая продолжительность жизни людей

1. Укажите характеристики конституции как основы правовой системы государства:

а) охватывает все аспекты правового регулирования и не нуждается в других актах

б) в этот документ нельзя внести никакие изменения

в) закрепляет общие нормы, раскрывающиеся в других актах законодательства

г) все нормативные правовые акты принимаются на её основе

д) отменяет действие всех ранее принятых правовых актов.

**III. Задания на выбор правильного суждения (правильный ответ – 3 балла) –всего 27 баллов**

1. Выберите верные утверждения, характеризующие право:

а) Право представляет собой систему общеобязательных формально определённых норм, установленных государством

б) Гражданское, трудовое и семейное право относятся к публичному праву.

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

27. Выберите верные утверждения о способностях:

а) Уровни выраженности способностей – задатки, талант, гениальность

б) Стартовой точкой развития способностей выступают задатки

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

28. Выберите верные утверждения о приспособлении как стратегии разрешения конфликта:

а) Поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта

б) Урегулирование разногласий через взаимные уступки

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

29. Выберите верные утверждения о конформистах:

а) соглашаются с позицией группы в результате осознаваемого совпадения интересов

б) отстаивают мнения и установки, противоречащие господствующим в группе

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

30. Выберите верные утверждения о денежном обращении:

а) чрезмерный выпуск денег в обращение приведёт к понижению покупательной способности денег

б) изменение количества денег в обращении не влияет на уровень цен в экономике

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

31. Выберите верные утверждения о свойствах толпы;

а) эмоционально-импульсивная связь участников

б) наличие целей, задач и самоконтроль участников

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

32. Выберите верные суждения об идеях, характерных для реакционных партий:

а) сохранение существующего положения дел с незначительными изменениями

б) частичный либо полный возврат к прошлому.

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

33. Выберите верные утверждения о деньгах:

а) безналичные деньги представляют собой записи на счетах в банках

б) банкноты (доллары и евро) относят к неполноценным или символическим деньгам

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

34. Выберите верные утверждения о миграционной мобильности:

а) высокий уровень иммиграции свидетельствует о благополучной ситуации в стране-реципиенте

б) отрицательными последствиями трудовой миграции для страны-донора является снижение её экономического потенциала

1. верно а) 3) верны оба суждения
2. верно б) 4) оба суждения неверны

**IV.Задания на заполнение пропусков в тексте (3 балла за правильный ответ) всего 27 баллов**

35. Признанная государством в качестве субъекта права организация, которая:

а) обладает обособленным имуществом,

б) самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам,

в) от своего имени выступает в суде, приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицо (юридическое)

36. Прочитайте текст: «Существуют различные концепции этнического развития для многонациональных государств. Концепция «плавильного котла» предлагает описание этнического развития как слияния культурных и национальных черт. Концепция, метафорой для которой стала салатница, заключается в том, что культуры образуют неоднородную культуру как различные ингредиенты салата».

В данном тексте характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мультикультурализм)

37. В своём эссе “Адвечным шляхам” (1921 г.) И.Абдиралович впервые дал оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принадлежности Беларуси. (цивилизационной)

38. Научное познание отличается от обыденного тем, что предполагает наличие особых инструментов. В научном познании выделяют два уровня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, главным результатом которого выступает опыт, и теоретический, на котором создаются теории. (эмпирический)

39. Сегодня выделяются «три поколения» прав человека. «Первое поколение» (права свободы) — гражданские и политические права, «второе поколение» (права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) — социальные, экономические и культурные права, «третье поколение» — коллективные права (права солидарности). (равенства)

40. Жесты, поза, походка, мимика, контакт глазами – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средства общения. (невербальные)

41. Прочитайте текст известного экономиста. “Уравнение обмена позволяет понять соотношение количества денег (денежной массы), средней скорости оборота денег, уровня цен и количества произведённых товаров. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменяется: 1) прямо пропорционально количеству денег в обращении; 2) прямо пропорционально скорости обращения денег; 3) обратно пропорционально объёму торговли, осуществлённому с помощью этих денег. Первое из этих отношений выражает центральную идею количественной теории”. (уровень цен)

42. Ценная бумага, которая

а) имеет срок обращения;

б) не предоставляет права владельцу на управление предприятием;

в) дает владельцу право на получение процентного дохода по истечению срока ее действия, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (облигация)

