

6. Подчеркните сказуемые. Определите их типы.

1. Родители поручили нам выяснить правила приёма в университет.
2. На олимпиаде учащиеся имеют возможность показать свои знания.
3. Удивительно красивое место этот берег Березины!
4. Все уже было решено до нашего приезда.
5. Кто был этот вчерашний таинственный незнакомец?

7. Выполните морфемный разбор данных слов:

переутомление, зайчики, вечномерзлый, пробчатый, супергармонический, собирательница, небезгрешный.

8. Решите орфографические задачи.

Назва..ый номер, зва..ый ужин, прочита..ая книга, коше..ая вчера трава, нехоже..ые тропы, без..скусная печаль, лисиц..ны детишки, заботливо взлеле..нный младенец, ум..лять заслуги, забл..стать, дек..рация, ружь..цо, а..люминий, пр..клоняться перед красотой, пр..небрежение, пр..бывать в санатории.

9. Назовите произведение и автора по данным стихотворным строкам.

Стихотворные строки	Произведение	Автор
1. На лёгком пепле их заветные черты Белеют... Грудь моя стеснилась. Пепел милый, Отрада бедная в судьбе моей унылой, Останься век со мной на горестной груди...		
2. Наедине с тобою, брат, хотел бы я побыть: На свете мало, говорят, мне остаётся жить!		

10. Узнайте героя, укажите название и автора произведения.

Было что-то своё, особенное, в складе её смугловатого, круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щёчками и чёрными светлыми глазами. Она была грациозно сложена, но как будто не вполне ещё развита.