43. Индустриальное общество характеризуется определяющей ролью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в системе хозяйственной деятельности, господством машинного производства, массовым товарным производством, технологическим разделением труда, высокой концентрацией производства и рабочей силы. (промышленности)

**V. Задания на установление соответствий (по 1 баллу за каждый правильный, макс – 3 за задание) всего 21 балл**

44. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | Восприятие людьми друг друга: |
| А) эффект ореола  Б) эффект новизны  В) эффект проекции | 1) нахождение в другом человеке своих качеств и черт  2) предварительно возникшее первое хорошее впечатление о человеке определяет позитивное отношение к нему  3) изменение поведения человека, вследствие того, что рядом с ним находятся другие люди  4) информация о человеке, не похожая на предыдущую, является более значимой |

А2Б3В1

45. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы устойчивого развития | Цели |
| А) Люди  Б) Процветание  В) Планета | 1. мир, правосудие, эффективные институты 2. сохранение экосистем, борьба с изменением климата 3. ликвидация голода и нищеты, гендерное равенство, качественное образование 4. достойная работа, уменьшение неравенства, экономический рост |

А3Б4В2

46. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы международного права | Характеристика |
| А) принцип суверенного равенства государств  Б) принцип территориальной целостности и нерушимости границ  В) принцип мирного разрешения международных споров | 1. решение возникающих противоречий путём переговоров, посредничества, судебного разбирательства 2. уважение каждым государством суверенитета других государств 3. неприкосновенность территории государства от посягательств со стороны других государств 4. свободное определение народами своего политического статуса и решение вопроса о форме своей государственности |

А2Б3В1

47. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы философии | Учение |
| А) антропология  Б) гносеология  В) онтология | 1. учение о морали 2. учение о человеке 3. учение о познании 4. учении о бытии |

А2Б3В4

48. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Название компетенции | Характеристика |
| А) креативность  Б) кооперация  В) коммуникация | 1) умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и излагать свою точку зрения  2) умение генерировать идеи и принимать нестандартные решения  3) умение определять общую цель, распределять роли и работать в команде  4) умение ориентироваться в потоках информации, анализировать и оценивать ее |

А2Б3В1

49. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Виды доходов | признаки |
| А) заработная плата  Б) роялти  В) процент | 1) плата за авторские права  2) доход собственника труда  3) доход от капитала  4) доход владельца акций |

А2Б1В3

50. Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права, нормами которой регулируются отношения | Ситуация |
| А) гражданское  Б) административное  В) трудовое | 1. Индивидуальный предприниматель заключил договор об аренде помещения в торговом центре 2. Контролёр предъявил безбилетнику требование об оплате штрафа 3. Супруги занимаются усыновлением ребёнка 4. Наниматель предложил работнику выйти на работу в выходной день |

А1Б2В4

**ЧАСТЬ Б**

**(максимум – 120 баллов)**

1. **Социальные общности и структуры (40 баллов)**
2. Доработайте тезисы для выступления по тематике социальной структуры. Заполните пропуски. **( всего -15 баллов)**

* Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1).
* Исторически разделение возникает с зарождением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2).
* Экономическая дифференциация — выражается в различии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), уровня жизни, в существовании бедных, богатых и средних слоев населения.
* Деление общества на управляющих и управляемых есть проявление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) дифференциации.
* К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) дифференциации можно отнести выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям.

По **3 балла** за каждый правильный ответ: *1 — стратификация; 2 — неравенства или классов 3 — доходов; 4 — политической; 5 — профессиональной*

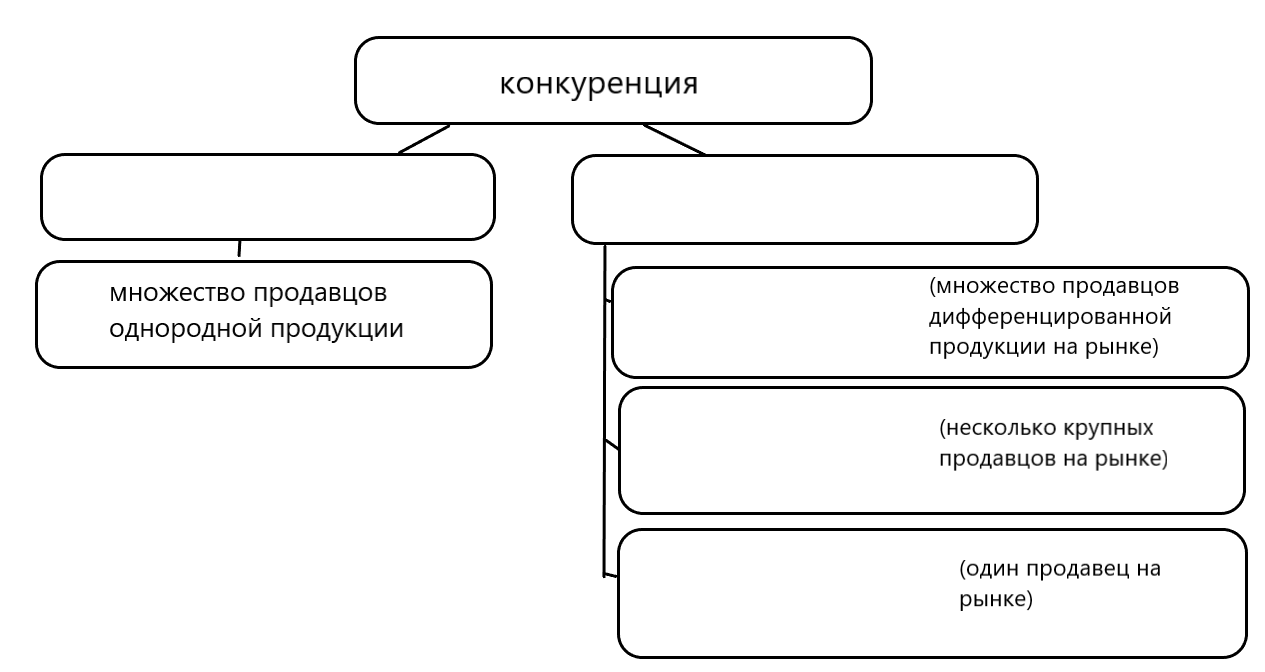
1. Ответьте на вопросы по комиксу Х. Бидструпа «Успех». Ответы запишите в таблицу. **(всего 25 баллов).**



|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. Какие социальные общности представлены в комиксе? | * *сначала – публика, пришедшая на концерт (****3 б.****)* * *затем – толпа, в которую превратилась публика (****3 б.****)* |
| 1. Какие виды социальных действий можно распознать в комиксе? | * *целерациональное – у певца, который выступает на концерте, чтобы заработать деньги (****3 б.****)* * *аффективное – у фанатов, которые под влиянием сильных эмоций и физического контакта утратили контроль над действиями (****3 б.****)* |
| 1. Какой способ воздействия людей друг на друга привёл к изменению их поведения? | *заражение*  **(3 б.)** |
| 4. Перечислите свойства общности, в которую превратилось скопление людей? | * *эмоционально-импульсивная связь людей* ***(2 б.)*** * *отсутствие организационных и моральных норм* ***(2 б.)*** * *подражательность и массовый психоз* ***(2 б.)*** * *деиндивидуализация личности члена толпы* ***(2 б.)*** * *утрата личной ответственности* ***(2 б.)*** |

**Задание 2. Экономика: конкуренция и её роль (работа со схемой и иллюстрациями).**

1. Доработайте схему в инфографику про виды конкуренции по степени свободы.  **(Максимум – 20 баллов)**



1.1. Вставьте названия видов конкуренции:

*По 1 баллу за каждое название: совершенная (свободная); несовершенная , монополистическая, олигополия (олигополистическая), монополия.*

1.2. Выберите из предложенных соответствующие изображения, чтобы проиллюстрировать определённый вид конкуренции. Около названия вида конкуренции вставьте цифры с соответствующими логотипами. Коротко объясните свой выбор.



*По* ***5 баллов*** *за правильный ответ по виду конкуренции:*

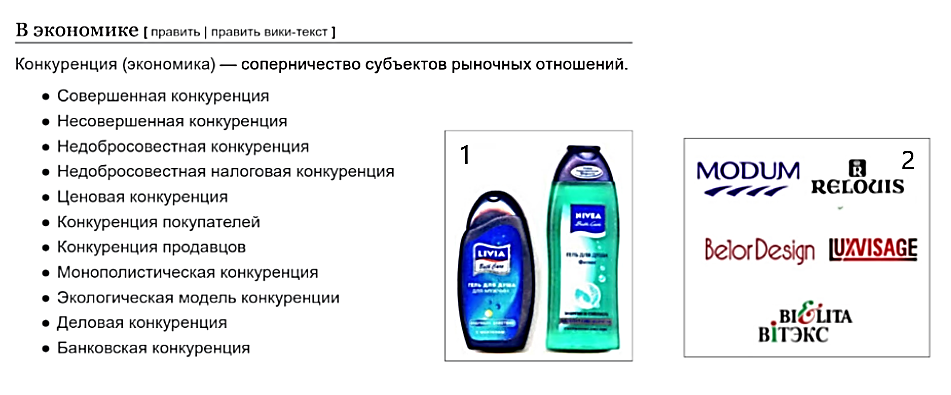
*Монополистическая конкуренция: 2, 3, 5, 6,7, 9 (множество дифференцированной продукции от производителей одежды)*

*Олигополия: 1,8,10 (всего три оператора мобильной связи)*

*Монополия: 4 (единственное предприятие электросвязи, обеспечивающее стационарную телефонную связь).*

1. Вы редактируете статью в Википедии о конкуренции. Для каких разделов вы используете данные иллюстрации как пример? Объясните свой выбор.

**(20 баллов).**



1 иллюстрация – *недобросовестная конкуренция* ***(3 балла).***

*Проявление недобросовестной конкуренции в данном случае иллюстрируется имитацией товара известного бренда косметики. По сути речь идёт о паразитировании на чужой известности (схожее, но другое название, форма изделия, цвет, упаковка и др. Например, Abibas, Naik, Levins, Rebok, Livia и др.).* ***(7 баллов)***

2 иллюстрация – *монополистическая конкуренция* ***(3 балла).***

*Все представленные на иллюстрации логотипы (графические изображения торговых марок) относятся к отечественным косметическим брендам и товарам. Рынок косметики характеризуется наличием множества производителей дифференцированной продукции, каждый из которых стремится убедить покупателя в уникальности и непревзойдённом качестве своего товара (активно используются методы неценовой конкуренции, реклама товара).* ***(7 баллов)***

**Задание 3. Горизонты информационного общества (40 баллов).**

1. Заполните схему “Сферы информационного общества” – запишите не менее трёх характерных черт каждой сферы информационного общества. (**20 баллов** – по **5 балла** за каждую сферу).

Среди перечисленных могут быть указаны следующие характерные черты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы информационного общества** | |
| **Социальная**   * *возрастание доли работников, занятых в информационной сфере* * *высокая мобильность* * *цифровое неравенство* * *появление сетевых сообществ* | **Экономическая**   * *цифровая экономика* * *возрастание доли информационных продуктов и услуг в ВВП)* * *развитие высоких технологий* * *наукоёмкое производство* * *инновационный характер развития* |
| **Политическая**   * *электронное правительство* * *цифровая (электронная) демократия* * *проблемы информационной безопасности* * *применение информационных технологий для управления и манипулирования сознанием людей* | **Духовная**   * *информационная культура* * *виртуальная реальность и досуг* * *возрастание роли образования и науки* * *общество знания* * *непрерывное образование* |

1. Дайте определения ключевым компетенциям ХХI века – 4К. Коротко аргументируйте важность обладания ключевыми компетенциями (4К) в информационном обществе вне зависимости от его сферы. **(до 20 баллов)**

В ответе могут быть раскрыты следующие положения:

*В информационном обществе производство и потребление информации становится важнейшим видом деятельности, знания становятся основной ценностью, а изменения всех сторон жизни с помощью высоких технологий и инноваций происходят очень быстро. Для того чтобы чувствовать себя уверенно в повседневной жизни и быть успешным в профессиональной деятельности необходимо обладать критическим мышлением, уметь общаться и кооперироваться с другими людьми, быть креативным.*

*Критическое мышление: уметь анализировать информацию и обнаруживать её нехватку или ошибочность, оценивать и делать самостоятельные выводы.*

*Креативность: генерировать новые идеи, предлагать нестандартные решения проблем.*

*Кооперация: эффективно взаимодействовать с другими людьми и работать в различных командах*

*Коммуникация: выражать свои мысли и чувства, разъяснять свои идеи и предложения, договариваться с собеседником.*